муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Здвинский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

**Сценарий спортивного развлечения для старшей группы**

**«В мире сказок»**

Выполнила инструктор

по физической культуре: Маслова В.А.

**Здвинск, 2021**

**Цель:**развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

**Задачи:**

* повышать интерес детей к занятиям физической культуры через игровую деятельность;
* развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе
* достижение положительно-эмоционального настроя.

**Действующие лица:**инструктор, Емеля, Сказочница, Царевна Несмеяна. **Оборудование:**мягкие модули, клюшки, шайбы, корзины, обручи, «щука» сшитая из мягкой ткани, лыжи, санки, малые мячи, клюшки, большие резиновые мячи, кегли.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инструктор:** здравствуйте, ребятишки: девчонки и мальчишки!

Ну вот, ребята, мы и дождались декабря – самого первого настоящего зимнего дня.

Все мы ждали с нетерпеньем

День, кода придет сама

С первым снегом и метелью,

Наша добрая зима!

Ребята хотели бы вы отправиться в сказочное путешествие?

**Дети:** (Дети отвечают.)

**Инструктор:**так вперёд же в сказку!

*Ребята двигаются в колонне по одному за направляющим (ведущим).*

***Разминка***

Вперед рука, назад рука.
Разогреем их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки.

Подойдет к тебе Мороз,
Тронет руку, тронет нос!

Я мороза не боюсь,
С ним я крепко подружусь!

А мороз сильней-сильней!

Ну-ка, ушки разогрей!

А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги!

С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками.

И покажем дома маме.

*(вдох через нос, выдох через рот на ладонь – “ сдуваем снежинку с руки”).*

Отправляемся в поход,
Сколько нас открытий ждёт!
Вместе весело шагаем,
Ноги выше поднимаем.

*(ходьба, высоко поднимая колени)*

**Инструктор:** вот мы и пришли в сказку. Но в какую же сказку мы попали?

(появляется сказочница)

**Сказочница**. В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться.

Наша сказка – впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем гостю: «Заходи!»

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. Здравствуйте, уважаемые взрослые. Я рада приветствовать вас в *«*Стране сказок и чудес». Но перед тем, как мы совершим увлекательное путешествие по этой стране, послушайте, пожалуйста, сказку.

В тридевятом царстве, в тридевятом государстве жила-была Царевна. И все у нее было: и дворец прекрасный, и платья – наряды красивые, и конфеты – пряники каждый день. Только невеселая была эта Царевна. Плакала и рыдала она целыми днями. От этого глазки были у нее красные, нос распух. И звали эту Царевну…

Дети *(хором)*. Несмеяна.

**Сказочница**. Совершенно, верно.

Звучит музыка. *«Песенка принцессы»*. Муз. Г. Гладкова.

Появляется Царевна Несмеяна, плачет, причитает.

**Царевна Несмеяна.** Не хочу я руки мыть,

Не хочу я кушать,

Целый день я буду ныть,

Никого не слушать!

Почему я все кричу?

Почему я плачу, злюсь?

А, вам, какое дело!

Ничего я не хочу!

Все мне надоело!

Стучит ногами, плачет и рыдает.

**Сказочница**. Успокойся, Царевна Несмеяна, не плачь, пожалуйста. Надо улыбаться, веселиться, а ты только и делаешь, что плачешь и грустишь. Мы хотим пригласить тебя с нами в увлекательное путешествие.

**Царевна Несмеяна.** Не хочу я с вами играть, да веселиться.

Не хочу я улыбаться и смеяться.

Не хочу я с вами путешествовать.

Не хочу, не хочу, не хочу!

А…а…а… *(топает ногами)*.

**Сказочница**. Ребята, что нам делать, как нам быть?

Как Царевну Несмеяну расмешить да развеселить?

Дети высказывают свое мнение.

**Сказочница**. А не позвать ли нам Емелю. Может ему удастся развеселить Несмеяну. Давайте, хором все вместе позовем его.

Дети вместе с воспитателями и Сказочницей громко зовут Емелю.

Звучит музыка *«Как Емеля ехал на печи»*. Муз. Г. Гладкова.

Появляется Емеля.

**Емеля.** Здравствуй, Сказочница. Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Я приветствую вас.

**Сказочница**. Емеля, посоветуй, пожалуйста, как нам рассмешить Царевну Несмеяну.

Емеля *(задумывается)*. Знаю, знаю, ребята, что вам надо будет сделать. Слышал, что вы отправляетесь в путешествие по *«*Стране сказок и чудес*»*. Там вам обязательно нужно будет найти осколки волшебного зеркальца – счастья. Вот вам карта путешествия по *«*Стране сказок чудес*»*. Осколки волшебного зеркальца вы сможете найти на остановках, которые встретятся на вашем пути. А отдадут их Вам ваши любимые сказочные персонажи, задания которых вам предстоит выполнить. Выполните все задания, тогда и соберете из них целое зеркальце. Посмотрит в него Несмеяна и вновь станет веселой девочкой, как и прежде. А, чтобы не заблудиться, возьмите с собой меня. Испытания предстоят трудные. Уж не знаю, справитесь ли вы?

**Дети *(хором****)*: справимся, справимся.

**Сказочница**. Ну, тогда счастливого пути вам, ребята. А ты, Емеля, помогай детям во всем, поддерживай их.

**1 остановка.**

На игровой площадке детей встречает педагоги в костюмах Лисы Алисы и Кота Базиолио. Они дают детям задание, за которое дети получают осколок зеркала.

Игра *«Попади в цель»*.

Описание игры.

Дети делятся на две команды. Перед каждой командой на стартовой линии на небольшом расстоянии стоят кегли по числу игроков в команде. Каждый участник команды по очереди должен попасть снежком в кеглю и сбить ее с места. Но при этом каждому участнику предоставляется возможность сделать только лишь один бросок. Какая из команд собьет больше кеглей, та и победит.

Дети выполняют задание, получают осколок зеркальца и продолжают свой путь, указанный на карте.

**2 остановка.**

На игровой площадке детей встречает педагог в костюме Снежной Королевы. Она дает детям задание: принять участие в игре.

**Инструктор:**там, где лес из сосен рыжих,
Там, где снега кутерьма,
Побежим на быстрых лыжах.
Здравствуй, зимушка-зима!

**эстафета:** **“Лыжники”***(надеть лыжи, дойти на лыжах до последнего ориентира, обежать кегли, возвратится, снять лыжи и передать другому участнику).*

**3 остановка.**

На игровой площадке детей встречает педагог в костюме Морозко. Он дает детям задание: поиграть в игру. За выполненное задание дети получают осколок зеркала.

**Емеля:**из спортивной жизни всей

Обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку, да ворота,

Шайбу так забить охота!

**эстафета: «Юные хоккеисты»**

**Емеля:** молодцы, ребятки!
Теперь послушайте мои загадки:

* Снег на полях, лед на реках, ветер гуляет, когда это бывает? (зимой)
* Скатерть бела, всю землю одела (снег)
* Что за художник на стекла нанес и листья, и травы, и веточки роз (мороз)
* Без рук, без ног, а ворота отворяет (ветер)
* Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, лишь солнце ее припечет, заплачет она и умрет (сосулька)
* Два коня у меня, два коня, по воде они возят меня, а вода тверда словно каменная (коньки и лед)
* Две новые кленовые подошвы двухметровые, на них поставишь две ноги и по большим снегам беги! (лыжи)

**4 остановка.**

На игровой площадке детей встречает педагог в костюме **сказочного** персонажа – Кота в сапогах. Он дает детям задание: принять участие в эстафете. За выполненное задание дети получают осколок зеркала.

**эстафета:** **«Быстрые санки».**

(с одной стороны площадки лежат снежные кирпичики. Дети, по одному, перевозят их на другую сторону площадки).

**5 остановка.**

**Емеля:** что ж. Еще одна игра?

Поиграем, детвора?

Дети: да.

**Подвижная игра: «Два мороза».**

**6 остановка.**

**Инструктор:** ну, а чтобы не стоять,

Будем все в снежки играть!

**Подвижная игра: «Снежки».**

**7 остановка**

**Эстафета "Весёлые пингвины"**

Каждой команде выдается по мячу. Зажав мяч между ног, нужно обежать стойку и передать мяч следующему. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

В конце путешествия Емеля вместе с детьми складывают из осколков зеркальце.

Завершение праздника.

**Емеля**. Закончилось наше увлекательное путешествие по *«*Стране сказок и чудес*»*. Осколки волшебного зеркальца – счастья собраны, и мы отдаем его нашей Царевне Несмеяне. Ведь хватит уже плакать и рыдать.

Несмеяна смотрит в зеркало и улыбается.

**Царевна Несмеяна.** Ах, какая я красивая и счастливая девочка. Грустить, плакать, тосковать больше теперь я не буду. А буду я теперь только с вами играть, да веселиться.

**Сказочница**. Кончается время волшебных минут,-

Меня дети другие в дорогу зовут,

Мне медлить нельзя, я должна торопиться,

И вам, всем друзья, уж пора расходиться.

Закаляться вам желаю и умнеть

И за целый год ни разу не болеть,

Никогда не зазнаваться

И от лени избавляться!

А напоследок мы хотим наградить всех участников нашего праздника.

Звучит музыка. «Сказки гуляют по свету*»*.

Награждение участников.

**Емеля** вместе со **Сказочницей** и **Царевной Несмеяной** прощаются с детьми.