**Тема**: **«Мамочка моя»**

**Возрастная группа: младшая**

**Форма НОД:**

**Форма организации (групповая)**

**Интеграция образовательных областей:**

* социально - коммуникативное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие
* **физическое развитие**

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы.

**Цель:** Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительнице домашнего очага;

**Методы и приемы:** 1.Словесные  (Беседа воспитателя, вопросы, пояснения).
2.Практические ( Подвижные игры).

3.Наглядные (Показ  выполнения двигательной деятельности).

**Материалы, оборудование:**  книга Е.Благинина «Алёнушка», аудиозаписи из мультфильма «Волк и семеро козлят» А.Рыбникова «Мама».

**Мультимедийное оборудование:** магнитофон.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Образовательные:** - Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительнице домашнего очага;**-** Развивать поэтический слух, внимание, восприятие;- Воспитывать интерес к художественной литературе и музыкальным произведениям. **Развивающие:****-**  Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе;- Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. **Воспитательные:**- Воспитывать любознательность, организованность. | **Образовательные:** - Расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять.**Развивающие:** - Развивать интерес к музыкальным и художественным произведениям, к занятиям; диалогическую речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения; познавательную активность, любознательность и самостоятельность**;** зрительную и слуховую память; развивать воображение, фантазию, эстетический вкус.**-** Воспитывать  уважительное отношение к товарищам, умение выслушать мнение других. |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,** **Выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат**  |
| **Приветствие** | Здравствуйте ребята! Какие вы сегодня красивые. Настроение у вас хорошее? Садитесь ко мне поближе на палас. Давайте послушаем с вами красивую песенку.  | Устанавливает контакт с детьми. Улыбается.Стимулирует интерес. | Устанавливают контакт с педагогом. Улыбаются в ответ, приветствуют друг друга. | Создать в коллективе дружескую атмосферу,  |
| **Прослушивание песенки А.Рыбникова «Мама» из м/ф. «Волк и семеро козлят». Обсуждение.** | Ребята, красивая песенка?  Вы знаете, кто поёт эту песенку?Для кого козлята поют эту красивую песенку?Правильно, козлята поют эту песенку для своей любимой, милой мамочки.  | Вовлекает в совместную деятельность. Активизирует внимание детей. Побуждает к диалогу, высказыванию своих мнений. Постепенно вовлекается большая часть детей.  | Слушают музыкальную композицию.Выражают собственные мысли;Выстраивают полный ответ.Проявляют интерес. | Проявление у детей заинтересованности,познавательного интереса. Называют ответы. |
| **Слушание стихотворения.** | Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.Кто любовью согревает, Всё на свете успевает, Даже поиграть чуток? Кто тебя всегда утешит, И умоет, и причешет, В щёчку поцелует – чмок?   | Вызывает интерес у детей. | Слушают стихотворение.  | Слушают стихотворениеОтвечают на вопрос.  |
| **Беседа о маме.** | У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова придти к вам на помощь в любую минуту. А вы любите своих мам, знаете, как их зовут? Ребята, а где работают ваши мамы? Мама приходит с работы и продолжает работать дома. Что ваши мамы делают дома? А вы им помогаете? Что вы делаете вместе с мамами?  |  Побуждает детей к диалогу |  Проявляют интерес к беседе.Выражают собственные мысли;Выстраивают полный ответ. | Отвечают на вопросы полным предложением. Не перебивают друг друга, слушают ответы ребят. |
| **Физ.минутка «Маме дружно помогаем».** | Ребята давайте все дружно покажем, как вы помогаете своим мамочкам. Дружно маме помогаем –Пыль повсюду вытираем.Мы белье теперь стираем,Полощем, отжимаем.Подметаем все кругомИ бегом за молоком.Маму вечером встречаем,Двери настежь открываем,Маму крепко обнимаем. | Показывает движения. | Выполняют движения. |  Выполняют движения.  |
| **Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»****Обсуждение стихотворения.** |  Устали мамочкам помогать? Давайте посидим в тишине и отдохнем.Чтение стихотворения.  Ребята, почему девочка сидит в тишине, не играет, не шумит? Почему мама спит?Мама устала. И ваши мамы устают и на работе, и дома. Помогайте своим мамам, не шумите, если мама легла отдохнуть. | Вызывает интерес к поэтическому произведению.Читает стихотворение.Вовлекает в беседу. |  Проявляют интерес к стихотворению.Активно взаимодействуют с воспитателем. Проявляют интерес к беседе.Выражают собственные мысли;Выстраивают полный ответ. | Слушают стихотворение.Отвечают на вопросы полным предложением. Не перебивают друг друга, слушают ответы ребят. |
| **Волшебный мешочек.** |  Ребята, а вы говорите своим мамочкам ласковые слова? Очень скоро у всех мам праздник – День мамы. Давайте приготовим нашим мамочкам подарок. У меня есть красивый мешочек. Вы будете говорить красивые слова для своих мамочек и складывать их в мешочек. |  Вызывает интерес. Активизирует детей. Помогает «опускать» слова в мешочек. | Активно взаимодействуют с воспитателем. Говорят ласковые слова. |  Говорят ласковые слова. «Опукают» в Волшебный мешочек.Не перебивают друг друга. |
| **Подведение итогов.** |  Ребята, о ком мы сегодня слушали песенку, о ком стихотворение? Для кого вы говорили очень много ласковых слов? А кого вы любите больше всех? Мамочкам мы приготовили Волшебный мешочек с ласковыми словами. Давайте отнесём его в приёмную. Мамы вечером придут за вами, откроют потихоньку мешочек и услышат ваши слова. | Подведение итогов, Поощрение к ответам, рассуждениям. | Активно взаимодействуют.Рассуждают о проведённом занятии. | Проявление к способности анализировать, обобщать.Относят Волшебный мешочек в приёмную. |
|  |  . |   |   |   |