**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА**

**«Детский сад комбинированного вида № 40 «Бригантина»**

**143985, Московская область, г.о. Балашиха, д. Пуршево, ул.Новослободская, д.27**

|  |  |
| --- | --- |
| http://bal-ds40.edumsko.ru | *тел/факс: 8 (495) 527-70-25 e-mail: schoolsad-2@mail.ru* |

*Автор: воспитатель*

*Блашкина Александра Михайловна*

**Развлечение в средней группе**

**«Мы - друзья Мойдодыра».**



**Задачи:**
*Развивающие:* развивать чувство ритма и образное восприятие; умение эмоционально передавать через движения музыкальные образы; развивать внимание, творческое воображение, пластичность движений; побуждать импровизировать под музыку на заданную тематику.
*Воспитывающие:* воспитывать интерес к музыке и музыкально - ритмическим движениям; навыки коммуникативного общения.
*Обучающие:* отрабатывать выполнение различных видов ходьбы и танцевальных шагов; продолжать учить последовательному выполнению танцевальной композиции, работать над качеством движений; закреплять исполнение упражнений из хореографии.
**Интеграция:** «Здоровье», «Коммуникация», «Чтение худ. литературы».
**Музыкальный репертуар:** «Умывальная» (слова В. Викторова, муз. Ан. Александрова) «Вот какие ручки» (А. Филипенко)
**Оборудование:** кукла, таз, кувшин с водой, набор предметов (посудка, игрушки, предметы личной гигиены. Иллюстрации «Мойдодыр».
**Предварительная работа**: чтение стихотворений К.Чуковского «Мойдодыр».

**Ход работы**

*Дети заходит под музыку, садятся на стульчики.*
**Воспитатель:** Здравствуйте, детишки! Ребята, послушайте эти строки и угадайте, кто еще пришел к нам в гости.
«Вдруг из маминой из спальни
Кривоногий и хромой
Выбегает умывальник
И качает головой…»
**Дети:** «Мойдодыр»
- показываю рисунок «Мойдодыр».
**Воспитатель:** Правильно! Давайте вместе вспомним из этой сказки:
Рано утром на рассвете
Умываются мышата
И котята, и утята,
И жучки, и паучки.
**Воспитатель:** - Купаться, умываться любят все животные и насекомые. Ребята, кто из вас видел, как они умываются? Как умывается кошка?
**Дети:**- Лапками и язычком.
**Воспитатель:** - Правильно, а как умывается собака?
**Дети:** - Тоже лапками и язычком.
**Воспитатель:** - Кто знает, как купается слон?
**Дети:** - Хоботом.

Включить звук

**Воспитатель:** - Молодцы! Слон может делать своим хоботом себе душ. Хомячок умывается лапками. Попугайчик чистит свои пёрышки клювом.
Детям предлагается игра – имитация «Как животные, птицы, насекомые умываются»
**Воспитатель:** - Молодцы! Ребята, а человек умывается?
**Дети:** - Да.
**Воспитатель:** А зачем человек умывается?
**Дети:** - Чтобы быть чистым, красивым, аккуратным, хорошо пахнуть.
Если дети затрудняются, воспитатель помогает.

**Пение песни «Умывальная»** (слова В. Викторова, муз. Ан. Александрова)
1.В ручейке вода струится,
В речке плещется вода.
Мы у крана будем мыться,
Без воды нам никуда!
Без воды, без воды,
Без воды нам никуда!

2.Моем руки, моем лица
Мылом щеткой и водой
Если ты не любишь мыться,
Эту песенку не пой.
Ты не пой, ты не пой
Эту песенку не пой!

**Муз. ритмические движения «Кукла умывается»**
**Воспитатель:** Наша куколка Наташа тоже очень любит мыться, давайте искупаем её.
1. Наташе, Наташе таз,
Наташе, Наташе вода,
Наташе купаться да- да- да,
Наташе купаться да- да- да!

2. Головку, головку мыть,
И спинку, и спинку мыть.
Животик Наташе помыть,
Водичкой тепленькой полить!

3. И ручки, и ручки мыть,
И ножки, и ножки мыть,
Водичкой тепленькой полить,
Водичкой тепленькой полить!

4. Наташе, Наташе встать,
Простыночку чистую дать-
Наташеньку будем выти-рать,
Наташеньку будем одевать!

*(Раздевает куклу. Ставит на скамеечку тазик, наливает воду из кувшина, поет при этом первый куплет. В конце куплета сажает куклу в тазик. Следующие куплеты исполняет, сопровождая действиями, описанными в тексте песни. Закончив песню воспитатель вытирает, одевает куклу, убирает тазик, кувшин и простынку)*
- Вот какая Наташа чистенькая! Сейчас она будет плясать (под любую русскую народную мелодию). Приглашает танцевать детей.
*Песня-танец «Вот какие ручки»* (А. Филипенко)

**Игра «Будь внимательным»**
Предоставляется набор различных предметов (посудка, игрушки, предметы личной гигиены), нужно выбрать нужное по теме.
**Воспитатель:** Молодцы! Все хорошо справились, потанцевали, спели пес-ни!
*Танец «Танец маленьких утят»*