##  **Открытое интегрированное занятие с детьми ясельной группы «В гостях у Мишутки»**

**Цель занятия:** реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.
Задачи:

**1. Образовательная:**

* Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

Закрепить с детьми знания о частях тела(нос, уши, глаза и т.д);

* Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

**2.Развивающая:**

* Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
* Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

**3. Воспитательная:**

* Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Оборудование:** Медведь, шишки, набор для сенсомоторного развития «Фруктовые бусы», пластилин красного цвета, дощечки для пластилина, влажные салфетки, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

Педагог: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться;

 Давайте с ними поздороваемся!!
Педагог: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.
**1.Комплексная игра: «**По ровненькой дорожке».
По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так
По ровненькой дорожке бегут наши ножки,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!
Мы пришли!! (прыжки на двух ногах)

**2.Речевая игра:**
На полянке за кустом я увидела чей-то дом.
В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

**Педагог:** Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка, я Наталья Александровна! ( дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я – Лера» и т.д. ).
- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки?(и т.д.) ( дети показывают части тела ).
Мишутка мне сказал что хочет играть, поиграем с ним? Давайте изобразим как ходит наш Мишутка.

**3.Логоритмическая игра «Мишка».**Мишка косолапый по лесу идет.
Шишки собирает, песенки поет.
Шишка отскочила прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою- топ!
(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Педагог:** Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая).

 **Педагог:** Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? (ответы детей) Давайте собирать яблоки для мишки? Идем!!!

**4. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Соберем для Мишутки угощение».**Дети нанизывают на веревку деревянные фрукты с дырой внутри.

**Педагог:** Вот какие яблоки мы собрали для Мишутки!! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!!

Наши пальчики немного устали, надо им отдохнуть немного.

**5. Пальчиковая гимнастика.**

**"Капуста"**
Мы капусту рубим, рубим,
(движения прямыми ладонями вверх-вниз)
Мы морковку трём, трём,
(потереть кулак одной руки о кулак другой)
Мы капусту солим, солим,
(пальцы сложить в щепотку,солим)
Мы капусту жмём, жмём,
(сжимать и разжимать кулаки)
А потом и в рот кладем. Ам!
(сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)

**Педагог:** А сейчас я предлагаю с вами сделать небольшой подарок для Мишутки. Сделаем? Давайте подарим ему картину с рябиной, он повесит её у себя в домике и будет на неё любоваться!!
**6. Изобразительная деятельность. Лепка «Рябинка».**Дети скатывают из красного пластилина ягодки и прижимают их к веточке рябины, заранее подготовленной в технике аппликация.

**Педагог:** Какая картина у нас красивая получилась!!
- Мишутке так понравилось с вами играть!

**Педагог:** Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось как вы играли: и с шишками, собирали ягоды, и картину какую красивую сделали. Вы – Молодцы!
Давайте погладим себя по головушке и скажем: « Я – Молодец»!
Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.
**Сюрпризный момент: угощение**.
- Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания».
В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!!