Занятие во второй младшей группе.

Тема: *«Домашние животные и их детеныши.»*

Цели: Продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей; учить называть и сравнивать их по величине - *«большой»* и *«маленький»*; обогащать словарный запас детей; способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко и тихо.

Образовательная область: речевое развитие.

Вид деятельности: непосредственно – образовательная, познавательная, игровая, художественно-эстетическая

 Программное содержание:

Образовательные: содействовать развитию умения по собственной инициативе или по предложению взрослого называть животных и их детёнышей.

Развивающие: развивать внимание, память, активизировать детей действовать согласно словам текста.

Воспитательные: воспитывать любовь к животным, заботливому отношению взрослых животных к малышам; воспитывать интерес к занятиям, создать радостное настроение у детей.

Предварительная работа:

Рассматривание цветных иллюстраций с изображением домашних животных, познавательные беседы, вопросы, объяснение, разучивание песенок про животных.

Игровые: проведение игр, *«Покорми животных»*, *«Отгадай кто лишний»*.

Словарная работа: правильно называть детёнышей животных, работа над звукоподражанием громко и тихо.

Материалы: картинки с изображением животных и детёнышей, магнитная доска, резиновые игрушки домашних животных.

Ход деятельности:

Воспитатель: - Ребята, я хочу вам предложить отправиться в путешествие, в деревню. Скажите, на чём мы можем туда доехать?

Ответы детей: На поезде, на автобусе, на машине.

Воспитатель: - Правильно, на машине, на поезде, на автобусе. А на чём отправимся мы?

Ответы детей: На автобусе.

Воспитатель: - Мы поедем на автобусе. *(Воспитатель даёт ребёнку руль)*. Ты будешь водителем.

(Дети становятся друг за другом и двигаются по кругу. Звучит песенка: *«Мы едем, едем, едем в далёкие края…»* Дети подходят к стульчикам.)

Воспитатель: - Ну, вот мы и приехали. Садитесь на стульчики.

(Воспитатель садится за стол, на столе картинки с изображениями животных и резиновые игрушки домашних животных)

Воспитатель: - Давайте посмотрим, какие животные живут в деревне? Кто нас встречает? *(Показывает картинку с собакой)*

Дети: Собака.

Воспитатель: - А, как собачка нас приветствует.

Дети:- Гав-гав-гав.

Воспитатель: - Посмотрите, у собачки есть маленький детёныш. Назовите детёныша собаки.

Дети: - Щенок.

Воспитатель: - Собака какая? *(большая, лохматая, злая)* -А щенок какой? *(маленький, добрый, пятнистый)*. Большая собака громко лает: - Гав-гав, а маленький щенок тихо – тяф-тяф.

Воспитатель: Давайте споём песенку про собачку. (песенка *«Про собачку Жучку.»*)

Воспитатель: -Мягкие лапки, а на лапках цап - царапки. Кто это?

Дети: - Кошка. *(Показывает картинку с кошкой)*

Воспитатель: -Кошечка какая? *(Большая, рыжая, пушистая, мягкая.)*

Воспитатель: - А у кошки детёныш. Назовите детёныша кошки.

Дети: - Котёнок. *(Показывает картинку с котёнком)*

Воспитатель: -А котёнок какой? *(Маленький, пушистый, мягкий.)*

- Как кошка мяукает?

Дети: - Мяу-мяу.

Воспитатель: А сейчас мы споём про кошечку. (песенка *«Серенькая кошечка.»*)

Воспитатель: - Что любит есть котёнок? *(Молоко)*.

Воспитатель: - А что любит щенок? *(Косточки, мясо)*.

Физкультминутка.

Кошка Муська моет носик. *(ладонью потереть нос)*

Кошка Муська ушки трет. *(большим и указательным пальцем потереть мочки ушей)*

Потому, что нашу киску,

К себе в гости Жучка ждет.

Им двоим совсем нескучно,

Сообща все веселей!

Вместе нюхать, *(вдох через нос, выдох через рот)*

Вместе лаять, *(гав-гав)*

И мяукать, и мурлыкать, *(мяу-мяу, мур-мур)*

И конечно же попрыгать. *(прыжки на месте)*

Береги своих друзей! *(хлопки в ладоши)*

Воспитатель: - Кто ещё у нас есть. Давайте посмотрим.

*(Показывает картинку с коровой)*

Дети: - Корова.

Воспитатель: - С коровой вместе пришёл её детёныш. Назовите детеныша коровы.

Дети: - Телёнок.

Воспитатель: - Корова какая?

Дети: - Большая, у неё есть рога, она пятнистая.

Воспитатель: - А, телёнок какой?

Дети: - Маленький, у него пятнышки.

Воспитатель: Как корова мычит? Громко, протяжно.

Дети: - М-у-у-у.

Воспитатель: - А телёнок тихо. *(Дети производят мычание телёнка тихо)*

-А что кушает корова?

Дети: - Травку.

Воспитатель: - А что нам даёт корова? *(Молоко)* - А кто любит пить молоко?

*(Дети, кошечка.)*

Воспитатель: Сейчас мы споём песенку про корову. (песенка *«Про корову»*.)

Воспитатель: - Давайте поиграем в игру *«Кто лишний?»*

Игра: *«Отгадай кто лишний?»*

(На магнитной доске среди домашних животных размещено дикое животное, дети должны его распознать и убрать.)

Воспитатель: -Посмотрите внимательно на нашу доску и уберите животное которое лишние.

(Дети подходят к магнитной доске рассматривают и убирают картинку с волком.)

Воспитатель: - Молодцы ребята, а почему вы убрали волка?

Дети: - Потому, что он дикий, живёт в лесу.

Воспитатель: -А как называются животные которые остались здесь?

Дети: - Домашние.

Воспитатель: - Правильно, молодцы волк живёт в лесу, он дикий, а домашние животные где живут?

Дети: - У человека.

Воспитатель: - Молодцы ребята. Мы сегодня вспомнили домашних животных и их детёнышей. Каких животных мы видели на картинках? А как называются их детёныши? Какое животное было лишним у нас на доске? А почему волк был лишним?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: - Молодцы, умницы, вы сегодня узнали много нового и интересного. Вы очень хорошо поработали.