**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во 2 младшей группе**

**по теме** «День красного цвета»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Прудникова Юлия Евгеньевна

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие

**Цель**: формирование первичных представлений о красном цвете и умения находить предметы заданного цвета вокруг себя.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мотивационный, основной и рефлексивный этап проводятся в группе, в группе организован уголок, где собраны игрушки и предметы красного цвета: машинки, кубики, мягкие кубики.

**Планируемый результат:** дети проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность, интересуются причинно-следственными связями, обладают элементарными математическими представлениями и представлениями из области живой природы, используют речь для выражения умозаключений, сформирована мотивация к исследовательской деятельности, способны контролировать свои движения, подвижны ,умеют сопереживать неудачам и радоваться успехам других, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | *Воспитатель приглашает детей подойти к столу, где к ним в гости пришла кукла Маша.*  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Но она плачет. Давайте узнаем, что случилось? Мама сказала Маше надеть на прогулку красное платьице, а она не знает, какое из этих платьев красного цвета? ( Дети подходят и показывают).  **Кукла: Так вот какой он, красный цвет! Какой он яркий! Мне он очень нравится! Ой! А я заметила, что вы тоже сегодня все одеты в одежду красного цвета! (По очереди дети перечисляют, что на них надето красного цвета)**  Кукла Маша: Ребята, а давайте мы сегодня отправимся на необычную прогулку – прогулку по стране красного цвета. Для это нам нужно произнести волшебные слова «Абра- Кадабра» и три раза хлопнуть в ладоши. Приготовились? | Социально-коммуникативное развитие;  Игровая  Коммуникативная | Элементы театрализации, свободное общение на тему, режиссерская игра с игрушками-персонажами | Кукла Маша, образцы одежды для куклы разных цветов. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать диалогическую речь, побуждать к построению самостоятельных высказываний  Формировать позитивную установку к совместной деятельности, стимулировать к проявлению самостоятельности  Формировать первичные математические представления  Развивать сообразительность, смекалку | **Восп : Ну вот мы с вами, ребята и очутились в стране красного цвета ( В группе подготовить зону, где собрать предметы и игрушки красного цвета).**  Ребята, а где же наша кукла Маша? Она пошла не по той тропинке и заблудилась в стране красного цвета. Чтобы ее отыскать нам с вами нужно встать паровозиком друг за другом и пройти по дорожке красного цвета. Давайте найдем дорожку красного цвета, покажите ее.  А вот и наша кукла Маша нашлась!  А что же ты опять плачешь?  **Кукла**: Я проголодалась.  Я заглянула в свою корзиночку, а она оказалась пустой.  **Восп**: Хорошо, Маша! Мы с ребятами тебе поможем, найдем фрукты и овощи тебе на обед.  **Кукла:** Только я хочу попробовать фрукты и овощи красного цвета!  **Восп**: Мы с ребятами постараемся! Правда, ребята? Давайте соберем для Маши в корзиночку фрукты и овощи только красного цвета и скажем, как они называются.  **Восп**: Давайте сосчитаем сколько всего фруктов и овощей мы собрали для Маши?  Ну что же, ребята. Нам с вами нужно возвращаться обратно домой в детский сад. Маша, ты не знаешь как нам это сделать?  Кукла: Ребятам нужно разгадать загадку  У малины и клубники,  Помидора и брусники  Вкус, конечно, очень разный,  Ну а цвет похожий-….  Дети: Красный. | Познавательное, речевое;  развитие  Игровая  Коммуникативная    Социально-коммуникативное, физическое развитие;  Двигательная, игровая,  Познавательное, речевое развитие;  Познавательное, речевое развитие | Элементы театрализации, свободное общение на тему, режиссерская игра с игрушками-персонажами  Игра, решение логических задач,  Загадка про красный цвет. | Ленточки разных цветов.  Корзиночка, игрушечные фрукты и овощи разных цветов.  Иллюстрации с изображением малины, клубники, помидора, брусники. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей, | Восп: Ребята, вы все молодцы! Вам понравилось в стране красного цвета?  Что бывает красного цвета?  Дети: Фрукты, овощи, предметы.  Восп.: Правильно! А тебе, Маша, понравилось наше путешествие?  Кукла: Конечно! Я очень много узнала сегодня, что красного цвета везде очень много и он очень яркий! Спасибо вам, ребята, что взяли меня с собой. До свидания! ( Прощается с ребятами) | Познавательное развитие  Речевое развитие, коммуникативная деятельность | Беседа по теме, режиссерская игра с персонажем. | Беседа воспитателя |

**Заключительная часть (Рефлексивный этап)**