МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»

**Конспект занятия**

**во второй младшей**

**группе на тему:**

**«Профессии»**

Автор-составитель:

Воспитатель первой

Квалификационной

Категории

Мелкова Ольга

Валерьевна

пгт Промышленная, 2022г

Цель: расширение и обогащение представлений детей о профессиях, специальных орудиях труда и трудовых действиях.

Задачи:

1.познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

2. способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

3.создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе.

Материал: набор картинок с изображением фруктов, ягод, круп *(рис, греча, геркулес)*; 2 плоскостные кастрюли; муляжи булочек, овощей, фруктов, мясных продуктов (колбаса, курица, баночки из-под молока, йогурта; игрушки *(машинки, животные, пирамидка)*; предметы необходимые для профессии повара, продавца, водителя (доска, нож, ложка, терка; весы, касса, муляжи продуктов; гаечный ключ, отвертка, руль).

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики *«Эй, ребята…»*, физкультминутки *«Мы шоферы»*.

**Ход занятия:**

*Сюрпризный момент:* дети подходят к столу, на котором стоит тарелка, накрытая салфеткой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? – убирает салфетку.

Дети: Это булочки.

Воспитатель: Как вы думаете, кто их мог испечь? Ответы детей.

А как называют человека, который готовит еду?

Дети: Повар.

Воспитатель: А что еще может приготовить повар? Ответы детей *(кашу, суп, салат и др.)*.

Воспитатель: Правильно. С поварешкою в руке

Он готовит нам обед

Кашу, щи и винегрет.

Воспитатель: Ребята, давайте узнаем, какие каши варит повар.

Игра: *«Поможем повару сварить кашу»*

На столе перед детьми лежит плоскостная кастрюля и крупы, изображенные на картинках. Дети выбирают крупу, называют ее, кладут в кастрюлю и называют кашу, которая *«получилась»* у повара.

Например: рис – каша рисовая; геркулес – каша геркулесовая; греча – каша гречневая и т. д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все крупы назвали правильно, завтрак помогли приготовить повару. А давайте покажем, как повар готовит суп.

Пальчиковая гимнастика:

Эй, ребята! Э-ге-гей!

Чистим овощи для щей.

*(дети хлопают в ладоши)*

Режим мы капусту,

Будет супчик вкусный.

*(ладони ставим параллельно друг другу, пальцы выпрямлены, поочередно поднимаем и опускаем ладони – «рубим»)*

Чистим мы картошку,

*(поглаживаем пальцами правой руки тыльную сторону левой руки)*

Мы натрем морковку,

Красную головку.

*(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

А потом, а потом мы покрошим помидор,

И головку лучка,

И зубчик чесночка.

*(постучать ребром правой руки по ладони левой)*

Мы посолим супчик

(*медленно перебираем пальцами правой руки собранными в щепоть -солят)*

Скушай-ка, голубчик!

*(протягиваем обе ладони)*

Воспитатель: Суп мы с вами приготовили. А сейчас давайте сварим компот.

**Игра: *«Поможем повару сварить компот»***

На столе перед детьми лежит плоскостная кастрюля, ягоды и фрукты, изображенные на картинках. Дети берут любой фрукт, называют его, кладут в кастрюлю и называют компот, который у них получился.

Например: Яблоко – компот яблочный, груша – компот грушевый, вишня – компот вишневый и т. д.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где повар берет продукты? – ответы детей.

Правильно - в магазине. А кто в магазине работает?

Дети: Продавец, кассир.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, продавцы не успели разложить на полках товар, давайте им поможем.

**Игра: *«Разложи товар по полкам»***

На стеллажах наклеены картинки – подсказки с изображением товара, который должен стоять на полках, перед детьми корзинка с набором муляжей: овощи, фрукты, молочные продукты, колбасные изделия; игрушки.

Дети берут по одному предмету и раскладывают на полки.

Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли мы разложили товар.

На этой полке лежат все… овощи, а на этой только… фрукты.

А что мы поставили на эту полку? Правильно, игрушки.

А что стоит на этой полке? Молоко, йогурт – это молочные продукты.

А здесь колбаса – это колбасные изделия.

Молодцы, весь товар разложили на полках правильно.

Воспитатель: Ребята, скажите, а как продукты попадают к нам в садик, к повару? – ответы детей.

Правильно их привозят на машине.

А кто привозит продукты? – ответ детей. Правильно – водитель.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша машина сломалась, давайте попробуем ее починить. (Дети из деталей собирают грузовую машину, называя части: колеса, кабина, кузов, фары, окно).

Воспитатель: Машину мы с вами починили. А сейчас давайте немного подвигаемся.

**Физкультминутка***«Мы шоферы»*

Едем, едем на машине

*(имитируем движения рулем)*

Нажимаем на педаль.

*(ногу сгибают, вытягивают)*

Газ включаем, выключаем

*(воображаемый рычаг)*

Пристально мы смотрим вдаль

*(приставляют ладонь ко лбу)*

Дворники очистят стекла

Влево, вправо, чистота!

*(руки сгибают в локтях перед собой)*

Волосы ерошит ветер

*(над головой пошевеливают пальцами рук)*

Мы - шоферы хоть куда!

*(поднимаем вверх большой палец руки)*

Воспитатель: Ехали, мы ехали и к волшебному мешочку приехали.

Давайте, посмотрим, что в нем лежит?

**Игра *«Чудесный мешочек»***

На столах стоят картинки повара, водителя и продавца. В мешочке лежат предметы, имеющие отношения к данным профессиям. Дети достают из мешочка по одному предмету, называют его, определяют, к какой профессии относится этот предмет и кладут его на соответствующей стол.

Например: Что ты достал? Весы. Для чего они нужны? Взвешивать продукты. Кто пользуется весами? Продавец, и т. д.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, правильно ли мы разложили предметы из чудесного мешочка. Какие предметы, вы положили повару? *(доску, нож, ложку, кастрюлю)* А продавцу? *(весы, гири, чеки)* А водителю? *(руль, ключ, отвертку)*. Молодцы, давайте еще раз назовем профессии, о которых мы с вами говорили.