# **Обучение счету до 2**

Цели:

* обучение счету до двух;
* обучение замещению предметов условными обозначениями;
* развитие тактильных ощущений;
* развитие познавательных процессов;
* развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.

Оборудование:

* магнитная доска;
* набор картинок к стихотворению: замок; царь Считай Второй;
* карточки с изображением различного количества предметов: зайцы, бабочка, пирамидки, грибы, куклы, яблоко, мячи, конфеты, ежи, яблоки;
* матерчатые мешочки — в каждом из них находится картонная полоска, к которой пришиты одна или две пуговицы (по количеству детей);
* карточки с одной и двумя точками (по количеству детей);
* простые и цветные карандаши (по количеству детей).

**1. Введение в тему.**

Воспитатель читает стихотворение, прикрепляя к магнитной доске изображения замка и царя Считая Второго.

За лесами, за морями,  
За высокими горами,  
В королевстве за рекой  
Жил-был царь Считай Второй.  
Он решил все сосчитать.  
Мы же будем помогать.  
Сосчитайте-ка, ребята,  
Сколько замков у меня?

(При ответе на этот и последующие вопросы, педагог следит за правильным согласованием числительных с существительными.)

— Один замок.  
— Сколько башен в моем замке?  
— Две башни.  
— Сколько стражников у входа?  
— Два стражника.  
— Помогли считать царю, Я вас всех благодарю!

**2. Динамическое упражнение.**

Мы во двор идём гулять.  
Можно птичек сосчитать.  
Слева на качели  
Две вороны сели.  
Посередине на дорожке  
Воробьишко ищет крошки.  
Справа стайка голубей —  
Покормите их скорей.

**3. Развитие тактильных ощущений. Замещение предметов условными обозначениями.**

На столах детей лежат карточки. Воспитатель ставит на стол корзинку и предлагает каждому ребенку взять из нее матерчатый мешочек. Внутри мешочка находится картонная полоска, к которой пришиты одна или две пуговицы.

Взяв мешочки, дети садятся за столы, наощупь определяют, сколько пуговиц пришито к картонной полоске, и выбирают одну из двух карточек.

**4. Итог занятия.**

Воспитатель прикрепляет к магнитной доске карточки с изображением различного количества предметов и предлагает детям выбрать те, на которых изображены два предмета.

Дети выбирают карточки и называют предметы, изображенные на них.