**Тема: «Утренний круг»**

**Возрастная группа: подготовительная к школе**

**Форма организации (групповая)**

**Цель: создание эмоционального настроя, доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | | | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** | | | |
| **Образовательные:**  - закреплять пространственно-временные представления;  **-** Развивать поэтический слух, внимание, восприятие;  - Воспитывать интерес к художественной литературе .    **Развивающие:**  **-**  Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе;  - Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.    **Воспитательные:**  - Воспитывать любознательность, организованность. | | | **Образовательные:**  - Расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять.  **Развивающие:**  - Развивать интерес к художественным произведениям, к занятиям; диалогическую речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения; познавательную активность, любознательность и самостоятельность**;** зрительную и слуховую память; развивать воображение, фантазию, эстетический вкус.  **-** Воспитывать  уважительное отношение к товарищам, умение выслушать мнение других. | | | |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **Приветствие** | Здравствуйте ребята! Давайте здороваться, как можно чаше, потому, что когда мы здороваемся мы желаем друг другу…А что мы желаем друг другу? | Устанавливает контакт с детьми. Улыбается.  Стимулирует интерес. | | Устанавливают контакт с педагогом. Улыбаются в ответ, приветствуют друг друга. | Создать в коллективе дружескую атмосферу, |
| **Определение времени года, месяца. Рассматривание облаков** | Ребята, взгляните в окно. Посмотрите на облака. Какие они? | Вовлекает в совместную деятельность.  Активизирует внимание детей. Побуждает к диалогу, высказыванию своих мнений. | | Выражают собственные мысли;  Выстраивают полный  ответ. | Проявление у детей заинтересованности,  познавательного интереса.  Называют ответы. |
| **Беседа о книге П.Мазикина «Лучик солнца»** | Давайте обратимся к нашей  любимой книге «Лучик солнца» Кто её автор? Почему Петра Мазикина мы называем земляк? Для кого писал стихи автор? Кому и чему посвящал стихи автор? Каким рекам автор посвятил свои стихи? | Вызывает интерес у детей. | | . Проявляют интерес.  Отвечают на вопросы. Ведут диалог. | Слушают воспитателя.  Отвечают на вопрос. |
| **Беседа о стихах.** | Для кого писал стихи автор? Кому и чему посвящал стихи автор? Каким рекам автор посвятил свои стихи? | Побуждает детей к диалогу | | Проявляют интерес к беседе.  Выражают собственные мысли;  Выстраивают полный  ответ. | Отвечают на вопросы полным предложением. Не перебивают друг друга, слушают ответы ребят. |
| **Прослушивание стихотворения «Виноваты боты»** | Предложить ребёнку рассказать стихотворение. Обсудить.  . | Вызывает интерес к поэтическому произведению | | Рассказывание стихотворения.  . | Дети слушают стихотворение.обсуждают.  . |
| **Прослушивание стихотворение «Будка для щенка» и «Мамочка»**  **Обсуждение стихотворения.** | .Предложить ребёнку рассказать стихотворение. Обсудить.          Для кого автор написал стихотворение? | Вызывает интерес к поэтическому произведению.  Читает стихотворение.  Вовлекает в беседу. | | Проявляют интерес к стихотворению.  Активно взаимодействуют с воспитателем.  Проявляют интерес к беседе.  Выражают собственные мысли;  Выстраивают полный  ответ. | Слушают стихотворение.  Отвечают на вопросы полным предложением. Не перебивают друг друга, слушают ответы ребят. |
| **Подведение итогов.** | Ребята, о ком мы сегодня говорили, о ком слушали стихотворения ? | Подведение итогов, Поощрение ответов, рассуждениям. | | Активно взаимодействуют.  Рассуждают о проведённом занятии. | Проявление к способности анализировать, обобщать.  Умение выразительно читать стихотворения. |