Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение №119 г. Липецка

**ПРОЕКТ по ПДД**

**подготовительная логопедическая группа «КОЛОКОЛЬЧИК»**



Подготовила воспитатель:

Родионова Т.В.

 2021г.

**Паспорт проекта «Дорожная азбука»**

**Вид проекта**: информационно - познавательный.

**Сроки реализации**: краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта**: дети 6-7лет, воспитатели, родители, педагог-психолог, инструктор по ф/к.

**Актуальность**: зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

**Цель:** сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

*Образовательные*:

* продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными;
* закреплять знания о правилах дорожного движения;
* расширять знания о светофоре.

*Развивающие*:

* развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
* стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

 коммуникативных навыков.

*Воспитательные*:

* воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;
* воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Предполагаемые результаты**

К окончанию проекта ребёнок должен:

* знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
* уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
* соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте,
* умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

**Продукт проектной деятельности**

* ***Папки – передвижки***

«Твои помощники на дороге»

«Правила дорожного движения»

* ***Спортивное развлечение для детей***

«Дорожная азбука для Незнайки»

**Презентация проекта:**

* ***Стенгазета***

 «Дорожная азбука для ребят»

**Этапы реализации проекта**

**I этап: «Подготовительный»**

*1. Организация предметно-развивающей среды*

* Определение цели и задач проекта.
* Разработка перспективного плана работы с детьми.
* Разработка конспектов занятий, игр с детьми по ПДД.
* Организация развивающей среды в группе - оформление уголка безопасности. (В группе был расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД. В прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы. В родительском уголке периодически менялись памятки и все возможные рекомендации).
* Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта.
* Подборка методической и художественной литературы по теме проекта.

*2. Работа с родителями*

* Анкетирование родителей.
* Оформление родительского уголка по теме проекта.
* Консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме: «Родителям о правилах дорожного движения», «О поведение в общественном транспорте», «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
* Участие в акции «Дворы детям!»

**II этап: «Основной»**

**Речевое развитие**

*Беседы:*

* «Зачем нужны правила дорожного движения».
* «Пора не пора – не ходи со двора».
* «Наш друг светофор».
* «О чем нам расскажут дорожные знаки».
* «Светоотражатель – зачем ты нам?»
* «Посмотри налево, посмотри направо».

*Чтение художественной литературы*

* Е. Житков «Светофор».
* С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа».
* Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».
* В. Сиротов «Твой товарищ светофор».
* А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
* Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

**Социально – коммуникативное развитие**

* Отгадывание загадок по ПДД.
* Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.
* Сюжетно – ролевые игры: «Мы едем в автобусе», «Улицы нашего города», «Мой город».
* Участие в акции «Дворы детям!»

**Познавательное развитие**

* НОД по развитию речи: «Правила дорожного движения».
* НОД «Поможем Смешарикам».
* Интегрированное занятие: «Город. Улица. ПДД».
* Игра – викторина «Знаки на дорогах».
* Разбор ситуаций:

«Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»

* Просмотр презентаций по ПДД: «Дорожные знаки», «Веселый светофор», «Путешествие в страну правил дорожного движения».
* Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей».
* Дидактические игры: «Наша улица», «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию».

**Художественно – эстетическое развитие**

* Рисование: «Придумай дорожный знак», «Улицы города».
* Лепка: «Веселый светофор».
* Аппликация: «Дорожный знак».
* Выставка рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья».
* Прослушивание музыкальных произведений о ПДД.
* Раскраски с ПДД для дошкольников «Дорожные знаки», «Наша улица».

**Физическое развитие**

* Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «К своим флажкам», «Нарисуем дорогу», «Умелый переход», «Мяч в корзину».
* Физкультминутки.
* Пальчиковые игры.

**III этап: «Подведение итогов»**

***Итоговые мероприятия***

* ***Папки – передвижки***
	+ «Твои помощники на дороге».
	+ «Правила дорожного движения».
* ***Спортивное развлечение для детей***
	+ «Дорожная азбука для Незнайки».
* ***Стенгазета***
	+ «Дорожная азбука для ребят».

**Результат**

 Проект «Дорожная азбука» явился ещё одним доказательством и ярким
примером того, что решение проблемы профилактики детского дорожно-
транспортного травматизма возможно только совместными усилиями педагогов, родителей, детей.
• Дети больше узнали о ПДД на улицах города.
• Сформировано чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города.
• Сформированы основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД.
• Познакомились со знаками запрещающими, разрешающими, информационно-указательными.
• Познакомились со службой ДПС.
• Повысился уровень мотивации коллективных достижений у детей.
• Создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений (дети-родители-воспитатели).

**Вывод**

 Чем раньше дети научаться культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц. Ребенок - новый участник дорожного движения, дисциплинированный пешеход, культурный пассажир.

 По результатам мониторинга мы пришли к выводу, что в результате реализация данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

 Разработанный план работы с детьми подготовительной группы и их родителями в рамках закрепления знаний детей ПДД успешно выполняется, поставленные цели достигаются.

 Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, делегирования определенных полномочий детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.

**Список литературы:**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников. - С.-П. Детство-пресс. 2009.
3. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки. - М. Книголюб, 2004.
4. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. -М. ТЦ «Сфера», 2010.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.

- М. ТЦ «Сфера», 2011.