**Тема: «Утренний круг»**

**Возрастная группа: подготовительная к школе**

**Форма организации (групповая)**

**Цель: создание эмоционального настроя, доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Образовательные:** - закреплять пространственно-временные представления;**-** Развивать поэтический слух, внимание, восприятие;- Воспитывать интерес к художественной литературе . **Развивающие:****-**  Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе;- Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. **Воспитательные:**- Воспитывать любознательность, организованность. | **Образовательные:** - Расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять.**Развивающие:** - Развивать интерес к художественным произведениям, к занятиям; диалогическую речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения; познавательную активность, любознательность и самостоятельность**;** зрительную и слуховую память; развивать воображение, фантазию, эстетический вкус.**-** Воспитывать  уважительное отношение к товарищам, умение выслушать мнение других. |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,** **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат**  |
| **Приветствие** | Здравствуйте ребята! Давайте здороваться, как можно чаше, потому, что когда мы здороваемся мы желаем друг другу…А что мы желаем друг другу? | Устанавливает контакт с детьми. Улыбается.Стимулирует интерес. | Устанавливают контакт с педагогом. Улыбаются в ответ, приветствуют друг друга. | Создать в коллективе дружескую атмосферу,  |
| **Определение времени года, месяца. Рассматривание облаков** | Ребята, взгляните в окно. Посмотрите на облака. Какие они? | Вовлекает в совместную деятельность. Активизирует внимание детей. Побуждает к диалогу, высказыванию своих мнений.  | Выражают собственные мысли;Выстраивают полный ответ.  | Проявление у детей заинтересованности,познавательного интереса. Называют ответы. |
|  **Беседа о книге П.Мазикина «Лучик солнца»** |  Давайте обратимся к нашей  любимой книге «Лучик солнца» Кто её автор? Почему Петра Мазикина мы называем земляк? Для кого писал стихи автор? Кому и чему посвящал стихи автор? Каким рекам автор посвятил свои стихи?  | Вызывает интерес у детей. |  . Проявляют интерес. Отвечают на вопросы. Ведут диалог. | Слушают воспитателя.Отвечают на вопрос.  |
| **Беседа о стихах.** |  Для кого писал стихи автор? Кому и чему посвящал стихи автор? Каким рекам автор посвятил свои стихи?  |  Побуждает детей к диалогу |  Проявляют интерес к беседе.Выражают собственные мысли;Выстраивают полный ответ. | Отвечают на вопросы полным предложением. Не перебивают друг друга, слушают ответы ребят. |
|  **Прослушивание стихотворения «Виноваты боты»** | Предложить ребёнку рассказать стихотворение. Обсудить. . |  Вызывает интерес к поэтическому произведению  | Рассказывание стихотворения. . |  Дети слушают стихотворение.обсуждают. .  |
|  **Прослушивание стихотворение «Будка для щенка» и «Мамочка»****Обсуждение стихотворения.** |  .Предложить ребёнку рассказать стихотворение. Обсудить.   Для кого автор написал стихотворение?  | Вызывает интерес к поэтическому произведению.Читает стихотворение.Вовлекает в беседу. |  Проявляют интерес к стихотворению.Активно взаимодействуют с воспитателем. Проявляют интерес к беседе.Выражают собственные мысли;Выстраивают полный ответ. | Слушают стихотворение.Отвечают на вопросы полным предложением. Не перебивают друг друга, слушают ответы ребят. |
| **Подведение итогов.** |  Ребята, о ком мы сегодня говорили, о ком слушали стихотворения ? | Подведение итогов, Поощрение ответов, рассуждениям. | Активно взаимодействуют.Рассуждают о проведённом занятии. | Проявление к способности анализировать, обобщать. Умение выразительно читать стихотворения. |