МДОУ ДС «Ёлочка» г. Краснослободск, Среднеахтубинский район Волгоградская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема:

«Овощи и фрукты – полезные продукты»

Воспитатель Бычко Ирина Михайловна

Схема конспекта занятия

Возрастная группа: Вторая младшая.

Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты».

Цель: Формирование представлений детей об овощах и фруктах.

Образовательные задачи:

- закрепление умений правильно называть овощи и фрукты.

Развивающие задачи:

- Развитие памяти, внимания и речи, мелкой моторики рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитание у детей привычки помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.

Методы и приемы:

- Словесные: Описание овощей и фруктов; логические вопросы.

- Практические: Д/И. «Чего не стало?», динамическая игра «В огороде»

«Во саду», раскрашивание моркови.

Предварительная работа: Беседа, рассматривание картинок, Д/И «Угадай на вкус», «Вершки-корешки», «Подбери слово», разучивание стихотворений об овощах и фруктах.

Словарная работа: огород, сад.

Оборудование: муляжи овощей и фруктов, корзины, раскраска морковь, мягкая игрушка заяц.

Ход занятия

Организационный момент

Цель: Создание положительного настроя на занятие.

Основная часть занятия.

Цель: Использование сюрпризного момента. Формирование представлений об овощах и фруктах, умение классифицировать предметы по группам. Развитие памяти, внимания и мелкой моторики рук.

Стулья стоят полукругом,

в центре группы.

Заяц сидит на стульчике рядом с воспитателем, перед ним стоит корзинка с овощами и фруктами.

Ребята посмотрите, кто еще к нам пришел, это зайчик Пушистик. Давайте с ним то же поздороваемся.

Ребята, посмотрите, Пушистик нам принес корзинку, а что в ней?

Зайка все сложил в одну корзину, давайте, вместе разложим овощи и фрукты

по разным корзинкам.

Воспитатель спрашивает:

-Что это?

-В какую корзинку положишь?

Молодцы ребята помогли Пушистику разобрать овощи и фрукты.

А теперь давайте поиграем в игру.

Динамическая игра «В огороде». «Во саду»

В огороде мы гуляем, помидоры собираем.

Помидоры хороши –наедимся от души

Во садочке мы гуляем, груши с веток собираем.

Груши хороши –наедимся от души

В огороде мы гуляем, морковь, репу собираем.

Морковь, репа хороши - наедимся от души.

- Что мы собрали в огороде?  А куда мы еще ходили?

Игра «Чего не стало».

Ребята вы любите играть в прятки. Зайчик

сейчас поиграет с вами в прятки. На стульчиках стоят две корзинки с картинками овощей и фруктов.

Ой какие вы молодцы!

Ребята посмотрите наш Пушистик загрустил, давайте его развеселим, подарим ему подарок.

Что любят кушать зайчики?

У меня есть морковки давайте их разукрасим и подарим зайчику.

Дети проходят за столы и раскрашивают морковки.

На столе стоят стаканчики с карандашами и раскраской моркови, корзинка для рисунков.

Заключительная часть.

Цель: Подведение итогов об овощах и фруктах.

Ребята кто приходил к нам сегодня в гости?

- Что он нам принес?

- А мы какой подарок сделали зайчику?

Зайчику очень понравился ваш подарок. Вы молодцы.

Ребята нам пора уходить, давайте попрощаемся с зайчиком и гостями.

Дети прощаются.

Воспитатель уводит детей из группы.