муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 г. Томска

**Физкультурный досуг  по безопасности в средней группе**

**«Юные пожарные»**

**Воспитатель:** Кверчишвили Ирина Владимировна



**2021г.**

**Приоритетная образовательная область:**

**«Познавательное развитие» –** формирование целостной картины мира,расширение кругозора детей, обобщение представлений детей о пожарной безопасности. Познакомить детей с профессиями: спасатель, пожарный. Формировать у детей знания праздника «30 апреля День пожарной охраны Томской области»

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

* **«Речевое развитие» -** совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, воспитывать речевую культуру общения. Продолжать работу по обогащению словаря детей.
* **«Социально – коммуникативное развитие» -** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам деятельности.

**«Художественно - эстетическое развитие» -** Развивать художественно-творческие способности детей. Умение передавать характер поэтических произведений.

* **«Физическое развитие» -** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование потребности в двигательной активности; развитие интереса к участию в физкультурных конкурсах, динамических паузах. Развивать умения повторять игровые упражнения.

**Планируемые результаты НОД:**

**Интегративные качества:** любознательность, активность; отзывчивость; способность решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту; овладевать необходимыми умениями и навыками (культурно - гигиенические навыки и навыки самообслуживания); овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности.

**Предпосылки УУД:**

**коммуникативные**  – умение слушать, понимать, отвечать на вопросы, контролировать действия друг друга, участвовать в совместной деятельности.

**познавательные** – умение отбирать необходимую информацию, выполнять последовательно логические действия, выделять существенные признаки объектов окружающего мира.

**регулятивные –** умение слушать взрослого и выполнять его инструкции, умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу.

**личностные –** умение ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, людей и самого себя.

**Цель**:  Закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях.

**Задачи**:

1. Закреплять знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.  
2.Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.  
3. Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение.

4. Закрепление двигательных умений дошкольников.

5. Воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы.

6. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

7. Создание эмоционально положительного настроя в процессе совместной деятельности.

8. Работа с родителями нетрадиционной форме (физкультурного досуга)

9.Воспитать чувство уважения к профессии спасателя и пожарного.

**Предварительная работа**: подготовка слайдов с иллюстрациями по пожарной безопасности, просмотр презентации " Профессия - спасатель, пожарный", беседа с детьми на тему «Опасные и безопасные предметы», чтение художественной литературы, разбор пословиц и поговорок о огне, заучивание стихов.

**Участники:** дети средней группы, воспитатель, инструктор по физкультуре, родители.

**Оборудование для детей:** 2 дуги, конусы с имитацией огня, 2 обруча, мелкие игрушки животные, 2 каски, 2 бубна, вязанная шапочка для огня, 2 самоката, 2 стульчика, мыльные пузыри.

# Оборудование для педагога: интерактивная доска, ноутбук; аудиозаписи; рюкзак, спички, ножницы, топор игрушечный, отвертка, нож, вилка, утюг, термометр, мяч, расческа, кисть, кубик, часы, книга, телефон, кукла, фонарик, булавки.

**Методы и приемы:** Словесные: беседа, стихи;

наглядные: рассматривание иллюстраций, наблюдение;

практические: игры,

игровые: соревнования.

**Ход мероприятия:**

**Дети с инструктором:**

1,2 -3,4

3,4 – 1,2

Кто шагает дружно в ряд?

Мы, спасателей отряд!

Дети садятся на стульчики по командам.

**Инструктор:** Ребята, сегодня мы поговорим о правилах безопасности. Вы знаете, кто такие спасатели?

Профессия спасателя или пожарного – это работа людей мужественных, сильных, решительных, выносливых, готовых рисковать своей жизнью, помогая людям в чрезвычайных ситуациях, дорожно – транспортных проишествий, во время стихийных бедствий.

Обязанность спасателей – спасать людей. Пожарные и спасатели – часто работают вместе.

**Стук в дверь**

**Инструктор:** Кто это может быть? Заводит Буратино (запыхавшийся с рюкзаком за спиной.)

**Инструктор:** Здравствуй Буратино, что случилось?

**Буратино:**Здравствуйте, ребята я еле-еле убежал от Карабас Барабас. Мой папа Карло ушел по делам, меня оставили дома одного. Я хотел поиграть, но вдруг кто-то постучал, я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел Карабаса Барабаса. Он хотел схватить меня, но я вырвался и прибежал к вам.

**Инструктор:**Ох! Буратино! Что же ты натворил? Садись на стульчик, успокойся! Мы сегодня с ребятами как раз и собрались, чтобы поговорить о том, как нужно себя вести, если ты остался дома один.

**Инструктор:**Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?

**Инструктор:**Молодцы ребята, а, чтобы ты Буратино не забыл эти правила послушай стихотворение.

**Ребенок**

Не пускайте дядю в дом

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что монтёр.

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,

схватили, не украли

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

**Воспитатель:**Ну что Буратино ты понял, что незнакомым дверь открывать нельзя?

**Буратино:** спасибо ребятки, я теперь дверь никому не открою.

**Инструктор:**

**Спасатели сильные, ловкие, смелые,**

**Утром зарядку для бодрости делают**!

 **Зарядка**



**Буратино:**

**Сила, ловкость и сноровка**

**А также физическая подготовка**

**Для спасателя нужна,**

**Для пожарного важна!**

**Ребенок:**

**Телефон звонит тревожно:**

**"Помогите! Дом горит!**

**К нам прислать машину можно?**

**Это мышка говорит!"**

**В путь, пожарная бригада!**

**Вот уж и мышкин дом!**

**"Ты не плачь, малыш, не надо!**

**Мы на помощь к вам идем!"**

**Инструктор:** Буратино, а что у тебя в рюкзаке?



**Буратино**: Ребята, я игрушки принес. (Достает: : спички, ножницы, иголки, булавки, топор, вилка, утюг, термометр, отвертка, нож, мяч, расческа, кисть, кубик, часы, книга, телефон, кукла, фонарик, апельсин)

**Инструктор:** Дети все ли здесь игрушки? Нам нужно определить какие предметы опасные, а какие безопасные! А ты, Буратино слушай и смотри внимательно. Каждая команда раскладывает предметы в обручи.



**2-Эстафета (**3-обруча)

**Разложить предметы в обручи: красный – опасные предметы, зеленый– безопасные.**





**Инструктор:** Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете все опасные предметы. Нельзя играть колющими и режущими предметами.

**Инструктор:** Буратино ты запомнил, что тебе рассказали ребята об этих предметах. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

**Буратино:** Спасибо ребята, я запомню все опасные предметы.

Я в школе узнал много загадок. Хочу предложить вам их ребята отгадать.

**Буратино загадывает загадки каждой команде:**

Очень любят обрезать,

Разрезать и надрезать. (ножницы)

Голова огнем пылает,

Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет – я свечу. (свеча)

Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке,

А называются …(иголки)

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил … (утюг)

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять

Или уложу в кровать. (градусник)

**Где с огнем беспечны люди,**

**Там взовьется в небе шар,**

**Там всегда грозить нам будет**

**Злой …(пожар)**

**Буратино:** Молодцы ребята, вы правильно отгадали загадки.

**Ребенок:**

**Ты о пожаре услыхал -**

**Скорей об этом дай сигнал,**

**Пусть помнит каждый гражданин**

**Пожарный номер - (все хором) 101**

**3 –Эстафета** «Кто быстрее подаст сигнал пожара»

**( 2 бубна, 2 стульчика)**

Инструктор: «Кто быстрее подаст сигнал пожара»

На 2стульчиках лежит бубен, поднять бубен, подать сигнал и бежит игрок обратно. Чья команда быстрее подаст сигнал пожара.





**Инструктор:** Молодцы вы справились все с заданием.

**Конкурс капитанов: собрать разрезные картинки и объяснить ситуацию.**

****

**4 – Эстафета «Спаси животных»**

**(2-конуса, 2- самоката, мелкие игрушки животных, 2 обруча)**

**Буратино:** Поможем мышке и ее друзьям, спасем животных от пожара!

Эстафета: каждый игрок в команде на самокате, спасает по одному животному.





**Ребенок:**

**На машине ярко - красной**

**Помчимся мы вперед**

**Труд тяжелый и опасный**

**Нас спасателей, пожарных ждет!**

**4 –Эстафета «Потуши пожар»**

**( 2 каски, 2- мыльные пузыри, 2 дуги, 2конуса с имитацией пожара)**

**Одеваем каску, пробегаем под дугами, бежим до огня тушим, передаем следующему игроку.**



**Инструктор:**

**Буратино, не играй с огнем,**

**береги свой дом,**

**чтоб тепло, уютно было в нем.**

**Буратино: А теперь давайте поиграем.**

**Игра "Огонь в очаге"**

(круг из длинной веревки, вязанная шапочка с имитацией огонька.)

**Огонь**

**Я - Огонь,**

**Меня не тронь!**

**Игроки** (за кругом)

**Ты зачем ушел из очага**

**Превратился в нашего врага?**

**Огонь**

**Я -огонь ваш друг и враг,**

**Со мной не справиться никак.**

Огонь после слов шипит и машет руками. Затягивает игрока в круг. Игроки превращаются в угольки. Садятся в круге.



**Инструктор:** **Ребята мы с вами, наконец, потушили пожар.**

**Пальчиковая гимнастика:**

**С огнем бороться мы должны, (Поочередное соединение всех пальцев с большим)**

**Мы смелые работники,**

**(по очереди, начиная с мизинца и заканчивая мизинцем.)**

**С водою мы напарники.**

**Мы очень людям всем нужны**

**(В обратном направлении – от мизинца)**

**Так кто же мы? (Пожарные указательному пальцу)**

Труд пожарных - это каждодневный подвиг. За особую смелость и спасение людей на пожарах - пожарных награждают медалями

«За отвагу».

И вы за свой подвиг получаете метали самых смелых, сильных и юных пожарных.

Кому понравилась быть пожарным**?** Помоги Буратино вручить медали нашим спасателям.

 (вручение медалей)

**Буратино:**

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать!

**«Дом в порядке содержи**

**Вилки, ножницы, ножи,**

**И иголки, и булавки**

**Ты на место положи.**

**Буратино:**Спасибо ребята, что всему меня научили, мне пора возвращаться домой. Папа Карло меня заждался.

**Инструктор:** Буратино помни эти правила и никогда о них не забывай.

**Дети:** До свидания, Буратино.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Т.А. Шорыгина Правила пожарной безопасности для детей 5- 8 лет - М, ТЦ Сфера, 2006

2. К.П. Нефедова Бытовые электроприборы. Какие они? - М, Издательство ГНОМ и Д, 2003

3. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. Как обеспечить безопасность дошкольников - М, Просвещение, 2000

4. Т.А Шорыгина Осторожные сказки. Безопасность для малышей. - М, Книголюб, 2003

5. М.А. Фисенко ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий – Волгоград, ИТД «Корифей», 2008

6. Т.В. Иванова Пожарная безопасность. Разработки занятий. Средняя группа. – Волгоград, ИТД «Корифей», 2009

7. Т.В. Иванова Пожарная безопасность. Разработки занятий. Старшая группа. – Волгоград, ИТД «Корифей», 2009

8. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПБ, Детство-Пресс, 2004

9. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПБ: Детство - Пресс, 2008

10. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М.: Скрипторий 2003,2007

11. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет: М.:Вако, 2007

12. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. М.: Айрис-пресс, 2008

13.Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. М.: Центр педагогического образования, 2008

14. Пидручная С. Огонь-наш друг, огонь-наш враг!//Дошкольное воспитание,№5, с.47,2006

15. Пикулева Н. Пожарная безопасность.//Дошкольное воспитание, № 4, с.114, 2007