**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА**

**«Детский сад комбинированного вида № 40 «Бригантина»**

**143985, Московская область, г.о. Балашиха, д. Пуршево, ул.Новослободская, д.27**

|  |  |
| --- | --- |
| http://bal-ds40.edumsko.ru | *тел/факс: 8 (495) 527-70-25 e-mail: schoolsad-2@mail.ru* |

*Автор: воспитатель*

*Блашкина Александра Михайловна*

**Развлечение в средней группе**

**«Мы - друзья Мойдодыра».**



**Задачи:**   
*Развивающие:* развивать чувство ритма и образное восприятие; умение эмоционально передавать через движения музыкальные образы; развивать внимание, творческое воображение, пластичность движений; побуждать импровизировать под музыку на заданную тематику.  
*Воспитывающие:* воспитывать интерес к музыке и музыкально - ритмическим движениям; навыки коммуникативного общения.  
*Обучающие:* отрабатывать выполнение различных видов ходьбы и танцевальных шагов; продолжать учить последовательному выполнению танцевальной композиции, работать над качеством движений; закреплять исполнение упражнений из хореографии.  
**Интеграция:** «Здоровье», «Коммуникация», «Чтение худ. литературы».  
**Музыкальный репертуар:** «Умывальная» (слова В. Викторова, муз. Ан. Александрова) «Вот какие ручки» (А. Филипенко)  
**Оборудование:** кукла, таз, кувшин с водой, набор предметов (посудка, игрушки, предметы личной гигиены. Иллюстрации «Мойдодыр».  
**Предварительная работа**: чтение стихотворений К.Чуковского «Мойдодыр».

**Ход работы**

*Дети заходит под музыку, садятся на стульчики.*  
**Воспитатель:** Здравствуйте, детишки! Ребята, послушайте эти строки и угадайте, кто еще пришел к нам в гости.  
«Вдруг из маминой из спальни  
Кривоногий и хромой  
Выбегает умывальник  
И качает головой…»  
**Дети:** «Мойдодыр»  
- показываю рисунок «Мойдодыр».  
**Воспитатель:** Правильно! Давайте вместе вспомним из этой сказки:  
Рано утром на рассвете  
Умываются мышата  
И котята, и утята,  
И жучки, и паучки.  
**Воспитатель:** - Купаться, умываться любят все животные и насекомые. Ребята, кто из вас видел, как они умываются? Как умывается кошка?  
**Дети:**- Лапками и язычком.  
**Воспитатель:** - Правильно, а как умывается собака?  
**Дети:** - Тоже лапками и язычком.  
**Воспитатель:** - Кто знает, как купается слон?  
**Дети:** - Хоботом.

Включить звук

**Воспитатель:** - Молодцы! Слон может делать своим хоботом себе душ. Хомячок умывается лапками. Попугайчик чистит свои пёрышки клювом.  
Детям предлагается игра – имитация «Как животные, птицы, насекомые умываются»  
**Воспитатель:** - Молодцы! Ребята, а человек умывается?  
**Дети:** - Да.  
**Воспитатель:** А зачем человек умывается?  
**Дети:** - Чтобы быть чистым, красивым, аккуратным, хорошо пахнуть.  
Если дети затрудняются, воспитатель помогает.  
  
**Пение песни «Умывальная»** (слова В. Викторова, муз. Ан. Александрова)  
1.В ручейке вода струится,  
В речке плещется вода.  
Мы у крана будем мыться,  
Без воды нам никуда!  
Без воды, без воды,  
Без воды нам никуда!  
  
2.Моем руки, моем лица  
Мылом щеткой и водой  
Если ты не любишь мыться,  
Эту песенку не пой.  
Ты не пой, ты не пой  
Эту песенку не пой!  
  
**Муз. ритмические движения «Кукла умывается»**  
**Воспитатель:** Наша куколка Наташа тоже очень любит мыться, давайте искупаем её.  
1. Наташе, Наташе таз,  
Наташе, Наташе вода,  
Наташе купаться да- да- да,  
Наташе купаться да- да- да!  
  
2. Головку, головку мыть,  
И спинку, и спинку мыть.  
Животик Наташе помыть,  
Водичкой тепленькой полить!  
  
3. И ручки, и ручки мыть,  
И ножки, и ножки мыть,  
Водичкой тепленькой полить,  
Водичкой тепленькой полить!  
  
4. Наташе, Наташе встать,  
Простыночку чистую дать-  
Наташеньку будем выти-рать,  
Наташеньку будем одевать!  
  
*(Раздевает куклу. Ставит на скамеечку тазик, наливает воду из кувшина, поет при этом первый куплет. В конце куплета сажает куклу в тазик. Следующие куплеты исполняет, сопровождая действиями, описанными в тексте песни. Закончив песню воспитатель вытирает, одевает куклу, убирает тазик, кувшин и простынку)*  
- Вот какая Наташа чистенькая! Сейчас она будет плясать (под любую русскую народную мелодию). Приглашает танцевать детей.  
*Песня-танец «Вот какие ручки»* (А. Филипенко)  
  
**Игра «Будь внимательным»**  
Предоставляется набор различных предметов (посудка, игрушки, предметы личной гигиены), нужно выбрать нужное по теме.  
**Воспитатель:** Молодцы! Все хорошо справились, потанцевали, спели пес-ни!  
*Танец «Танец маленьких утят»*