**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Троицкий детский сад № 1 «Родничок»**

**Конспект НОД по ФЭМП**

**во второй группе раннего возраста**

**Выполнила:**

**Зуева Л.Г., воспитатель**

**с. Троицкое, 2021 год**

**Конспект НОД по ФЭМП во второй группе раннего возраста.**

**Тема: « Мамины помощники».**

**Цель:** формировать умение детей **группировать** предметы разных величин ***(большой, маленький)*** ; закреплять умение детей группировать предметы разного цвета; формировать умения понимать словесные указания взрослого.

***Образовательная область:*** Познавательное развитие.

***Интеграция ОО*:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Задачи**

***Образовательные :***

привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров

и их обозначению в речи : «маленький», «большой» ; закрепить знание основных цветов ( красный, желтый)

***Развивающие :***

развивать умение различать контрастные по величине и цвету предметы, развивать умение формировать группы предметов и различать их величину: большой - маленький; развивать умение формировать группы предметов и различать их цвет; развивать память, активный словарный запас, мелкую моторику рук .

***Воспитательные :***

воспитывать доброжелательные отношения к друг другу, желание помогать, культурное поведение.

***Предварительная подготовка*:**

Дидактические игры: «Большой - маленький», « Какого цвета?»

***Оборудование:*** игрушка – бельчонок, мячики разных размеров (большие и маленькие) и кубики двух цветов (красные и желтые ); 2 коробки для мячиков ( большая и маленькая) , 2 коробки для кубиков ( красная и желтая).

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, методы и приёмы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1.Вводная часть**.  Игровая мотивация.  Показ игрушки. | - Ой, ребята, вы слы-шите, к нам кто- то сту-чит в дверь?  - Кто же это к нам при-шел?  -Давайте посмотрим!  Воспитатель вносит иг-рушку - бельчонок.  -Бельчонок здоровается с ребятами.  - Ребята к нам в гости пришел Бельчонок. Его зовут Тишка. Ему очень грустно, потому, что он устроил дома беспоря-док. А собирать игруш-ки и раскладывать их по местам он не умеет.  -Тишка очень просит, чтобы мы ему помогли - научили его убирать игрушки. Скоро вер-нется с работы его мама и когда увидит беспо-рядок – сильно расстро-ится. А Тишка очень любит маму и не хочет ее огорчать. | Дети здороваются.  Включаются в деятель-нось. |
| **2. Основная часть.**  **Указания**  Показ движений.  Проговаривание слов.  Показ и пояснение.  Указание.  Указание. | **1**.- Ребята, мы сможем с вами помочь Тишке? - Тишка, а какие игрушки у тебя разбросаны?  - Ребята, бельчонок го-ворит, что рассыпал большие и маленькие мячики, красные и жел-тые кубики. А игрушки лежали все по своим коробочкам. Мы ведь с вами умеем собирать игрушки и сможем это-му научить Тишку?  Но перед тем как приступить к уборке, давайте немножко разо-мнемся.  **2. Физминутка**  Один, два, три, четыре, пять  Вышел Тишка погулять.  Один, два, три, четыре, пять  Будем с Тишкой мы играть.  Один, два, три, четыре, пять  Любит Тишка поска-кать.  Один, два, три, четыре, пять  Будем головой кивать.  Один, два, три, четыре, пять  Пора к уборке приступать.  **3**. Перед сбором игру-шек воспитатель берет мячики разного размера и повторяет, какой мя-чик называется малень-ким, а какой – большим. То же с кубиками и пов-торяем, какой кубик красный, а какой - желтый.  **Подвижная игра** **«Найди домик для ку-биков»**  **-** Давайте покажем Тиш-ке как разложить кубики жёлтого и красного цвета по коробочкам.  После выполнения работы, воспитатель хвалит детей.  **4.Подвижная игра «Найди домик для мя-чиков».**  Давайте покажем Тиш-ке как разложить боль-шие и маленькие мячи-ки по коробочкам. | Да.  Да.  Шагают.  Хлопают в ладоши.  Прыгают.  Кивают головой.  Хлопают в ладоши.  Называют цвет и размер предметов.  Ребята собирают и рас-кладывают красные и желтые кубики по своим коробочкам, повторяя при этом, какого цвета кубик.  Ребята собирают и рас-кладывают большие и маленькие мячики по своим коробочкам, пов-торяя размер мячика. |
| **3. Заключительная часть**.  Обобщение.  Ответы на вопросы. | -Ну, вот мы и справи-лись с заданием и наве-ли порядок в группе.  -Тишка, ты научился собирать игрушки и раскладывать их по мес-там?  -Научился различать большие и маленькие игрушки и запомнил название цвета?  - Ребята, Тишка говорит вам спасибо! Вы ему очень помогли – нау-чили не только убирать игрушки, но и рас-кладывать их по местам.  -А теперь нашему гостю пора домой, ему надо успеть навести порядок, пока не пришла его любимая мама.  Дети прощаются с Тишкой и приглашают его еще прийти в гости и поиграть с ними.  **Рефлексия:**  -Чем мы сегодня занимались, кому помогали, как нам это удалось, что мы делали, чтобы помочь Тишке? | Ответы детей. |