

Методическая разработка урока
учителя истории и обществознания МАОУ «Лицей «Дельта» г. Перми
БАЙДАРОВОЙ ОЛЬГИ ВАЛЕРЬЕВНЫ
«Взгляды горожан на окружающий мир в XIII веке»

Данный вариант урока рассчитан на учащихся 6 класса.

Тема излагается с точки зрения цивилизационного подхода при изучении истории Средних веков с культурологическим аспектом.

ЦЕЛЬ УРОКА:

Установление и осознание учащимися взаимосвязи изменения социальной структуры средневекового общества с формированием новых взглядов людей на окружающий мир.

ЗАДАЧИ УРОКА: (образовательные, воспитательные, развивающие).

1. Раскрыть причины изменения взглядов людей на окружающий мир в XIII веке.
2. Выявить появившиеся новшества во взглядах горожан.
3. Формировать навыки исследовательской деятельности учащихся через разрешение проблемной ситуации.
4. Развивать операции логического мышления:
совершенствовать навыки сравнения, обобщения, систематизации и умение устанавливать наиболее существенные причинно-следственные связи исторических явлений.
5. Показать мир глазами средневекового человека.
6. Продолжить формирование навыков коммуникативного общения.

ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА.

Демонстрационная таблица, раздаточные таблицы.

На доске записано: тема урока «Взгляды горожан на окружающий мир в XIII веке», основные понятия; зарисована таблица следующего вида:

Шкала ценностей	Раннее Средневековье	Расцвет Средневековья – XIII век			
		I сословие- духовенство	II сословие- рыцарство	III сословие- крестьянство	Горожане
1. Жизнь и смерть	+				
2. Время и пространство	+				
3. Труд и богатство	+				
4. Бог	+				
5. Церковь	+				

Тип урока: урок изучения нового материала с использованием проблемных методов обучения.

Ход урока отражен в приведенной ниже таблице

Момент урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников

1.Оргмомент и целеустановка на урок.	Приветствие. Постановка перед учащимися задачи: мысленно перенестись в XIII век и представить себя в облике средневекового человека	Уяснение особенностей урока (путешествие в Средние века). Подготовка к активному изучению материала.
2.Актуализация знаний.	<p>Вопрос: Кто господствовал в умах и сердцах людей Средневековья?</p> <p>Вопрос: Какая церковь подчинила себе страны Западной Европы?</p>	<p>Предполагаемый ответ: Церковь.</p> <p>Предполагаемый ответ: Католическая церковь.</p>
	<p>Введение. В XIII веке в странах Западной Европы стали появляться <u>монахи - проповедники</u>. Представьте себе, что перед вами – один из самых прославленных проповедников, францисканский монах <u>Бертольд</u> из города <u>Регенсбурга</u>. Он проповедует, странствуя по городам Германии. Прислушаемся и мы к его речи.</p> <p>Свою проповедь Бертольд начал с цитаты из Священного Писания. Некий господин отдал на время своего отсутствия золотые слитки – «таланты» своим рабам, чтобы те сберегли и даже приумножили это богатство. Так и Господь Бог, учит монах, вручил каждому человеку пять даров и завещал беречь их и разумно ими распоряжаться. А после смерти люди должны возвратить их Господу и дать отчет об их использовании.</p>	
	<p>Вопрос. Что это за дары? Что было важно средневековому человеку?</p> <p>Работа с демонстрационной и раздаточными таблицами.</p>	<p>Предполагаемый ответ: В <u>шкалу ценностей</u> людей Средневековья можно отнести отношение к следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь и смерть 2. Время и пространство 3. Труд и богатство 4. Бог 5. Церковь
Итак, говорит монах Бертольд, каждый человек обязан выполнять ту службу, к которой приставлен Богом.		
	<p>Вопрос. А что это за служба? Какое деление средневекового общества вам известно?</p>	<p>Предполагаемый ответ: На <u>сословия</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «те, кто молятся» - духовенство 2) «те, кто воюют» - рыцарство 3) «те, кто трудятся» - крестьянство

	<p>Организация работы с таблицами. Условно обозначим знаком «+» взгляды людей в Раннее Средневековье. Но ведь мы оказались в XIII веке.</p> <p>Вопрос: взгляды сословий на окружающий мир остались прежними или изменились?</p> <p>Итак, какой вывод можно сделать по результатам нашей работы?</p>	<p>Работа над таблицей в группах (делятся на сословия). Заполняют таблицу на доске, аргументируют.</p> <p>Предполагаемый ответ: взгляды сословий остались прежними.</p> <p>Предполагаемый вывод: Время идет, а жизнь сословий по-прежнему традиционна (ставят «+»)</p>
	<p>В XIII веке привычная нам тройственная схема общества (деление на три сословия) будет уже неполной.</p> <p>Вопрос: Кого же ученые люди не принимают в расчет?</p> <p>Предполагаемый ответ: <u>Горожан</u> (жителей средневековых городов)</p>	
	<p>Проблемный вопрос: Будут ли совпадать интересы и потребности горожан с интересами сословий? Да или нет? А какими будут взгляды горожан на окружающий мир?</p>	
	<p>Итак, как мы сформулируем тему урока?</p> <p>Учитель контролирует запись.</p>	<p>Предполагаемый ответ: Взгляды горожан на окружающий мир в XIII веке. Ученики записывают тему урока в тетрадь.</p>
<p>3. Изучение нового материала.</p>	<p>Давайте предположим, что может проповедовать Бертольд Регенбургский, если известно, что он выражал интересы жителей средневекового города.</p> <p>Вопрос: Что нам для этого нужно сделать?</p> <p>Предполагаемый ответ: сопоставить взгляды горожан с взглядами представителей сословий по шкале ценностей.</p> <p>Теперь вы все – горожане. Ваша задача – вжиться в образ жителей средневекового города и обосновать свой ответ.</p>	

	<p>Организация работы с таблицами. Представьте себя купцом, ремесленником или подмастерьем.</p> <p>Вопрос: взгляды горожан изменятся или нет?</p>	<p>Работа над таблицами в группах. Проставляют знаки «+» или «-» и аргументируют свой ответ.</p> <p>Предполагаемый ответ: Взгляды горожан на мир изменились, кроме отношения к Богу.</p>
	<p>А теперь составьте <u>портрет средневекового человека</u>.</p>	<p>Предполагаемый ответ: расчетливый, деловой, энергичный, умеющий ценить время – совсем не похожий на человека Раннего Средневековья.</p>
	<p>Вопрос: Какую роль сыграли эти новые люди (горожане) в изменении облика Средневековья.</p>	<p>Предполагаемый ответ: Их появление станет одной из причин упадка Средних веков и начала Нового времени.</p>
	<p>Итак, давайте подведем итоги урока.</p> <p>Вопрос: Какие выводы из материала урока можно сделать? Запишем их в тетрадь.</p>	<p>Предполагаемые выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие городов и появление горожан меняет привычную картину мира. 2. Человек еще связан с Богом, но меняется его отношение к церкви. 3. Изменения во взглядах горожан приведут к дальнейшему упадку Средневековья. <p>Учащиеся делают записи в тетради.</p>
	<p>Учитель контролирует запись.</p>	
4. Домашнее задание.	<p>Запись на доске:</p> <p>Составьте проповедь монаха Бертольда, как выразителя интересов горожан.</p>	<p>Учащиеся записывают задание в дневник.</p>
5. Рефлексия.	<p>Возьмите лист самооценки работы в группе и заполните его. Учитель контролирует запись. За работу на уроке учитель объявляет и обосновывает оценки.</p>	<p>Ученики оценивают свою работу в группе.</p> <p>Ученики заносят оценки в дневники.</p>