Управление общего и профессионального образования администрации

Чайковского муниципального района

Школьная конференция исследовательских работ

Тема: Чему учат татарские сказки?

Работу выполнил:

Темиров Данил, ученик 5 в класса.

руководитель: учитель русского языка

и литературы Еременко Г.В.

п.Марковский, 2017г.

Содержание.

Введение. 3 стр.

1. Литературный обзор 4 стр.

2. Практическая часть. 7 стр.

2.1. Наблюдения. 7 стр.

2.2. Опрос. 7 стр.

2.3. Эксперимент 1 7 стр.

2.4. Сравнительная таблица 8 стр.

Результат 9 стр.

Заключение 9 стр.

Библиография. 10 стр.

Приложение. 11 стр.

**Введение.**

Наверное, нет в мире народа без сказок, и татарский народ не является исключением. В сказках, как в зеркале, отражаются культура и быт народа, его чаяния, его история. В народных сказках черпали вдохновение русский поэт Александр Сергеевич Пушкин и татарский поэт Габдулла Тукай. Слушать сказки любят все, и особенно дети. Вряд ли в мире найдется хоть один человек, которому в детстве не рассказывали бы сказок.

Татарский фольклор очень богат сказками, они отражают исторические условия жизни татар, их национальную психологию, быт, но в то же время включают основные сюжетные мотивы, присущие  сказкам остальных народам. Там в обязательном порядке присутствуют сказки о животных, волшебные приключенческие, бытовые сказки, а также примыкающие к ним народные анекдоты (мэзэклэр).

**Актуальность:** свои первые впечатления о добре, зле, справедливости мы получаем, когда слушаем сказки. В простых рассказах заключена глубокая народная мудрость. А в жизни каждого человека бывают такие ситуации, в которых трудно разобраться, найти выход. Как быть? Как правильно поступить? На эти непростые вопросы можно найти ответы в сказках.

Я считаю, что очень важно познакомить детей с традициями, обычаями и особенностями представителей других наций. Знакомство с татарскими сказками поможет сравнить то, как ведут себя волшебные герои разных народов, и значительно расширить свой кругозор.

**Предмет исследования** татарские сказки

**Объект исследования** герои татарских сказок

**Цель исследования – сравнение русских и татарских сказок**.

**В ходе исследования ставились следующие задачи:**

- расширить знания о сказках татарского народа;

- найти, изучить и систематизировать информацию по теме;

- провести наблюдения и сравнения поступков главных героев русских народных и татарских сказок ,

- рассказать о своём исследовании, представив его в виде презентации

**В исследовании выдвинута следующая гипотеза: татарские сказки похожи на русские народные, их герои также учат стремиться к добру и правде, наказывая ложь и зло.**

Для решения поставленных задач применялись следующие **методы исследования:**

-изучение теоретических источников;

-практические эксперименты;

- наблюдение, опрос, обобщение собственного опыта;

- описательный метод.

Научная значимость и новизна исследования состоит в том, что изучение данной проблемы позволило получить следующие результаты: представлены различные сказки, классификации сказок, даны примеры.

Выполнен анализ литературы по данной теме.

Проведены практические эксперименты.

В ходе исследования удалось составить правила, которые привлекут внимание к татарским сказкам.

Удалось получить интересные сведения.

  Практическая ценность работы заключается в том, что были проведены наблюдения за конкретными произведениями. В работе представлены разные сказки.

Практическая часть

1. Наблюдения

Прежде всего, я решил перечитать сказки. Книг с татарскими сказками много в библиотеке, в Интернете, а мама мне купила сборник, где татарские сказки на татарском языке и на русском. Читая их, я убедился, что сказка - это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом. В сказках присутствует волшебство и невероятные приключения. Недоступное становится доступным, нереальное – реальным. Наверно, поэтому читать сказки любят и взрослые и дети.

Выводы: в лёгкой занимательной форме мы познаём важные жизненные истины через чтение сказок.

А нужны ли  сказки в наше время? Я   провёл  опрос (см. приложения), из которого видно, что   дети и сейчас, в век компьютеризации, любят читать и предпочитают сказки.

1. Опрос

Цель: как относятся к сказкам мои ровесники?

Вопросы:

1. Вы читаете сказки?
2. Как выбираете их? (по обложке, по названию, по рекомендации друзей)
3. Читали вы татарские сказки?
4. Что объединяет сказки татар и русских?
5. Чем отличаются эти сказки?
6. Какие сказки вы любите читать (волшебные, бытовые, о животных)?

В результате выяснилось, что сказки читают все ребята в нашем классе. Татарские сказки не читал никто, только после моих рекомендаций стали их читать. Ребята считают, что сказки татар и русских объединяет то, что все они учат человека быть добрым и отзывчивым к чужой беде, быть честным.

Отличаются сказки только словами названиями предметов на разных языках, например: джигит – юноша, аул – село и т.д. А читать любят больше всего волшебные сказки.

1. Эксперимент

Я решил провести эксперимент с книгой «Татарские сказки». Я принёс книгу, поставил у доски, сказал, что все, кому интересно, могут взять и почитать. Целый день книгу рассматривали и читали ребята, даже на уроке (я слышал, как учительница делала замечание Пете).

Вывод: книга с татарскими сказками привлекла внимание ребят яркими иллюстрациями и интересными сказками.

1. Сравнительная таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Волшебные сказки | Бытовые сказки | Сказки о животных |
| Зилян | Наследство бедняка | Кот озорник |
| Мудрый старик | Умная жена | Волк и портной |
| Шурале | Как дурак разум искал | Заяц и лев |

Вывод: татарские сказки, так же как и русские можно разделить на три группы: волшебные, бытовые, сказки о животных.

А чем отличаются сказки этих народов?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сказки | герои | поступки |
| Колобок | Старик старуха колобок медведь волк лиса заяц | Колобок без разрешения покинул свой дом, встречается с разными героями, которые намереваются его съесть. Всем он поёт свою песенку, от всех ему удается убежать. От всех, кроме Лисы, как известно.  (**Русские народные сказки/. Н. Сидориной; худ. Н. Устинов.- М)** |
| Морозко | Настенька, мачеха, добрый волшебник | Добрый волшебник Морозко сначала испытывает девушку, а потом награждает её. |
| Василиса Прекрасная |  | доброе сердце и вера в лучшее — самые могущественные волшебники **(Добрым молодцам урок. Сказки русских писателей).** |
| Зилян | Мать три брата сестра и див | Близкие люди не оставляют в беде помогают преодолеть трудности |
| Кот озорник | Кот заяц лиса медведь | Смелый кот обхитрил зверей |
| Заяц и лев | Лев и заяц | Заяц сумел обхитрить и проучить льва |
| Мудрый старик | Старик его сын падишах визири | Мудрый старик и его сын смогли убедить падишаха отменить жестокий приказ |
| Шурале | Дровосек и леший | Сообразительный дровосек смог спастись от лешего |
| Умная жена | Муж и жена | Спокойствие и рассудительность помогает в трудную минуту |
| Как дурак разум искал | Младший брат - дурак | Доброта терпение помогли младшему брату стать счастливым |
| Волк и портной | Волк и портной | Смекалка и хитрость помогли портному избежать опасности |
| Наследство бедняка | Три брата | Трудолюбие и терпение помогли бедным братьям стать богатыми |

Словарная работа

Батыр - богатырь; джигит - парень, молодец; чукмар - палица; шайтан - дьявол; падишах - правитель; Каф - сказочная гора; сарай - дворец; хряпает об землю - ударяет; тягаться - мериться силами; Кеч - батыр - вечер; Тен - батыр - ночь; Тан - батыр - заря.

**Результат**: моя гипотеза подтвердилась. Герои сказок, будь то татарская или русская народная, помогают поверить в себя и свои силы, помогают преодолевать трудности, воспитывать смелость, учат трудолюбию, помогают принять верное решение в сложной жизненной ситуации, учат не доверять посторонним людям, не уходить без спроса из дома. По построению и поведению героев русская и татарская сказки очень похожи. Сходство обнаруживается в характере сказочного зачина, завязки и концовки сказочного текста. В обеих сказках добро торжествует над злом.

**Заключение:** сказка учит воображению, умению отличать добро и зло, учит не бояться трудностей. Сказка открывает удивительный мир волшебства, где добро побеждает зло, где каждый получает то, что заслуживает, где сбываются мечты. Эта страна, страна сказок, учит человека быть добрым, отзывчивым, честным и порядочным.

Библиографический список

1.  Русские народные сказки/ Предисл. Н. Сидориной; худ. Н. Устинов.- М.: ООО «Изд-во Астрель»; «Изд-во АСТ». 2002.  
2.  Добрым молодцам урок. Сказки русских писателей / Сост. Е. М. и Л, М, Горбуновы. Худож. О, А, Биантовская.- Иркутск: Восточно – Сибирское кн. изд-во,1988.  
3. Татарская литература 19 века / М.Х. Гайнуллин. - Казань: Татарское книжное изд-во, 1975.

4. О татарских сказках/ Л.Замелетдинов // Татарские народные сказки. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1992.

5. Добрым молодцам урок. Сказки русских писателей / Сост. Е.М.и Л,М, Горбуновы. Худож. О,А,Биантовская.- Иркутск: Восточно – Сибирское кн изд-во,1988

Приложение

Приложение 1

Вы читали татарские сказки?

Приложение 2

Как вы выбираете сказки?

Приложение 3

Чем отличаются сказки?

Приложение 4

Чему учат сказки?