**Математический КВН для детей подготовительной группы поготовила Демьяненко А.Г.**  
Дети заходят под музыку «Мы начинаем КВН».  
Цель игры: проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.  
  
Программные задачи: Упражнять детей в решении задач. Развивать логическое мышление, память, речь. Учить детей решать примеры, используя числа второго десятка. Воспитывать умения внимательно выслушивать задание, самостоятельно выполнять его. Закрепить все имеющиеся знания. Воспитывать интерес к занятиям математикой. Развивать зрительное внимание.  
  
Материал и оборудование: картина с геометрическими фигурами, карточки с цифрами, конверты с заданиями, карандаши  
  
Ход занятия:  
Воспитатель. Друзья, сегодня вы пришли  
На наш веселый КВН  
Мы вам улыбку принесли  
Чтоб улыбались каждый день.  
Все вы знаете, что КВН – это игра веселых и находчивых. Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, т.е. правильно и быстро сделает задание. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по сигналу. Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит флажок, а каждый участник за правильное решение задачи – фишку. Как мы назовем наши команды?  
«Умники», девиз «Ум хорошо, а два - лучше».  
«Знатоки», девиз «Знание - сила».  
Воспитатель. А сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В его составе родители, методист и учитель татарского языка.  
I конкурс «Разминка».  
1. Сегодня понедельник, через 2 дня будет спектакль. Какой день это будет?  
2. Сколько месяцев в году?  
3. Назовите весенние месяца.  
4. Назовите зимние месяца.  
5. Сколько углов у ромбика?  
6. Назовите геометрические фигуры.  
7. Сколько ушей у трех мышей?  
8. Сколько рогов у двух коров?  
9. Сколько концов у одной палки?  
10. Сколько концов у двух палок?  
(Жюри подводит итоги).  
II конкурс. Сколько геометрических фигур на рисунке? (показ)  
Музыкальная пауза. Математические частушки.  
Рисовал я единицу.  
Получилось – ну и ну!  
Настоящая ракета  
Для полета на луну.  
Дал списать я на контрольной  
Все задачки Анечке,  
А теперь у нас в тетрадках  
У обоих двоечки.  
А вот это – цифра пять!  
До пяти легко считать.  
Каждый пальчик подержи,  
Цифру пальчику скажи.  
Диво дивное паук:  
Восемь ног и восемь рук.  
Если надо наутек –  
Выручают восемь ног.  
III конкурс. Соревнование капитанов.  
Графический диктант. Диктант начинаем с точки, считаем 8 клеток направо, 2 вверх, 3 направо, 5 вниз, 3 влево, 2 вверх, 4 налево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх. Это ключ знаний, которым мы откроем волшебную дверь в страну Знаний.  
IV конкурс. Составление Задачи.  
1) 9 грибов нашел Вадим,  
А потом еще один.  
Вы ответьте на вопрос:  
Сколько он грибов принес?  
2) Подарил утятам ежик  
Семь подснежников весенних.  
Кто ответит из ребят,  
Сколько было всех утят? (7)  
3) 6 веселых медвежат  
За подснежником спешат,  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал,  
А теперь ответ найди,  
Сколько мишек впереди? (5)  
4) Ежик по лесу шел  
И подснежники нашел:  
5 под березкой,  
10 – у сосны  
Сколько их будет  
В плетеной корзине? (3)  
Музыкальная пауза. Танец.  
V конкурс. Математические бусы.  
Работа с карточками.  
VI конкурс. Сверим часы.  
Скажи, какое время показывают часы.  
  
Жюри подводит итоги, сообщает общий счет. Вручение медалей .Дети приветствуют победителей.