Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 38

г. Мурманска

**Открытое занятие по художественно – эстетическому развитию. Нетрадиционная техника рисования в средней группе.**

**«Цветочная поляна»**

Составлен воспитателем МБДОУ № 38

Подберезкиной Ниной Александровной

г.Мурманск, 2021г.

**«Цветочная поляна»**

**Цель**: познакомить детей  с нетрадиционной техникой рисования c помощью манной крупы, клея и гуаши.

**Задача:**

1. Формировать умение детей работать с манной крупой и красками.

2. Учить аккуратно наносить клей, не выходя за контур рисунка.

3. Развивать творческое воображение, мышление, фантазию, речь, мелкую моторику рук.

4. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

**Материал**: кисть для клея, кисть для красок, клей ПВА, манная крупа, гуашь, ватман, вырезанные на картоне цветы, банки с водой, салфетки, рисунки с изображением цветов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними тоже поздороваемся.

- Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы мне скажете, что это.

**Загадка:**Зеленый стебелек

 Цветные шапочки (цветы)

-Ребята, я сегодня пришла в группу, там лежало письмо и вот этот снежный лист. Это письмо от весны. Я вам сейчас его прочитаю.

«Здравствуйте дорогие ребята, помогите пожалуйста, зима не пускает меня в свои владения. Зима всё злится на меня и посылает нам то метель, то холодный ветер, мороз и снежные вихри. Но для того чтобы я вступила в свои права и быстрее пришла, вам необходимо на этом снежном листе нарисовать весну. Я очень надеюсь на вашу помощь, без вас я не справлюсь.»

Ребята, поможем весне? *(ответы детей)*
Посмотрите на картины. *( воспитатель показывает картины с изображением цветов).*

Вы узнали что это? *(ответы детей)*

Как вы думаете, как они называются? *(ответы детей)*

А вы знаете, чем можно рисовать картины? *(ответы детей)*

Ребята, есть очень много способов, чем можно рисовать цветы.

И мы с вами сегодня будем рисовать необычным способом, с помощью клея и манной крупы. Да, да, той самой крупы, из которой ваши мамы варят кашу.

А какого цвета манная крупа? *(ответы детей)*

Воспитатель открывает коробочку, а в ней лежит манка.

Ребята а как вы думаете, что это такое? *(ответы детей)*

- Правильно, это манка.

И вот из этой манной крупы мы будем рисовать с вами красивые цветы.

- А теперь подойдите к столу, перед вами лежит изображение цветов, но цветочкам грустно, они не закрашены. Давайте сделаем цветы красивыми.

А начнем мы рисовать цветы, возьмите в руки кисточку и обмакните в клей, затем обведите клеем цветы, и засыпайте их манкой, затем высыпайте лишнюю манку в тарелочку, после того как мы закрасим манкой цветы, обводим клеем стебель и листья и также засыпаем манкой.

Пока наша манка высыхает встаньте и подойдите ко мне.

**Физминутка:**

Наши чудные цветочки (Дети сидят на корточках)
Распускают лепесточки (Начинают медленно вставать)
Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)
Лепестки колышет (раскачиваются)
Наши чудные цветочки
Закрывают лепесточки
Головой качают (раскачиваются)
Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)

Снова наши чудные цветочки (Дети сидят на корточках)
Распускают лепесточки (Начинают медленно вставать)
Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)
Лепестки колышет (раскачиваются)
Наши чудные цветочки
Закрывают лепесточки
Головой качают (раскачиваются)
Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)

Ребята, давайте присядем обратно за столы и закрасим наши цветы краской.

Что у нас получилось? (ответы детей)

Красивые цветы, мы их положим на наш снежный лис и оставим сохнуть. Еще у нас есть солнышко и деревья (заранее приготовленные), мы их положим туда же. Когда, цветы высохнут мы наши цветы, деревья и солнышко приклеим на нашу поляну и весна наконец к нам придет.

Посмотрите какая красивая картина у нас получилась, весне очень понравится.

Вы сегодня молодцы. На этом мы с вами закончим. Спасибо за внимание.