**Сценарий спортивного праздника для учащихся 3 – 4 классов**

**«Юный чемпион»**

**Цель:** Пропаганда здорового, активного образа жизни.

**Задачи:**

1. Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой.
2. Укреплять здоровье учащихся, совершенствовать спортивное двигательное развитие демократических начал школьного физкультурного движения, основанного на ученическом самоуправлении; умений и навыков;
3. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки,

«здоровый дух соперничества», чувства патриотизма.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Оборудование и инвентарь:**

Секундомер, свисток, палочки эстафетные, мячи (волейбольные), обручи, ласты, орехи, корзины, белые листы, фломастеры, ёлочки.

**Состав команды:**8 участников (4 мальчика, 4 девочки).

**Ход мероприятия**

Под звуки спортивного марша участники заходят в спортивный зал и строятся.

**Ведущий:**Здравствуйте, ребята! Рады приветствовать вас на нашем спортивном празднике «Юный чемпион».

**Ведущий**:

Праздник ловкости и воли,

Торжествует в нашей школе.

Все хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать,

И сноровку доказать.

Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды.

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно!

**Ведущий:** Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить наши команды будут…. (представление членов жюри).

**Слово жюри:**

Мы хотим вам пожелать.

Показать себя на пять.

Выиграть место призовое,

Лучше первое, а не второе!

**Ведущий:** И так,начинаем соревнования. Как говорится: "На старт, внимание!".

*Первый конкурс:* **«Представление команд»**

Каждая команда представляет себя в любой творческой форме (название, девиз, эмблема и т. д.)

Первой представит себя команда 3 класса\_\_\_\_\_\_\_

Второй представит себя команда 4-А класса\_\_\_\_\_\_

Третьей представит себя команда 4 – Б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:**

Чтоб проворным стать атлетом,

Проведем мы эстафету.

Будем бегать быстро, дружно,

Победить всем очень нужно!

Но мы, ребята, не случайно проводим в этом месяце спортивное соревнование. Начиная с этого учебного года, под руководством Министерства молодежи, спорта и туризма, проводится Международный образовательный фестиваль спорта и искусства «Соколенок» с целью развития творческих способностей детей и молодежи, физического воспитания подрастающего поколения, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях, содействия развитию школьного спорта, пропаганды здорового образа жизни среди детей школьного возраста, воспитания олимпийских ценностей и идеалов спорта, как одного из средств гармоничного развития личности. И следующая эстафета из этого конкурса.

*Второй конкурс:***«Не потеряй»**

**Инвентарь:** волейбольный мяч

**Дистанция:** 18 метров

**Ход проведения эстафеты:** На линии старта участники строятся парами в колонну. Первая пара стоит спиной друг другу, зажав между спинами мяч. По сигналу участники передвигаются приставным шагом до контрольной фишки, огибают её и так же возвращаются обратно, передав эстафету следующей паре. Первая пара помогает следующей паре зажать мяч между спинами. В случае утраты мяча, игроки поднимают его, зажимают мяч и продолжают эстафету с места утраты мяча. Выигрывает команда, первая пара которой раньше вернется на свое место и поднимет вверх мяч.

**Ведущий:**

Пусть не сразу все дается,

Поработать вам придется!

Ждут вас обручи, мячи,

Ловкость всем ты покажи!

*Третий конкурс:***«Горячий мяч»** из соколёнка

На линии старта участники строятся парами в колонну. Первая пара держит в руках две гимнастические палки параллельно друг другу, зажав между ними мяч. По сигналу участники передвигаются до контрольной фишки, оббегая её, возвращаются обратно так же, держа мяч гимнастическими палки, и передают мяч следующей паре. Если мяч упал, поднимают и продолжают эстафету с места падения мяча. Выигрывает команда, первая пара которой раньше вернется на свое место и поднимет вверх мяч.

**Ведущий:** А пока жюри подсчитывает баллы за два конкурса. Мы с вами поговорим о соколе.

Сокол в культуре многих народов является символом отваги и храбрости, а зоркие соколиные глаза стали настоящим эталоном острого зрения. Эти гордые птицы поддаются приручению, но содержать их непросто — гордый соколиный нрав не терпит слабости, и сокол признаёт только того хозяина, которого уважает. Впрочем, всё равно стихия этих птиц — бескрайние небесные просторы, а не клетка, пусть она и будет размером с квартиру.

**Ребята подготовили интересные факты о соколах и расскажут нам о них сейчас:**

1. Карликовые соколы – самые маленькие в мире хищные птицы, их размеры не превышают 19 сантиметров в длину.
2. Научное название соколов Falco происходит от латинского слова falx, что переводится как «серп» — именно такую форму имеют крылья этих птиц во время полета.
3. Сокол сапсан – самый быстрый представитель земной фауны. Во время охоты он развивает скорость до 322 километров в час, пикируя на добычу.
4. Крупных соколов специально обучают для соколиной охоты, которая в прошлом была крайне популярна. Хищные птицы ловят добычу, убивают ее и ждут прихода хозяина-охотника.
5. Если судить по тому, какую изобретательность проявляют птицы для добычи пропитания, соколы являются одними из самых умных пернатых на планете
6. Соколы – достаточно молодая группа птиц, она появилась на Земле менее 10 миллионов лет назад.
7. Ученые подсчитали, что примерно пятая часть всех земных птиц становится добычей сапсанов.
8. Соколы крайне важны для поддержания природного баланса на планете. Например, эти птицы охотятся на мышей и других грызунов, которые оказывают губительное влияние на многие растения
9. Соколы помогают и в регулировании поголовья вредных птиц, таких как сороки и вороны – вред этих пернатых заключается в том, что они разоряют гнезда других птиц и поедают их яйца. Более мелкие виды соколов охотятся на золотых щурок, которые нападают на пчёл
10. Соколы – прекрасные сторожевые птицы. Четыре сокола состоят на службе в комендатуре московского Кремля – они отгоняют ворон и голубей от золотых куполов.
11. Сотрудниками аэропорта Бразилии являются 5 соколов, которые помогают предотвратить столкновения самолетов.
12. Соколы летают с такой высокой скоростью, что воздух, попадающий при этом в их ноздри, мог бы серьезно повредить их здоровью. Природа позаботилась о решении этой проблемы, разместив перед ноздрями костные бугорки, перенаправляющие потоки воздуха в другую сторону.
13. Самцы и самки соколов внешне практически не отличаются друг от друга.
14. Соколы выбирают себе партнера один раз и на всю жизнь, как и другие хищные птицы, например, орлы.
15. Соколы никогда не заселяются в гнезда, построенные другими птицами.
16. Каждая соколиная семья имеет собственную территорию, на которой она питается и растит потомство.
17. Главный враг соколов – человек. Люди опыляют свои поля и сады ядовитыми веществами от грызунов, которые попадают в желудок соколов вместе с этими животными.
18. На Руси соколов дарили правителям других государств, считая их очень ценным и почетным подарком.
19. В Древнем Египте сокол олицетворял некоторых богов и был тотемной птицей.
20. Сапсаны – самые распространенные в мире хищные птицы.
21. Выражение «Гол как сокол» не имеет к птицам никакого отношения – в данном случае имеется в виду древнее стенобитное орудие, которое использовали при осаде. Оно не имело никаких выступов, отсюда и пошла поговорка.

**Слово жюри** – результаты за три конкурса: представление команд, не потеряй, горячий мяч.

**Ведущий:**

Эй, ребятки не робейте,

Ласту вы скорей оденьте.

«Лягушиные бега» ждут вас,

Крикнем все ква, ква!!!

*Четвёртый конкурс:***«Лягушиные бега»**

У первых участников в руках одна ласта. По команде, одевают ласту на ногу (любую), бегут до стойки (обегают её). Так же возвращаются в команду и передают эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, первая пара которой раньше вернется на свое место и поднимет вверх ласту.

**Ведущий:** И как соколы летаем, и как лягушата прыгаем, а сейчас ы узнаем под силу ли вам следующая эстафета:

*Пятый конкурс:* **«Спасательный круг»** из «Соколёнка»

На линии старта участники строятся парами в колонну. У каждого из участников первой пары в руках по гимнастическому обручу. По сигналу один из участников первой пары кладет обруч на пол и пара запрыгивает в него, поднимают обруч через себя, снова кладут перед собой и запрыгивают и так до контрольной фишки, берут в руки обруч, оббегаю фишку, и возвращают обратно с обручем в руке. Передают обруч следующей паре. Выигрывает команда, первая пара которой раньше вернется на свое место и поднимет вверх мяч.

**Ведущий:**  Пока жюри подсчитывает балы за два конкурса.

Болельщики, отгадайте**-**ка загадки. Команды по очереди отгадывают загадки:

Я за лето сил набрался

И значительно подрос,

Спортом много занимался,

Пробежал легко я... (Кросс)

Рядом идут по снежным горам,

Быстрей помогают двигаться нам.

С ними помощницы рядом шагают,

Нас они тоже вперед продвигают. (Лыжи и лыжные палки)

Соревнуемся в сноровке,

Мяч кидаем, скачем ловко,

Кувыркаемся при этом.

Так проходят... (Эстафеты)

Ноги в них быстры и ловки.

То спортивные... (Кроссовки)

Подтянуться мне непросто,

Я же небольшого роста.

Знает каждый ученик,

Что подтянет нас... (Турник)

Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. (Велосипед)

Сижу верхом не на коне,

А у туриста на спине. (Рюкзак)

По пустому животу

Бьют меня — невмоготу!

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы, рыболовы?

Что за невод во дворе?

Не мешал бы ты игре!

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в... (Волейбол).

Когда весна берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

Ну, а она — через меня. (Скакалка)

Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегает народ... (Стадион)

Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю … (Зарядку)

**Слово жюри**

**Ведущий:**

*Шестой конкурс:*«**Передай мяч»** из «Соколенка»

Участники строятся в колонну по одному от линии старта, с расстоянием в полметра между участниками. У первого участника в руках мяч. По сигналу первый участник передает мяч назад над головой, второй участник, получивший мяч, передает его дальше, но между ногами, третий опять через голову, четвертый между ногами и так далее. Игрок, стоящий в колонне первым, всегда передает мяч через голову. Выигрывает команда, первая участник которой раньше вернется на свое место и поднимет вверх мяч.

**Ведущий:**Взглянуть хотим мы поскорей,

Чьи капитаны пошустрей.

*Седьмой конкурс:***«Конкурс капитанов»**

На полу разбросаны орехи. По команде капитаны в течение 20 секунд бросают орехи в корзинку. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием и забросивший большее количество орехов.

**Ведущий:**пока жюри будет подсчитывать балы за предыдущие конкурсы, а участники отдыхать мы с вами вспомним, как назывались соревнования в древней Греции?

(Олимпийские игры)

1. Что представляли собой Олимпийские игры в Древней Греции?

(крупнейшие спортивные соревнования древности. Олимпийские игры были значимым для всей [Древней Греции](http://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/DREVNYAYA_GRETSIYA.html) событием, выходившим за рамки спортивного мероприятия. Победа на Олимпиаде считалась чрезвычайно почетной)

2. В честь кого проводили античные Олимпийские игры? (в честь различных древнегреческих богов)

3. Где проходили Олимпийские игры Древней Греции? (В Олимпии)

4. В какой части Греции расположено, почитаемое греками святилище Олимпия?

(Пелопонне́с южная часть [Балканского полуострова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2))

5. В долине какой реки, происходили Олимпийские игры? (долине реки Алфеи)

6. У подножия какой горы, проводили древние Олимпийские игры?

(Гора Олимп это самая замечательная и самая посещаемая достопримечательность Греции. По легендам и мифам древней Греции, на горе Олимп жили боги, которые смотрели с вершины горы на простых смертных, попивая нектар и амброзию.)

7. Какой год считают датой проведения первых Олимпийских игр Древней Греции?

(Годом начала проведения Олимпийских игр считается 776 год до н. э., эта дата высечена на найденной археологами плите вместе с именем олимпийского победителя в беге Корэба. Дату также подтверждают античные авторы Парабаллон, Гиппий, Аристотель и др.)

8. Как часто проходили Олимпийские игры в Древней Греции?

Раз в четыре года, атлеты съезжались на Олимпийские игры, которые продолжались в течении пяти дней. Игры проводились в честь Зевса, ради этого было построено одно из семи чудес света в Олимпии, храм и статуя Зевса

9. Как долго длились первые Олимпийские игры в Древней Греции?

проводились с 776 до н. э. по 394 н. э. (всего было проведено 293 Олимпиады) в Олимпии

10. В каком виде спорта соревновались атлеты во время проведения первых Олимпийских игр?

На первых играх спортсмены состязались в беге на 1 стадий (192,27 м.) . На последующих играх: бег, прыжки, панкратий (борьба без правил) , диск, копье, скачки, ристания колесниц.

11. Кто имел право на участие в олимпийских соревнованиях в Древней Греции?

Это должны были быть свободные мужчины, граждане греческих городов (не рабы, то есть, и не иностранцы), и старше двадцати лет. Не имели права ни участвовать, ни присутствовать женщины.

*Восьмой конкурс.* **«Нарисуй снеговика»**

Из пушистого снежка

Я леплю снеговика:

В шубе толстой, чтоб не мерз,

Хоть уже морковный нос,

Глазки - с печки угольки,

Две ухватистых руки.

Вот лопата и метла –

Эх, закрутятся дела!

Только снежный друг не прост –

Он достойный держит пост –

Ну и ты друг, не пасуй!

Снеговика нам нарисуй!

**Инвентарь:**лист ватмана, яркий маркер.

**Подготовка:**

1. Команда выстраивается в колонну по одному на линии старта.
2. В руках у первого игрока маркер.
3. В 17 м от линии старта к полу прикреплен лист ватмана.

**Проведение:**

Участники поочередно добегают до листа ватмана и рисуют Снеговика. Участник не начинает движение, не получив маркер.

Выигрывает команда, быстрее всех нарисовавшая Снеговика. Учитывается портретное сходство с оригиналом.

*Девятый конкурс.*  **«Найди своего друга»**

На полу в зале разложены елочки, на которых написаны имена, каждый игрок команды ищет елочку с именем игрока, который стоит в строю за ним. Затем по сигналу ведущего, команда должна, выстроится в одну шеренгу, в алфавитном порядке по именам.

**«Снежинки»**

По сигналу каждая команда в течение 30сек., собирает снежинки в разных местах по всему спортзалу. Побеждает команда, набравшая больше всего снежинок.

**Ведущий**: и снова жюри подсчитывает баллы, а мы с вами вспомним пословицы о спорте:

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

В здоровом теле здоровый дух.

Холода не бойся, сам по пояс мойся.

Смекалка нужна, и закалка важна.

Закаляй свое тело с пользой для дела.

Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.

Паруса да снасти у спортсмена во власти.

Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.

**Ведущий:**

И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

Жюри объявляет результаты соревнований, награждение команд (грамотами).

**Ведущий:**

Вот и узнали мы победителей.

Скажем спасибо жюри и зрителям.

Командам желаем новых побед.

Будьте здоровы, до новых встреч!