**Конспект**: Чувашский народный фольклор

**Задачи:**

- Приобщать к чувашской культуре и традициям через знакомство с народной сказкой и музыкой, пословицами.

- Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

- Воспитывать любовь, интерес к чувашскому народному творчеству.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*Ребята, сегодня в нашем музее я нашла сундучок, он не пустой. Хотите узнать, что в нем лежит? (предметы быта, национальная вышивка)

У каждой народности есть свои особенности: свои предметы быта, национальные костюмы, вышивка, роспись. Но есть то, что в сундук положить нельзя. Как вы думаете что это? Давным-давно, когда человек еще не умел писать, свою мудрость и мысли люди передавали из уст в уста. Эту мудрость легче было запомнить в стихотворной форме или в виде интересных сюжетов, так в народе появились сказки, легенды, пословицы, поговорки, песни и частушки.

В этих произведениях отражалась любовь к родному краю, природе, своим родным. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из таких произведений чувашского народного творчества.

Какие из таких произведений самые короткие? Послушайте и попробуйте сказать о чем пословица:

-Бери у людей мало, но давай много

-С другом расстанешься- один год плакать будешь, с семьей разлучишься- десять лет будешь плакать, от народа отделишься весь век будешь плакать.

-Добрая слава ценнее богатства

**Физминутка**

Предлагаю немножко отдохнуть, провести физкультминутку . Все встали.

- Ребята, Территория нашей страны очень большая (руки в стороны).

- По рекам плывут красивые корабли (руками изображают волны).

- В лесах растут высокие деревья (руки вверх).

- В чаще леса живут косолапые медведи (изображают медведей), серые зайцы (прыжки на месте), рыжие лисицы (изображают лисиц).

- На полях порхают разноцветные бабочки (изображают бабочек), прыгают зеленые кузнечики (прыжки).

Самым любимым видом народных произведений всегда были сказки. Чувашские сказки рассказывают и богатырях, о человеческих недостатках, явлениях природы. Послушайте одну из таких сказок и скажите о чем в ней говорится. (чтение сказки «Лиса-Плясунья)

-Назовите главных героев сказки. Кто главный герой?

-Как спаслась лиса?

Особым видом народных произведений были песни. Их исполняли во время работы, праздников и обрядов. Пели обычно взрослые, а дети слушали. Нередко песни сопровождались танцами.

Хоровод «Подгорный» (прослушать песню и показать движения).

Очень много сказок, легенд чувашского народа можно найти в книгах. Попробуйте найти эти сказки в библиотеке или в сети интернет, почитайте с родителями.