**Развлечение в первой младшей группе**

**«Как снеговик друзей искал»**



**Выполнила: Блашкина А.М**

**Задачи:** Вызвать у детей положительные эмоции, желание помочь герою. Развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук.

**Материал и оборудование:** игрушки(снеговик, зайцы, медведь), снежки.

**Воспитатель: -**Скажите, ребята, какое время года сейчас? (зима)

-Молодцы, вы уже запомнили как оно называется..

-Зимой на улице холодно или тепло? (холодно)

-Конечно, на улице стало холодно.

- А что бывает зимой? Что падает на землю со снежного облака? (снег)

-И от этого получаются снежные сугробы.

-Ребята, а на улице пошёл снежок (рассыпаю искусственный снег)

Смотрите как красиво!

На дворе у нас мороз

Мерзнут щеки, мерзнет нос.

Это зимушка – зима

Снег и холод принесла.

*Физкультминутка «Мороз»*

Не кусайся мороз, брось ты эти шутки.

Рукавички у нас, валенки да шубки.

Перестань же мороз, перестань кусаться.

Хоть краснеют носы, будем мы кататься.

*(Дети показывают все о чем говорят.)*

**Воспитатель:** А, ребятки мороза не пугаются

В зимний лес на прогулку отправляются.

*( Проводится игра «Снежинки»*

**Воспитатель:-** Однажды, когда выпало много снега, вышли дети гулять на улицу. Решили они слепить снеговика, накатали снежных комков, на голову одели ведро, вместо носа прилепили морковку. Красивый получился снеговик. Дети играли с ним, водили хороводы. Но наступил вечер, и дети ушли домой. Снеговику стало грустно, и отправился он в лес друзей искать. Как вы думаете, ребята, кого он может встретить в лесу? (Волка, лису, зайца и т.д.)

- Правильно, молодцы.

- Вот шел снеговик, шел и увидел на заснеженной поляне … кого? *(показывает игрушки-зайцы)*

- Правильно, зайцев. Давайте покажем как прыгают зайчики *(дети имитируют движения зайцев).*

Снеговик спросил: «Будете моими друзьями?». Но они испугались и убежали.

Поэтому он отправился дальше, и набрел на берлогу. Под глубоким сугробом спал … Как вы думаете, кто?

Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед

Ну-ка, кто же назовет? *(показывает игрушку-медведя)*

- Правильно, огромный медведь.

Не стал Снеговик беспокоить медвежий сон и зашагал дальше. Вернулся наш Снеговик из леса грустным, ведь друзей он так и не нашел. Ребята, давайте развеселим снеговика и поиграем с ним в снежки.

*( Дети играют в снежки со снеговиком.)*

**Снеговик:** «Спасибо вам ребята, вы настоящие друзья! Мне очень понравилось с вами играть. Но пришла пора попрощаться и я хочу подарить вам вот эту коробку. До свидания! До скорой встречи!

( Дети прощаются со снеговиком. Воспитатель открывает коробку и раздает всем детям угощение. )