**Проект в средней группе «Мы изучаем одежду»**

Подготовила: воспитатель высшей кв.категории Поляница М.Л.

**Тип проекта:** творческий, информационный, коллективный.

**Продолжительность проекта: краткосрочный (**1 неделя)

**Актуальность проекта:**  общаясь с детьми в рамках образовательной деятельности невозможно дать детям более полное, четкое представление о предметном мире, тем более он так разнообразен. В наше время ребенку приходится часто встречать в быту огромное разнообразие предметов. Для чего они нужны, как использовать их правильно, по назначению, как же трудно во всем разобраться. Я заметила небрежное отношение к предметам, а значит и к труду, так как предметы создаются руками человека. Из всего разнообразия предметного мира я остановила свой выбор на «Одежде». Считаю, что бережное отношение к одежде ,может означать и положительное отношение к труду человека.

**Цель:** - воспитывать бережное отношение к одежде, научить правильно, использовать предметы по назначению.

**Задачи:**  
*Познавательное развитие*  
- показать функциональное назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей  
- дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий  
-формировать элементарные представления об одежде: одежду можно шить, вязать, купить; есть праздничная, форменная и повседневная одежда, а также для сна, для спорта, дома и др.   
*Речевое развитие*  
-формировать умение при описании игрушки, называть её признаки, связывать между собой предложения;  
-упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных;  
-формировать представления о предлогах за, под, на, в, навыки их применения в речи.  
*Социально-коммуникативное развитие*  
- развивать у детей умение использовать знания об одежде, активизировать в речи обобщающие понятия (нижнее бельё, верхняя одежда и т.д.) названия частей одежды;  
- учить детей подбирать одежду по размеру и по полу;  
- актуализировать и дополнить знания детей о том, из какого материала сделаны различные предметы  
-развивать грамматический строй речи обогащать словарный запас.

*Физическое развитие*  
- развивать мелкую и крупную моторику;  
- приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, выполнение основных движений по цитируемому тексту;  
- формирование культурно-гигиенических навыков.  
*Художественно-эстетическое развитие*  
 - развивать у детей умение рисовать образ задуманного на бумаге;  
- развивать певческие навыки во время заучивания и прослушивания песен.  
- формировать умение лепить образы игрушек в одежде  
- активизировать приёмы декорирования лепных поделок;  
- воспитывать чувство формы, композиции;

**Участники проекта:**

- воспитатель

- дети и родители средней группы

**Предварительная работа**

**Оформление среды группы:**

* пополнение уголка ряженья одеждой, обувью, головными уборами;
* создание среды для сюжетно-ролевый игр «Магазин одежды» (выделить площадку для магазина, выставить стол, кассу, оборудовать примерочную, вывесить одежду), «Прачечная» (выделить площадку для сушки белья, выставить ванночки, стиральные доски, стиральную машинку) – в зависимости от ресурсов группы;
* приобретение лоскутов ткани различной фактуры;

**Подбор литературы:**

* К. Чуковский «Мойдодыр»;
* рассказ «Как рубашка в поле выросла»;
* Б. Заходер «Портниха»;
* Н. Павлова «Чьи башмачки»;
* Л. Воронкова «Новая кукла»;
* Н. Носов «Заплатка» «Живая шляпа»;
* Л. Пирогова «Неумеха – умелочка»;
* Ш. Перро «Золушка»;
* Н. Кончаловская «Дело в шляпе»;
* Н. Юрьева «Сапоги» из книги «Умные занятия»;

**Работа с родителями:**  
1. Сбор наглядного материала (кусочков разных тканей)  
2. Разучивание стихотворения об одежде, предложенного в рекомендациях и др .  
3. Пополнение книжного уголка журналами детской моды  
4. Беседа родителей с детьми на тему недели

**Итоговое мероприятие:**выставка детских работ, вечер развлечений "Дефиле"

**План реализации проекта:**

*Понедельник*  
1. Беседа «Отличается ли одежда, которую бы хотел ребёнок надеть утром, от той что он надел, и с чем он это связывает. Почему он согласился изменить свой выбор» - сформировать умение отвечать на вопросы и составлять небольшой рассказ о том, что воспитанники носят дома, а какую одежду надевают на улицу;  
 сформировать представление о том, как время года влияет на выбор одежды.  
2.Занятие «Магазин одежды для кукол» - показать функциональное назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, обратившись к реалиям жизни детей, дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий, формировать элементарные представления об одежде: одежду можно шить, вязать, купить; есть праздничная и повседневная одежда, а также для сна, для спорта и др.  
3. Дидактическая игра «Оденем куклу»- учить детей использовать знания об одежде, активизировать в речи обобщающие понятия (нижнее бельё, верхняя одежда и т.д.) названия частей одежды.  
4.Чтение книги К. Чуковского « Мойдодыр »- формировать культурно-гигиенические навыки и привычку следить за своим внешним видом;

*Вторник*  
1.Разучивание песни «Стал сапожником енот»- приучать слушать музыкальное произведение, запоминая текст; сформировать представление о профессии сапожника;  
2.Настольно-печатная игра «Лото, профессии»- формировать умение подбирать различать профессии по спецодежде  
3. Сюжетно–ролевая игра «Магазин одежды» сюжет «Покупаем одежду различным куклам» - формировать умение у детей подбирать одежду по размеру и по полу; уметь устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками,  
поддерживать ролевые диалоги.  
4.Опытно-экспериментальная деятельность «Рассмотреть кусочки разных тканей, найти различия»- развивать мелкую моторику через тактильные ощущения; формировать умение различать материал.

*Среда*  
1.Строительные игры «Строим магазин одежды» - формировать умения у детей выполнять объёмную стройку коллективно, согласовывать свои действия с действиями других играющих; формировать умение обыгрывать постройку.  
2.Дидактическая игра «Что из чего сделано» - актуализировать и дополнить знания детей о том, из какого материала сделаны различные предметы, развивать грамматический строй речи обогащать словарный запас.  
3. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «У нас большая стирка» - помочь детям использовать знакомые игровые действия; сформировать представление о том, что разная одежда состоит из различной ткани и стирать её нужно тоже по-разному; расширить представление детей о различных видах труда.

*Четверг*  
 1.Разучивание движений под текст песни «Стал сапожником енот» -формировать умение двигаться под музыку, передавая смысл слов через движения; продолжать помогать понять, чем занят сапожник и как он работает; развивать логическое мышление.  
 2.Занятие «Наблюдение за одеждой сверстников - привычку следить за внешним видом друга; развивать умение различать пол ребёнка по одежде ,формировать образ своего «я»; активизировать в речи названия предметов одежды, их характеристики (шапка меховая и т.п.).  
 3. Художественно-творческая деятельность «варежка» -развиваем воображение,  
 формировать умение рисовать образ задуманного на бумаге

*Пятница*  
1.«шапочка для куклы»- формировать умение лепить ,активизировать приёмы декорирования лепных поделок;воспитывать чувство формы,композиции;развивать мелкую моторику.  
2. Театрализованная деятельность «Показ мод»  
-формировать умение показывать новый предмет гардероба, сделанный своими руками совместно с родителями, и рассказывать о нём.

**Предполагаемый результат.**

- дети стали лучше разбираться в предметах одежды, знают детали одежды, умеют правильно, последовательно тодеваться;

- узнали об особенностях национального костюма, татарских национальных орнаментах и способах ее изготовления;

- полученные знания о профессиях помогли детям понять смысл их деятельности людей создающих одежду;

Дети научились бережному отношению к одежде и труду, умеют аккуратно использовать ее в повседневной жизни.

**Аппликация из лоскутков ткани**

****

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»**

****

**Дидактическая игра «Подбери заплатку»**



**Сюжетно-ролевая игра «Ателье»**



**Дидактическая игра «Наряди куклу»**



**Показ мод**



**Стенгазета для родителей**

