**Досуг по ПДД для второй младшей группы**

**«Школа маленького пешехода»**

**Цель:** Знакомство детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу с помощью игры. Профилактика детского дорожного травматизма в младшем дошкольном возрасте.

**Задачи:**

1. Знакомить с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зеброй».

2. Дать знания о сигналах светофора.

3. Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

4. Воспитывать любовь и сочувствие к животным.

5. Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.

6. Обогатить словарный запас (светофор, зебра, пешеходный переход).

**Материалы:**

Игрушечный заяц или маска зайца, макет пешеходного перехода, дорожные знаки: пешеходный переход и светофор, детские машины, игрушечные грузовики с кубиками, мягкие модули.

**Ход досуга:**

Воспитатель с детьми входит в спортивный зал, где находится разметка дороги с пешеходным переходом, светофор, знак пешеходного перехода, детские машины. Появляется Заяц с забинтованной ногой.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто это к нам прискакал. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Это не простой зайчик, а это тот самый зайчик, который попал под трамвайчик и поранил лапку. Ему вылечил лапку доктор Айболит. Помните, мы с вами читали про доброго доктора Айболита.

**Воспитатель:** Зайчик расскажи, что с тобой случилось.

**Зайчик:** Я бежал, бежал по полю за красивой бабочкой, выбежал за ней на дорогу, а там столько машин, я растерялся и не заметил трамвайчик, который не успел затормозить. Мне было очень больно и страшно.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему с ним случилась эта беда? (воспитатель подводит детей к выводу о том, что дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы на зелёный сигнал светофора).

**Зайчик:** Ребята, помогите мне, я теперь боюсь переходить дорогу. Что мне делать?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем зайчику, объясним и покажем, как нужно правильно переходить дорогу. Слушай зайчик (воспитатель читает стихотворение о светофоре):

Он стоит у перехода.

В зной стоит и в непогоду.

Наш помощник с давних пор –

Работяга – светофор.

- Зайчик, ты знаком с нашим другом-светофором?

**Зайчик:** Нет.

**Воспитатель:**Слушай дальше:

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

- Зайчик, ты знаком с нашим другом - пешеходным переходом?

**Зайчик:**Нет.

**Воспитатель:** Поэтому ты и попал в аварию, без друзей - светофора и пешеходного перехода не перейти дорогу. Ничего, зайчик мы тебя с ними познакомим. Да, ребята?

Воспитатель показывает красный сигнал светофора.

Можно переходить дорогу?

**Дети:** Нет.

Зайчик стоит.

Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора.

Можно переходить дорогу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Стоп, Машина!

Тише Ход!

На дороге пешеход.

Он дорогу переходит

По дорожке "Переход".

Через улицу, дружок,

Не беги наискосок,

А без риска и хлопот

Там иди, где переход.

*Воспитатель переводит Зайца через дорогу по «зебре».*

**Воспитатель:** А сейчас, Зайчик, мы с ребятами поиграем в одну игру, посмотрим кто самый внимательный. Ты поиграешь с нами?

**Зайчик:** Конечно, поиграю.

**Игра «Светофор»**

**Воспитатель: Я буду менять сигналы светофора, а ты с ребятами будишь выполнять команды сигналов. Когда я покажу красный сигнал светофора – ты с ребятами стоишь, а водители на машинах едут по дороге. Когда я покажу жёлтый сигнал светофора – пешеходы готовятся к переходу. А когда я покажу зелёный сигнал светофора – пешеходы будут переходить дорогу по пешеходному переходу.**

**Воспитатель: Зайчик, а давай еще поиграем с ребятами.**

**Игра «Построй светофор»**

***Выбираются команды по 3 человека. По сигналу участники команд бегут по очереди, берут мягкие модули нужного цвета и строят светофор в правильной последовательности.***

**Зайка:** Ребята, а давайте с вами проведем соревнование. Я хочу посмотреть, как вы быстро и ловко можете перевозить грузы на машинах, не нарушая правил дорожного движения.

**Игра-эстафета «Перевези груз»**

*Группа делится на 2 команды. Дети по очереди за веревочку везут игрушечный грузовик с кубиками до стойки и обратно. Побеждает та команда, которая не растеряет кубики и быстрее всех справится с заданием.*

**Игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

Дети стоят в шеренгу. На сигнал «красный» - все стоят, на сигнал «зелёный» - маршируют, на сигнал «жёлтый» - все хлопают в ладоши.

**Воспитатель:**Зайчик, тебе понравилась наши игры?

**Зайчик:** Да.

**Воспитатель:** А наши друзья - светофор и пешеходный переход?

**Зайчик:** Да. Ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

**Воспитатель:**Вот видишь, Зайчик, ты один переходил дорогу на красный сигнал светофора и не по пешеходному переходу, поэтому и попал под трамвай.

**Зайчик:**Я расскажу своим друзьям о том, что дорогу нужно переходить только в положенном месте и по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора, и только с взрослыми.

**Зайчик:** Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой, к маме-зайчихе и буду очень осторожен на дороге.

**Воспитатель:**Зайчик, приходи к нам в гости ещё, мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности. А за то, что ты так хорошо играл с ребятами, учился правилам дорожного движения, я дарю тебе и ребятам сладкие подарки.

**Зайчик:**Спасибо, вам ребята, обязательно приду. У вас очень весело и интересно. Но теперь мне пора отправляться домой, к маме-зайчихе. Я буду очень осторожен на дороге. До свидания!