Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 «Радуга»

**Игра-квест в подготовительной группе «Ромашка»**

**«В поисках клада Зимушки - Зимы»**



Составила: воспитатель Мещерякова Е.А.

г. Петровск

**«В поисках клада Зимушки - Зимы»**

**Цель:** Активизация познавательных и мыслительных процессов дошкольников с помощью игры-квест.

**Задачи:**

 - развивать любознательность, воображение, познавательную и творческую активность дошкольников;

- обогатить активный словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;

- совершенствовать игровые умения;

- закрепить коммуникативные навыки в ходе общения детей с взрослыми и сверстниками;

- способствовать сближению воспитанников группы, детей и педагогов;

- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, развивать эстетические чувства;

- создавать атмосферу радости и хорошего настроения.

- продолжать формировать исследовательские навыки детей при проведении опытов.

**Предварительная работа.**

 В ходе непрерывной образовательной деятельности проводили с детьми беседы по теме «Времена года - зима», дидактические и речевые игры, рассматривали иллюстрации «Природа Зимой», «Зимние забавы», смотрели презентацию «Зима».

Ребята отгадывали загадки, учили стихотворения и пословицы о зиме, вспомнили зимние приметы, слушали произведения П.И. Чайковского из цикла «Времена года». Подготовили карту с маршрутом, записали видеопослание Волшебницы Зимы.

**Оборудование:**

**Организационный момент (мотивация детей).**

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро, при встрече здороваться: «Доброе утро!» «Доброе утро!» - солнцу и птицам. «Доброе утро!» - улыбчивым лицам. - А сейчас улыбнитесь друг - другу и подарите свои улыбки нашим гостям. - Ребята, сегодня, когда я шла на работу, один смешной снеговик передал мне конверт с письмом. Вам хочется узнать, от кого это письмо и что в нем написано? Тогда садитесь поудобнее. (воспитатель достает из конверта диск). - Посмотрите, это не простое письмо, оно записано на диске. Видимо, это видеообращение к нам. Давайте все внимательно посмотрим на экран. (На экране изображение Волшебницы Зимы). **Волшебница Зима:** – Здравствуйте, ребята! Я – волшебница Зима. Я приготовила для Вас интересные задания. В конверте Вы найдете карту с маршрутом движения. Выполнив каждое из заданий правильно, вы получите пазл. Собрав все пазлы, получите ключ и сможете открыть клад. И тогда я уступлю место Весне. Будьте внимательны!

 **2. Основная часть.**

 **Ход :**

 **Воспитатель:** Ребята, кто прислал нам это видеообращение? Дети: Волшебница Зима. **Воспитатель:** Она приглашает нас отправиться в путешествие, в конце которого нас ждет сюрприз. Давайте рассмотрим карту. (Карта на экране). **Воспитатель:** Что вы видите на карте? Как вы думаете, что мы будем сегодня делать? Дети: Искать клад по карте, которую нам прислала Волшебница Зима. **Воспитатель:** Как вы думаете, где наш маршрут начинается? Дети: Начало пути (маршрута) отмечено цифрой 1. **Воспитатель:** Правильно. Тогда начинаем наше путешествие на поиски клада. А поедем мы на санках. Садитесь поудобнее. Держите дистанцию. Ветер свистит в ушах. ( звучит музыка)

-Вот мы и добрались до первой остановки – **«Зима».** - Ребята, свое первое задание Волшебница Зима прислала нам на видео. Давайте посмотрим его.

**Волшебница Зима:** Итак, девочки и мальчики! Приглашаю вас ко мне в гости к зимушке-зиме! Вы скажите мне, друзья, а какая я – Зима?

**Воспитатель:** Вот вам и первое задание. Давайте подумаем и скажем, какая бывает зима?

1-й ребенок: Холодная, суровая. 2-й ребенок: Вьюжная, морозная. 3-й ребенок: Долгая. 4-й ребенок: Снежная, красива. 5-й ребенок: Сказочная, волшебная.

**Воспитатель:** Совершено верно. Зима бывает разной, но природа в это время года всегда поражает своей красотой. Ребята, давайте полюбуемся зимними пейзажами. (На экране демонстрируются видеофрагменты по теме «Природа зимой»). **Воспитатель:** Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о зиме. 1-й ребенок: Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает. 2-й ребенок: Снега наметет – хлеба прибудет. 3-й ребенок: Спасибо, мороз, что снегу принес. 4-й ребенок: Берет нос в большой мороз. 5-й ребенок: Мороз не велик, да стоять не велит.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили первое задание Волшебницы Зимы. Что-то получили? (кусочек пазла ключа).

Посмотрим на экран и послушаем второе задание нашей зимушки.

**Волшебница Зима:** Ребята, а вы загадки умеете отгадывать?

Дети: Конечно, умеем.

**Воспитатель:** Тогда отправляйтесь к следующей остановке, которая называется «Отгадай загадку».

**Воспитатель:** Садитесь снова в санки и поехали.

Вот мы и приехали к остановке **«Отгадай загадку».**

Слушайте внимательно. 1-я загадка:

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокожа, круглолица.

Как махнула рукавом,

Все покрылось серебром.

А что за тройка прилетела?

Дети: Это зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.

**Воспитатель:** Правильно. Но мы с вами знаем не только зимние месяцы (Воспитатель перечисляет месяцы всех времен года и намеренно делает ошибки. Когда он называет месяц не по порядку, дети громко хлопают в ладоши и исправляют его).

**Воспитатель:** Скажите мне, когда наступает Новый год?

 Дети: 1 января.

**Воспитатель:** А какой последний день года?

Дети: 31 декабря.

**Воспитатель:** Правильно, дети, зима, конечно, удивительное время года. Она год начинает и год заканчивает. А теперь слушайте вторую загадку:

Белая скатерть

Все поле покрыла.

Что это?

Дети: Это снег.

**Воспитатель:** Правильно. А какой снег зимой?

1-й ребенок: Белый, пушистый.

2-й ребенок: Чистый, воздушный.

3-й ребенок: Но бывает мокрый и тяжелый.

4-й ребенок: Липкий.

5-й ребенок: Холодный.

6-й ребенок: Серебристый, блестящий.

7-й ребенок: Хрустящий.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и с этим заданием справились. (Получили часть ключа).

 А теперь давайте посмотрим на карту, какое следующее задание даст нам Волшебница Зима.

**Волшебница Зима:** Дети, вы, наверное, немного устали? Но впереди вас ждет остановка «Физкультурная», на которой вы сможете отдохнуть.

**Воспитатель:** Дети, садитесь в санки и продолжим свой путь.

Вот мы и добрались с вами до остановки «Физкультурная».

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите зиму?

Дети: Да, любим!

**Воспитатель:** Почему вы любите зиму?

Дети: зимой можно кататься на лыжах, санках, коньках, ледянках, кататься на горке, можно играть в снежки, валяться в снегу. Можно лепить из снега разных животных, снеговиков, крепость, лабиринты.

**Воспитатель:** Встаньте в рассыпную.

 (Дети делают физкультминутку).

«Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом,

И как раз, вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел как живой

Он с хвостом и головой.

За усы не тяни

Из соломинок они.

Длинные, блестящие,

Будто настоящие»

**Воспитатель:** Теперь можете поиграть в снежки. (Дети имитируют игру в снежки).

Вот мы с вами немного и отдохнули, но нам надо продолжать свой путь. (Получили часть ключа).

 Давайте посмотрим на экран и послушаем следующее задание Волшебницы Зимы.

**Волшебница Зима:** Дорогие дети, вы сейчас отправитесь на следующую остановку под названием «Что лишнее?» В добрый путь.

**Воспитатель:** Ребята, садитесь, снова в санки и продолжим свой путь.

Вот мы добрались до остановки «Что лишнее?» (воспитатель называет каждый раз по четыре предмета. Дети должны определить, что лишнее, и объяснить, почему).

**Воспитатель:** Снег, сосулька, цветок, снеговик.

Ребенок: Лишнее слово - цветок, так как он не относится к зиме.

**Воспитатель:** Свитер, шарф, сарафан.

Ребенок: Лишнее слово – сарафан. Это не зимняя одежда, а летняя.

**Воспитатель:** Санки, лыжи, велосипед, коньки.

Ребенок: Лишнее слово – велосипед. Зимой не катаются на велосипеде.

**Воспитатель:** - Хоккей, фигурное катание, биатлон, футбол.

Ребенок: Лишнее слово – футбол. Футбол не зимний вид спорта.

**Воспитатель:** Молодцы!

И с этим заданием справились. Волшебница Зима, наши дети ждут от тебя следующее задание. (Получили часть ключа).

**Волшебница Зима:** Ребята, опять вы справились с моим сложным заданием, молодцы! Но вас ждет еще одна остановка, она называется **«**Экспериментальная**».** Я знаю, что вы любите проводить опыты и предлагаю вам побыть учеными и провести опыты со льдом. Счастливого пути!

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, будем двигаться дальше. Садитесь в санки. Поехали!

 Вот мы с вами и доехали до нужной остановки.

 А теперь послушайте загадку: «В огне не горит, в воде не тонет».

Дети: Это лед.

**Воспитатель:** Правильно, это лед. А что такое лед?

Дети: Лед - это замерзшая вода.

**Воспитатель:** А при какой температуре воздуха вода начинает превращаться в лед?

Дети: Вода начинает превращаться в лед при температуре воздуха 0.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, а сейчас я вас приглашаю в лабораторию, где мы с вами поработаем учеными. Но прежде мы разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Этот пальчик самый большой,

Самый веселый, самый смешной!

Этот пальчик - указательный.

Он солидный и внимательный.

Этот пальчик - безымянный,

Он не любит каши манной.

Самый маленький – мизинчик,

Любит бегать в магазинчик!

**«Экспериментальная»**

**Опыт 1.**

**Воспитатель:** Посмотрите и потрогайте лед. Что с ним происходит? Почему?

(Ответы детей)

**Опыт 2**

**Воспитатель:** Поместите кусочек льда в стакан с водой. Посмотрите, что с ним происходит? Почему?

 (Ответы детей)

 Предлагаю детям рассмотреть и потрогать немного растаявший лед, чтобы убедиться, что лед – это вода в твердом состоянии. Затем предлагаю детям поместить кусочек льда в стаканчик с водой и понаблюдать, как он плавает в воде. Спрашиваю: «Почему же лед не тонет в воде?»

Дети: Лед не тонет в воде, потому что он легче воды, а вода тяжелее льда.

**Воспитатель:** Ребята, а что постепенно происходит со льдом в воде?

Дети: Он начинает таять.

**Воспитатель:** А почему это происходит?

Дети: Потому что температура воды выше, чем температура льда, а еще вода может растворять некоторые вещества.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все объяснили верно. И карта показывает, что мы прошли весь путь. Вы справились со всеми заданиями и дошли до цели. (Получили часть ключа)

**Воспитатель:** Волшебница Зима, а ты довольна нашими ребятами и где же клад, который ты нам обещала?

**Волшебница Зима:** Ребята, вы большие молодцы! Я вами очень довольна. А клад, который вы искали лежит вон под тем большим сугробом. Я передаю свои права красавице Весне, которую Вы все так ждали.

До свидания, дети, до скорой встречи.

Дети, что больше всего запомнилось во время нашего путешествия? С каким заданием вы справились легко? Какое задание вызвало затруднение?

**Приложение 1**

**Картинка Ключа**

