МБОУ «Начальная школа №15».

 Родительский клуб

 «Для чего мы развиваем руку ребёнка?»

 Воспитатель:

 Юдина Е.Д.

 Родительский клуб.

Тема: «Для чего мы развиваем руку ребёнка?».

Цель: познакомить родителей с особенностями развития мелкой моторики руки ребёнка.

**Ход**

**СЛАЙД 1**

Для чего мы развиваем руку ребёнка?

**СЛАЙД 2**

Важным показателем готовности ребенка к школьному обучению является развитие мелкой моторики руки т.к. существует
связь между развитием движений руки и речью детей.

Что общего между развитием речи и рукой? На первый взгляд, ничего. Но это только на первый взгляд. На самом деле, на развитие речи очень влияет моторика руки. Чем лучше развита **мелкая моторика руки,** тем лучше развивается речь. Почему?

В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко.

И, если мы развиваем мелкую моторику, тем самым активизируем и соседние зоны мозга, отвечающие за речь.

**СЛАЙД 3**

Как мы обычно развиваем мелкую моторику?

Мозаика, шнуровка, пластилин, раскраски, пуговицы.

Существует множество игр и пособий для развития моторики руки.

**СЛАЙД 4**

 Играем с нашими детьми в пальчиковые игры.

**СЛАЙД 5**

Наших детей учим застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки

**СЛАЙД 6**

 Предлагаем детям играть в мозаику.

**СЛАЙД 7**

лепить из пластилина

**СЛАЙД 8**

 Раскрашивать рисунки не выходя за контуры, складывание из бумаги, конструктор, нанизывание бусинки.

Ведь развитие мелкой моторики рук дошкольников – это важный этап и при подготовке к школе и к письму.

**СЛАЙД 9**

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь.

 Задача родителей – обратить пристальное внимание на развитие мелкой моторики руки и помочь ребенку в этом нелегком деле.

**Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить:**

1. обучение - в игру
2. не отступать от поставленной цели
3. если задания покажется трудными, не забывать хвалить ребенка
4. игровые упражнения должны приносить детям радость
5. постепенное усложнение игрового материала, упражнений, от простого к  сложному.

Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.