**Посвящаем всем генералам,
Всем полковникам,
Всем подполковникам,
Всем майорам и капитанам,
Всем старшинам и сержантам,
Всем рядовым,
Всем труженикам тыла,
Которым их дети,
Их внуки, их правнуки
Обязаны вечно
Зеленой травой, голубой речкой
Синим небом, серебряным воздухом
Всем, что называется жизнь.**

Социальный проект

**«Ветеран живет рядом»**

**Автор проекта:**

**Классный руководитель 1 класса Н**

**Ныркова Альбина Петровна**

**Паспорт проекта**

1.Наименование проекта:   «Ветеран живет рядом»

2.Направление проекта:  Патриотическое

3. Сведения об авторе: Ныркова Альбина Петровна  – классный руководитель 1 класса Н г. Димитровграда Ульяновсной области

4. Срок реализации: апрель - май 2015 г.

5. Исполнители: учащиеся 1 класса, родители учащихся.

6. Цель:  обогатить сведения  о военных буднях ветеранов войны и тружениках тыла.

7. Задачи:

-создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны;

- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;

-социальная поддержка ветеранов, воспитание  внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;

-способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

**Актуальность проекта**

   Сегодня мы живем в мирное время, когда над головой светит яркое солнце, поют птицы, а повсюду встречаются счастливые лица горожан. Но если перенестись лет на 70 назад, то перед глазами встает совершенно иная картина. Сожженные деревни, разрушенные хозяйства, заброшенные поля, груды разбитой военной техники, плачущие лица детей и  женщин. Все это результат страшного события 1941-1945гг. – Великой Отечественной войны. Сколько судеб она исковеркала, а сколько унесла жизней… Не счесть… Но каждый год мы с радостью вспоминаем май 1945г.- долгожданную победу в Великой Отечественной войне. А кто ковал победу? Кто как мог приближал ее ? Конечно это участники тех кровопролитных лет, наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Много времени прошло с памятной даты – 9 мая 1945 г. Ушли из жизни ветераны, а оставшиеся в живых – совсем старые, больные люди.  Именно эти люди спасли мир от «коричневой чумы», но до сегодняшнего дня, как показывают по телевидению и пишут в СМИ, многие живут в неблагоустроенных квартирах. Чтобы чего-то добиться, им нужно ходить по инстанциям и простаивать огромные очереди. А   сил: ни физических, ни моральных, уже  нет.  А  когда-то они не задумываясь шли в кровопролитный бой за свое Отечество, за свою Родину, за будущее поколение. А сегодня это «поколение» иной раз даже проходит не говоря «здравствуйте» участникам боевых действий. Проблемой данного  проекта является  отсутствие должного внимания подрастающего  поколения к  ветеранам ВОВ и пожилым людям. Всем пожилым людям очень приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же  они радуются любому вниманию  с нашей стороны. Старыми будем все, а так как в жизни за все надо платить, не хотелось бы, чтобы счета были огромными.  Мы действительно «в неоплатном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны».

     Забота о ветеранах в нашей школе была всегда. За каждым классом были закреплены ветераны и участники ВОв, которым учащиеся вместе в классными руководителями в течение года оказывали посильную помощь. Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем в школу на беседы. Но оценив все, мы  решили сделать в этом году что-то большее для наших освободителей. Мы решили побольше разузнать от наших прабабушек и прадедушек о малоизвестных событиях тех кровопролитных дней. Мы  решили в рамках акции «Ветеран живет рядом» обогатить сведения  о военных буднях ветеранов войны и тружеников тыла.

**Цель и задачи проекта**

**Цель проекта**:  собрать сведения о военных буднях ветеранов войны и тружеников тыла.

Достижение цели поставило  следующие **задачи**:

-создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны;

-воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;

-социальная поддержка ветеранов, воспитание  внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;

-способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

**Основные направления работы**

 -тематические экскурсии в краеведческий музей;

- оказание адресной помощи   ветерану ВОВ, труженикам тыла;

 -тематические встречи;

 -творческие работы учащихся;

 -трудовые дела учащихся.

**Главные участники проекта.**

 -Классный руководитель и учащиеся 1Н класса.

 -Ветераны ВОВ и труженики тыла, проживающие в г.Димитровграде.

 -Родители учащихся 1 Н класса и классный руководитель.

**Сроки реализации проекта:** апрель – май 2015г.

**Методическое обеспечение проекта:**

- Гражданско – патриотические   мероприятия

-  Программа воспитательной работы школы

**Место реализации проекта:**

Ульяновская область, г. Димитровград.

**Этапы реализации проекта**

**1.Подготовительный**

**Сроки реализации: 1-20 апреля 2015г.**

**Задачи:**

1)    Разработка социально проекта «Ветеран живет рядом»;

2)    Составление плана работы  по реализации проекта;

3)    Поисковая  деятельность;

4)    Организация встреч с ветераном  ВОВ и тружениками тыла;

**Прогнозируемые результаты:**

1.  Наработана база документов

2.  Разработан план мероприятий  по реализации проекта

3.   Проведены организационные мероприятия по привлечению учащихся к работе в проекте

**2.Организационно-деятельностный**

**Сроки реализации этапа:  (20 апреля  - 9 мая  2015г.)**

**Задачи:**

1.Оказание  адресной помощи ветерану ВОВ, труженикам тыла;

2. Помощь музею в сборе новых экспонатов и сведений;

3.Изготовление поздравительных открыток «С Днем Победы!»;

4.Подготовка и проведение праздничного концерта «Нам Вас не забыть…»

**Прогнозируемые результаты:**

    1. Проведение встреч с ветераном Вов, тружениками тыла, оказание им посильной помощи

     2.Поздравление ветеранов и тружеников тыла

    3.Оказание помощи музею в приобретении новых сведений о войне

 4.  Формирование патриотических качеств личности учащихся

 5.  Сплочение родителей и детей

**2.Аналитический**

**Сроки реализации этапа:  (9 мая  - 20 мая  2015г.)**

**Задачи:**

1.Обобщение итогов работы над проектом;

2.Оформление материалов в школьной библиотеке

**Прогнозируемые результаты:**

1)    Обобщение результатов работы над проектом

2)    Оказание помощи музею в приобретении новых сведений

                                     **План основных мероприятий**

**по внедрению социального проекта «Ветеран живет рядом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дата проведения*** | ***Мероприятие*** |
| 1 | 21 апреля 2015г.  | Внеклассное мероприятие «Строки, опаленные войной» |
| 2 | 22-27 апреля 2015г. | Изготовление поздравительных открыток «С Днем Победы!» |
| 3 | 28 апреля – 8 мая 2015г. | Оказание  адресной помощи ветерану ВОВ, труженикам тыла  |
| 4 | 7 мая 2015г. |  Проведение праздничного концерта «Нам Вас не забыть…» |
| 5 | 12-20мая 2015г. | Помощь краеведческому музею в сборе новых экспонатов и сведений  |

**Ожидаемые результаты:**

В начале процесса реализации проекта ребята  встречались с ветеранами, искали газеты прошлых лет,  выслушивали воспоминаниям близких.  Учащиеся учились отыскивать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, пройдя через проект «Ветеран живет рядом» у школьников формировались патриотические качества. У детей  появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании.

Вся работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Из вышесказанного можно выделить следующие  ожидаемые результаты:

    1. Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается  активное участие детей в проекте.

2. Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.

3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества

4. Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми.

5. Положительные отзывы детей  и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.