**Образовательная ситуация «Поезд»**

Цель: развитие познавательной мотивации и формирование познавательных действий в процессе реализации конструктивно-модельной деятельности детей.

Задачи:

* Учить анализировать образец (схему) постройки: различать и соотносить части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга;
* Развивать интерес к конструктивной деятельности, способность анализировать и синтезировать, комбинировать;
* Воспитывать умение объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Демонстрационный материал: кубики Никитина «Сложи узор», цветные блоки Дьенеша, схемы, иллюстрация поезда, киндер-сюрприз с игрушками, музыкальное сопровождение.

Ход образовательной ситуации

Воспитатель обращает внимание детей на игрушку.

Воспитатель: Ребята, я вам приготовила киндер –сюрприз, посмотрите какой он.

*Демонстрирует сюрприз.*

Воспитатель: Ребята, а что там внутри?

Дети: Шоколад, игрушка.

Воспитатель: Правильно, давайте раскроем его и посмотрим, что же там внутри.

*Воспитатель вместе с детьми раскрывает киндер-сюрприз и рассматривает содержимое.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, узнаете, кто это? Назовите.

Дети: Дядя Федор, папа, мама, пес Шарик, кот Матроскин, теленок Гаврюша, почтальон Печкин.

Воспитатель: Это персонажи мультфильма «Трое из Простоквашино»

Воспитатель: Наши герои захотели отправиться в Простоквашино, чтобы провести выходные в деревне. Ребята, на чем они обычно ездили в Простоквашино?

Дети: На автомобиле.

Воспитатель: А сколько пассажиров могут сесть в автомобиль? А у нас. Давайте посчитаем их.

Дети: 7 персонажей.

Воспитатель: Могут ли они отправится на автомобиле сегодня? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, пассажиров больше, чем может поместить автомобиль, тогда давайте подумаем на чем же еще им тогда можно поехать в деревню?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, пусть едут на поезде, в нем поместятся все!

*(Показ картинки поезда)*

Воспитатель: Дети, рассмотрите картинку. Что впереди поезда?

Дети: Паровоз.

Воспитатель: Что прицепляется к паровозу?

Дети: Вагоны.

Воспитатель: Я вам предлагаю сделать такой поезд для наших героев мультфильма. Поезд мы будем собирать по схемам, используя набор кубиков «Сложи узор»

*(Воспитатель раздает схемы вагонов и поезда, наборы кубиков «Сложи узор» на каждого ребенка, коробку блоков Дьенеша).*

Воспитатель: Что нарисовано на схеме?

Ответы детей.

Воспитатель: Сколько кубиков необходимо взять для паровоза? Для вагона? Какого цвета?

Ответы детей.

Воспитатель: А как вы думаете что обозначает кубик белого цвета?

Ответы детей.

Воспитатель: С какими частями поезда у вас могут возникнуть трудности? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Что мы можем использовать для колес?

Дети: Круги из цветных блоков Дьенеша.

Воспитатель: Правильно, теперь давайте приступим к заданию.

*(Дети выполняют задание)*

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось.

*Воспитатель дает оценку выполненному детьми заданию.*

Воспитатель: Теперь мы можем соединить паровоз с вагончиками. А как мы можем это сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю использовать для этого цветные блоки - прямоугольники. Состав готов, и наши мультипликационные герои могут отправляться в Простоквашино. Для этого им нужно занять места в нашем поезде. Разместите пассажиров как вам хочется.

*Дети размещают плоскостные изображения героев мультфильма на кубиках, имитирующего окна поезда.*

*Воспитатель предлагает детям поиграть с поездом из кубиков и мультипликационными персонажами-игрушками под музыкальное сопровождение.*













