**Тема: «Путешествие в прошлое нашего города»**

**Цель:** Обогащать и закреплять знания детей об истории родного города.
**Программные задачи:**
• Обогащать и закреплять знания детей о родном городе (историческое прошлое, современный город, его достопримечательности).
• Способствовать развитию мышления в процессе сравнения города в прошлом и настоящем.
• Развивать диалогическую речь детей в процессе совместной беседы.
• Воспитывать интерес и уважение к истории города, любовь к малой родине.

Дети выходят на группу и образуют круг.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Дети присаживаются на свои места.

1.Как называется наш детский сад?
Дети: «Теремок».
2. В каком городе мы живём?
Дети: город Барнаул
3. Наша страна называется...
Дети: Россия
5. Какие улицы нашего города вы знаете?
Дети называют улицы, на которых они проживают.
6. На какой улице находится наш детский сад?
Дети:40 лет Октября.

Сегодня мы собрались с вами, чтобы погулять по нашему городу. Но прогулка будет необычная, я бы сказала – сказочная. Сказочная, потому что нам сегодня подарили «Машину времени». Давайте попросим «Машину времени» показать нам
прошлое.
Дети с воспитателем нажимают кнопки на «Машине времени», раздаётся звуковой сигнал, «Машина» выдаёт два **варианта ответа:**
1) Послушать рассказ о нашем городе.
2) Отправиться в путешествие во времени и самим узнать, с чего начинался наш город.
Воспитатель: - Какой вариант вам больше нравится?
(дети предлагают варианты)
Воспитатель: - В пути нам понадобится внимание, хорошая память, ведь не каждому удаётся совершить путешествие во времени. По возвращению мы сможем рассказать о том, что мы видели, узнали нашим родителям.. Вы готовы отправиться в путь? Тогда закрываем глаза и произносим слова:.
Скажем мы все: «Раз, два, три!
В историю, «Машина», нас перенеси!»

1.слайд (старый вид медеплавильного завода) Исследователи связывают основание Барнаула с началом строительства медеплавильного завода Акинфия Демидова, который построили на берегу реки Обь, там, где река **Барнаулка впадает в нее. Именно так 291 год назад появился наш город Барнаул.** А вы знаете как появилось это название?

Как вариант, **Барнаул** заимствует свое имя от реки **Барнаулки**, в устье которого был воздвигнут. В чертежах России конца 18 века, река обозначалась то *«Бороноул»*, то *«Баранаул»*, а то *«Бороноур»*. Слово *«боро»* в монгольских языках имеет значение – *«волк»*, *«ул»* — *«река»*. Получается, что *«****Барнаул****»* — это *«волчья река»*? Возможно, ведь на побережье **Барнаулки** и правда водились волчьи стаи, а сам волк – священное животное алтайцев. Вот так появилось название нашего города.

Предлагаю вам прогуляться по улицам нашего старого города. (экскурсия по группе где расклеены картины с изображением старого города)

Мы по **городу шагаем***(идут по кругу)*

То, что видим называем *(поворачивают голову вправо, влево)*

Светофоры и машины

Ярмарки и магазины *(взмах левой и правой рукой)*

Скверы, улицы мосты

И деревья и кусты *(руки вверх и вниз)*

Мы по **городу шагаем**

В старый **город попадаем**».

( фотовыствка старого города)

Беседа с детьми чем он отличается от современного.

(не было асфальта,машин,деревянные дома не высокие)

А сейчас давайте вернемся в наше время и посмотрим видео современного **города**. (фильм про современный город ). Какое большое отличие. Назовите отличия, какие вы видите?

Предлагаю вам поиграть в игру *«Собери пазлы»*. Игру вы все знаете,но наши пазлы необычные: кому-то попадется фотография старого **города**, кому-то современный **город**,

А сейчас я вам расскажу о символике нашего города.(слайд изображение герба)

Герб **Барнаула** – является символом **города**. Герб утвержден в 1846 году. На какую геометрическую фигуру похож герб? (на прямоугольник с закруглёнными нижними углами и выступающим в середине основания остриём).

-На сколько частей разделён герб? *(на две)*

-Что находится в верхней части герба? *(белый скачущий конь на зеленом фоне)*.

Воспитатель: - Конь является символом основной тягловой и транспортной силы в горной промышленности и сельском хозяйстве губернии.

-Что изображено в нижней части герба? (В нижней части герба на голубом фоне среди серебряных горных пород дымящая доменная печь – символ сереброплавильного производства).

Сейчас предлагаю вам запомнить наш герб,и сделать аппликацию по памяти.(Дети склеивают потом сравниваем результат с оригиналом)

Рефлексия.

Что мы сегодня узнали с вами нового?

Что вам понравилось больше всего?

Поздравляю вы стали знатоками города( вручаем медали).