Консультация для родителей

Тема: «Играя сам-научи другого»

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности. Поэтому так важны для ребенка умные, полезные**игры**, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни.

**Игра**– это ведущий вид деятельности ребенка. В игре развиваются все психические процессы (память, мышление, творческие способности и т.д.). Огромное влияние **игра** оказывает на умственное развитие, речевое развитие, физическое развитие. То есть, **игра**способствует гармоничному развитию личности ребенка.
Для любого ребенка**игра** – способ познания мира и своего места в этом мире. Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе. И с самых ранних лет жизни надо ставить ребенка в такие условия, чтобы он как можно больше играл. И задача взрослых не только не мешать играм ребенка, но и создавать развивающую игровую среду, учить ребенка играть в самые разные игры.

   А вот как играть, многие родители не знают.

В век новых технологий и интересных компьютерных новшеств, дети часто становятся их заложниками. Болезнь нашего времени стала зависимость детей от компьютерных игр – что влечет за собой возникновение игровой зависимости.

 Часто дети просто не знают чем более интересно занять свое время. Многие дети забывают или даже не знают о существовании других видов интересного и полезного развлечения.

 Как сориентироваться в огромном количестве современных игр? Какую тему выбрать и как играть? Такие вопросы очень часто встают перед современными родителями.

 В данной публикации я попытаюсь приоткрыть занавес необъятного мира настольных игр - мира всевозможных приключений в приятной компании.

У дошкольников общение со сверстниками становится приоритетным. Они активно общаются между собой в самых разных ситуациях. Особенно проявляется и развивается общение во время игровой деятельности.

 Игра является ведущим видом деятельности, наиболее эффективным и доступным способом формирования коммуникативных навыков детей, имеет важное значение для нормального психологического развития и эмоционального состояния.

 Делясь своим игровым опытом и своими играми дети развивают все основные психические процессы, волевые и нравственные качества личности, формирует элементы социальной активности детей. Через игровую деятельность увеличивается объем словаря, развивается грамматический строй речи, умение слушать, думать, выражать свои потребности и чувства с помощью общения, движений, жестов, мимики.

***Ребенок тысячи ролей в игре примерит,***

***вживаясь в каждую, как истинный актер,***

***и в каждой роли он в себя поверит***

***на сколько робок он или хитер.***

***Все, что в ребенка природа заложила,***

***Он учится использовать в игре.***

***Он учится использовать в игре.***

***Все, что дремало, набирает силу,***

***Готовясь к взрослой непростой поре.***

Игра хранит и передает по наследству огромную гамму духовных, эмоциональных ценностей человеческих проявлений.

 Игра - прерогатива детства. Дети играют, как дышат. Именно детские игры окупаются золотом самой высокой пробы, воспитывая щедрые, честные, высоконравственные личности. Игра - особая, суверенная сфера жизни ребёнка, которая компенсирует ему все ограничения и запреты, становясь педагогическим полигоном подготовки к взрослой жизни и универсальным средством развития, обеспечивающим нравственное здоровье, разносторонность воспитания ребёнка.

 Игра - реальная и вечная ценность культуры досуга, социальной практики людей в целом. Она на равных стоит рядом с трудом, познанием, общением, творчеством.

