«Умение вести разговор – это талант».

Стендаль

Современные дети с трудом идут на контакт со сверстниками. Около 70 % воспитанников дошкольного учреждения не умеют слушать и слышать друг друга. Столкнувшись с проблемой общения в детском коллективе, задумалась, как решить проблему воспитания, используя при этом новые образовательные технологии: игровые, коммуникационные, здоровье –сберегающие, личностно – ориентированные.

Изучив различные материалы, решила, чтобы научить детей общаться, мыслить, уважать мнение других, нет ничего лучше, чем использовать стихи – диалоги.

На каждом занятии напоминаю детям:

1. Нельзя перебивать друг друга;
2. Нельзя отвлекаться во время разговора;
3. Нельзя обижать товарища;
4. Нужно использовать «волшебные слова».

Перед заучиванием диалогов, обсуждаем героев, обговариваем, как будут звучать слова текста, какова интонация, какие движения будем использовать. Договариваемся, что во время диалога можно двигаться, подходить друг к другу, прыгать, приплясывать, имитировать звуки. Многие стараются предложить свои идеи.

Детям полюбилось стихотворение Насти Емельяненко.

- Здравствуй, киса!

Как дела?

Ты чего от нас ушла?

- Невозможно с вами жить,

Хвостик негде положить.

Ходите, зеваете,

На хвостик наступаете.

Стихи – диалоги можно использовать на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности.

Использовать стихи – диалоги можно и во внеурочное время.

После разучивания диалогов, мы разбиваемся на пары и устраиваем мини – концерт, где каждый воспитанник обязательно выступит. Часто привлекаем родителей для создания костюмов на выступление.

Использование стихов – диалогов поможет для общего развития детей, научит их работать в парах.

