Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карагачская средняя общеобразовательная школа»

Беляевского района

**Сценарий праздника**

**для учащихся начальных классов**

**«Новый год шагает по планете»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | подготовила  учитель начальных классов  Калиева Жания Аяповна |

Карагач 2020

Почему даже взрослые ждут Новый год и, как дети, верят в возможность чуда? Почему из наших воспоминаний исчезают повседневные школьные будни, но ярко запечатлены отрывки отдельных уроков, чаще – внешкольные мероприятия, встречи с людьми и книгами. Так из череды событий, промелькнувших школьных лет, яркой вспышкой с замиранием сердца вспоминается что-то особенное….

**Цель:** познакомить школьников начальных классов с новогодними традициями разных стран мира.

**Предназначение методической разработки.** Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвящённого Новому году, предназначена педагогам, которые стремятся организовать свою работу в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в вопросах художественно–эстетического и нравственного воспитания и образования детей.

**Тематическая направленность методической разработки. Актуальность и новизна**

Проведение внеклассного мероприятия по сценарию, посвящённому Новому году, способствует созданию атмосферы праздника, активного отдыха детей и их родителей, развитию творческих способностей учащихся. Представленный материал рекомендуется для учащихся младшего звена.

Успешная реализация воспитательных возможностей коллективных творческих дел определяется всё более целеустремлённым, полным и глубоким воплощением в воспитательной работе трёх основных условий **сотворчества:**

1) творческое содружество педагога и учащимися;

2) творческое содружество между учащимися разных возрастов;

3) творческое содружество между взрослыми, как равноправными членами воспитательной среды (педагогами и родителями учащихся).

Важно помнить, что каждое из этих условий творческого содружества вносит свой незаменимый вклад в реализацию воспитательных возможностей коллективных творческих дел.

У входа в зал **Скоморох** приветствует присутствующих:

Заходите! Заходите!

Здесь веселья бурный шквал.

Вас закружит и подхватит,

Вихрем радости захватит

Новогодний карнавал!

*Звучит танцевальная мелодия. Танцевальная группа исполняет флешмоб. Желающие присоединяются.*

**Картина 1.**

**Звучит завывание вьюги.**

На сцене за столом сидит мальчик и пишет письмо Дедушке Морозу (читает вслух). «Дорогой дедушка мороз, в этом году я хотел бы попросить у тебя не совсем обычный подарок. Я видел по телевизору в одной передаче, что в разных странах новый год отмечают по разному, и я хотел бы в качестве подарка посмотреть как отмечают Новый год хотя бы в некоторых из них. Заранее спасибо, с уважением Ваня».

**Мальчик кладет голову на стол и засыпает.**

*Звучит песня «Когда часы 12 бьют»*

**Картина 2.**

Под бой курантов. Голос Деда Мороза:

- Я получил твоё письмо. Твоё желание необычное и интересное. Что бы его исполнить мы отправимся в путешествие и посмотрим, как отмечают Новый год в разных странах мира. Новогодняя ночь коротка и мы, конечно, не успеем побывать во всех странах мира. Нам нужно поторопиться!

(Звучит волшебная музыка, переливается свет.)

**Картина 3**

Звучит музыка из фильма «Формула любви». На сцену выбегают Коломбины.

1-я Коломбина: Бон джорно, синьоры!

2-я Коломбина: Бон джорно, синьорины!

1-я : Бон джорно, бамбини!

2-я: С наступающим Новым годом!

1-я: Ах, Новый год! Самый сказочный, самый волшебный, самый чудесный праздник в году! Под новый год все начинают верить в чудеса. Все ожидают исполнения желаний. Все мечтают о празднике ярком, незабываемом, чтобы вспоминать о нем целый год.

2-я: Недаром есть поговорка: как встретишь новый год, так и проведешь.

1-я: Хотите праздник особенный — добро пожаловать к нам в Италию! Ах, Италия! Чудесная страна! Она уже сама – праздник! Ослепительное небо, дивная природа, ласковое солнце, веселые и гостеприимные жители! Как в Италии умеют встречать гостей! Как угощают! А музыка, зажигательные танцы прямо на улицах!

**Танцевальная группа исполняет танец «Тарантелла»**

Пусть восторг прорвется вихрем  
В ваши души и сердца,  
Новогоднее веселье  
Будет длится без конца.

**1.Игра *«Мари и Пеппе»* (Италия)**

 - Дети встают в шеренгу, среди них выбирают ведущего (он может стоять как в начале, так в середине или конце шеренги – это неважно). Ведущий присваивает каждой ноге имя: правая – Пеппе, левая – Мари. Затем он объявляет, с которой ноги *(Пеппе или Мари)* все начинают идти. Ведущий командует: - Пеппе-Мари-Пеппе-Мари… Потом неожиданно сбивает с такта и вместо, например, условленной *«Мари»* называет *«Пеппе»*. Тот, кто не успел сориентироваться и наступил не на ту ногу, выбывает из **игры**

**2 ребёнок:**  
Есть в Италии обычай интересный,  
И его там соблюдают повсеместно.  
**3 ребёнок:**  
В новый год под окнами не стой,  
Чтоб остаться с целой головой.  
**2 ребёнок:**  
В эту ночь там из окна летят  
Стол и стулья, чашки и кровать,  
**3 ребёнок:**  
Телевизор, холодильник, утюги,  
И компьютеры, и сапоги.  
**2 ребёнок:**  
Чтобы новое спешило в дом вселиться,  
**3 ребёнок:**  
С хламом нужно смело распроститься.  
  
**Новый Год:**  
Да, интересный обычай. Но тут немного рискованно. Отправлюсь я лучше к соседям итальянцев – к французам.

**Картина 5**

**4 ребёнок:**  
А во Франции, встречая новый год,

Каждый и танцует, и поёт.  
Дети Дед Мороза в гости ждут.  
Пэр Ноэль – его там так зовут.  
Вот и мы сейчас в французов превратимся  
И в весёлом танце закружимся.

Девочка поёт «Танец маленьких утят» на французском языке, а все дети танцуют.

**Игра «Берет» (Франция)**Количество играющих: 10-20 человек  
Дети выстраиваются в две шеренги лицом друг к другу; между шеренгами расстояние 3-4 метра; в центре стоит ведущий; у него на голове шапка или другой головной убор.  
Ведущий считает детей по парам — таким образом у двух детей, стоящих друг напротив друга, появляется один номер на двоих.  
После этого ведущий называет номер какой-либо пары. Дети должны быстро среагировать на свой номер, добежать до ведущего и снять с него шапку. Тот, кому это удалось, становится ведущим. Игроки не могут дотрагиваться друг до друга или до ведущего.  
Важное условие: для того, чтобы играть было интересно, игра должна проходить очень динамично: назвал число, сняли шапку, надел шапку, назвал число… . Обязательно предупредить детей, что шапку не нужно полностью натягивать на голову; кроме этого, нужно быть аккуратным, снимая шапку с ведущего и не хватать его за волосы.  
**Новый Год:**  
Весёлый народ, эти французы. Я бы у них ещё задержался, да пора дальше идти. Теперь мой путь лежит через океан – в Америку.

**Картина 6**

**5 ребёнок:**  
А в Америке детишки Санта Клауса встречают,  
Который на оленях в быстрых санках прилетает.  
**6 ребёнок:**  
В каждом доме ёлочка-красавица  
К празднику нарядно украшается.

**5 ребёнок:**  
Обязательно на ёлке голубки –  
Символ мира, чистоты, любви.  
**6 ребёнок:**  
Вдоль камина, где не очень жарко,  
Там висят носочки для подарков.  
**5 ребёнок:**  
Дух веселья в воздухе витает.  
**6 ребёнок:**  
Новый год здесь весело встречают.

#### Игра «Корзина с фруктами» (США)

Играют 10 человек и более.

Игроки садятся в круг. Ведущий находится в середине. Он обходит всех играющих и спрашивает, как назвал себя каждый (выбирать можно из названий фруктов, либо даёт сам имя игроку. Затем водящий садится в центре круга и начинает игру: «Когда я шёл по саду, я увидел деревья с пре-красными яблоками и грушами». В момент произнесения этих слов «яблоки» меняются местами с «грушами». Задача ведущего – занять одно из освободившихся мест. Если это ему удаётся, то играющий, оставшийся без места, становится ведущим. Когда в рассказе ведущего встречаются сло-ва «корзина с фруктами», все дети одновременно меняются местами, и опять ведущий должен занять одно из освободившихся мест.

**Исполняется танец «Санта Клаус».**

**Картина7. Звучит бой африканских барабанов.**

**Новый Год:** Вы слышите бой барабанов? Откуда могут доноситься эти звуки? Это бой африканских барабанов!

**7 ребенок:**

 Что за Африка-страна,

Где лишь лето и весна,

Где кругом стоит жара –

Все узнать о ней пора.

Что за звери там живут,

Что за птицы там поют,

Сплошь загадками полна,

Что за Африка-страна?

**8 ребенок:**

 А в Африке, а в Африке

Нет снега и пурги.

А в Африке, а в Африке

Не носят сапоги.

А в Африке, а в Африке

Лишь солнце и жара

И не несётся в Африке

На санках детвора.

Прослышала про Африку

Холодная зима

И в Африку, и в Африку

Отправилась сама.

**7 ребенок:**

Так значит мы с вами в Африке! Давайте встречать наших африканских друзей. Давайте похлопаем под ритм барабанов.

1. Приветствуем вас, белые люди. Тумба-юмба (все).

2. Мы хотим поздравить с Н. Г. по местному обычаю. Тумба-юмба (все)

1.В новый год у нас танцуют африканские хороводы и под команды главного папуаса нужно выполнять то, что он скажет и покажет.

2. Ребята, становитесь в хоровод, мы будем поздравлять друг друга по нашим обычаям!

**Игра «Африканское поздравление»**

(Ведущая проводит игру)

Звучит африканская музыка, все встают вокруг елки, повторяют за африканцами. -

«дорогой друг»- все останавливаются и обнимаются

«рад тебя видеть»-поворачиваются др. к др. и гладят соседей по голове

«поздравляю тебя с новым годом»- поднять руки вверх, трясти ими и говорить все вместе «акуна матата!»

Ведущий по ходу музыки может несколько раз говорит эти фразы, меняет их местами, ускорять темп.

**Вождь:** плодородия вашим землям! Побольше счастья вашим семьям! А в подарок вам от нас на счастье вот такой танец.

**Танец «Чунга-чанго»**

**Картина 8.**

**Новый Год:**Да. Весело здесь и зажигательно, но нам пора дальше. Очень хочется увидеть, как же встречают новый год в Беляевском районе!  
  
**9 ребёнок:**  
Новый год здесь очень ждут, ёлку наряжают,  
Песенку о ней поют и в снежки играют.  
**8 ребёнок:**  
Есть традиция такая, ей уж больше, чем сто лет,  
Песню спеть про ёлочку, которой лучше нет.  
**9 ребёнок:**  
Становитесь в хоровод –  
Вместе встретим новый год.  
  
Все присутствующие дети танцуют хоровод «В лесу родилась ёлочка».

**10 ребёнок:**  
Покружившись в хороводе, мы немножко отдохнём  
И на праздник Дед Мороза вместе дружно позовём.  
**11 ребёнок:**  
Ты к нам, дедушка, приди,  
Всем нам радость принеси.  
**12 ребёнок:**  
Целый год тебя мы ждём,  
Без подарков не уйдём!  
**Все вместе:**  
Дед Мороз, пришла пора –  
Ждёт тебя вся детвора!  
  
Выходят Дед Мороз и Снегурочка.

**Дед Мороз:**  
Здравствуйте, детишки,  
Девчонки и мальчишки!  
Я к вам пришёл на маскарад,  
И вас я видеть очень рад.  
  
**Снегурочка:**  
Мы спешили на праздник порадовать вас,  
Чтоб увидеть сияние множества глаз,  
Чтобы с вами поиграть,  
Песни спеть, потанцевать,  
А ещё мудрёные загадки загадать.  
  
**Снегурочка:**  
Кто он – с белой бородой,  
Сам румяный и седой.  
Он всех лучше и добрей.  
Догадались? Бармалей?  
  
**Дед Мороз:**  
Вот она, красавица,  
Вся переливается!  
Принесли её с мороза.  
Это дерево – берёза?  
  
**Снегурочка:**  
Много-много-много лет  
Дарит нам подарки Дед.  
Дарит ёлку, поздравленья.  
Этот праздник – день рожденья?  
  
**Дед Мороз:**  
К вам приехал Дед Мороз,  
Внучку юную привёз.  
Дети ждут её подарка.  
Эта девочка – русалка?  
  
**Снегурочка:**  
Кто помощник Дед Мороза?  
Кто с морковкой вместо носа?  
Кто весь белый, чистый, свежий?  
Кто из снега сделан? Леший?  
  
**Дед Мороз:**  
Приезжайте к нам на бал!  
Чтоб никто вас не узнал.  
Пусть сошьют вам ваши мамы  
Карнавальные пижамы.  
  
**Снегурочка:**  
Запрягает Дед Мороз  
Трёх коней в тяжёлый воз.  
Как зовут их, вспоминай.  
Март, апрель и тёплый май?  
  
**Дед Мороз:**  
Позабудьте про капризы.  
Всем – подарки, всем – сюрпризы!  
В новый год не надо плакать –  
Там под ёлкой старый лапоть.  
  
**Снегурочка:**  
Друг ты мне или не друг?  
Становись скорее в круг.  
Взявшись за руки, детишки  
Дружно водят за нос мишку.  
  
**Дед Мороз:**  
Молодцы, ребята, справились с головоломками. А теперь…  
Кто родился зимой?  
Выходи играть со мной.  
У меня есть ёлочка – ёлочка-красавица,  
Только без игрушек мне она не нравится.  
Разбивайтесь на команды  
И – развешивать гирлянды.  
  
Проводится игра, в ходе которой дети, разбившись на две команды, вешают на ёлку шарики. Кто быстрее?

**Игра «Снежок»**

Дети становятся в большой круг и начинают передавать друг другу три снежка со словами.  
Станем дружно мы в кружок,  
Станем мы играть в снежок.  
У кого снежок заснёт,  
Тот для нас плясать начнёт.  
  
Дети, у которых после окончания слов остались снежки, под весёлую музыку для всех танцуют. Игра проводится несколько раз.

**Игра «Корона Снегурочки»**

Девочки становятся в круг и под музыку начинают из рук в руки передавать корону. Когда музыка останавливается, девочка, в руках у которой оказалась корона, надевает её на голову, выходит в центр круга и говорит для всех присутствующих новогоднее пожелание. После этого выбывает из игры. Игра проводится несколько раз.  
  
**Новый Год:**  
Дед Мороз, скажи на милость,  
Где мешок ты свой забыл?  
Там же детские подарки.  
Ты их нам не приносил.  
  
**Дед Мороз:**  
Дед Мороз я современный: у меня мобильник есть,  
Принтер, сканер и компьютер. Да всего не перечесть!  
Все подарки для детей почтой я отправил,  
И посылку ту сюда почтальон доставил.  
Загляни скорей под ёлку,  
Только осторожно – колко.  
Доставай для всех подарки –  
Мы закончим праздник ярко.  
  
Дед Мороз и Снегурочка вручают детям подарки.

**Песня «Российский дед Мороз»**

-Дорогие друзья, наш праздник подошел к концу. Мы надеемся, что наше путешествие было для вас интересным и увлекательным. До встречи в следующем году!