**Сценарий квест-игры «Как мышка у курочки яичко украла»**

**Цель:** Формировать у детей представления о сенсорных эталонах (понятиях «длиннее-короче», «выше-ниже», геометрическими телами (куб, шар, цилиндр). Развивать у детей мелкую моторику пальцев. Закрепить умение сопереживать героям, желание им помочь.

**Атрибуты:**

-избушка

-деревья

-сундучок

-яйцо разбитое

-маски мышки и бабушки или костюмы

-веревочки разноцветные

-пластиковый конструктор-кубы, шары, цилиндры и 3 коробочки

-пластмассовый конструктор

-яйцо, сделанное детьми для курочки

**Ход**:

Дети сидят на лавочке. Звучит музыка.

 Входит бабушка из сказки «Курочка ряба»

**Бабушка:** (Плачет)Здравствуйте, ребята. Я к вам из сказки «Курочка ряба» пришла У нас беда. Мышка унесла у нас яичко у курочки и спрятала. Помогите мне, пожалуйста, его найти.

**Ведущая:** Поможем бабушке?

Дети соглашаются.

**Бабушка:** Спасибо, дети. А чтобы найти яичко, нужно нам мышку позвать.

Все вмести дружно зовут мышку.

Входит мышка под музыку.

**Мышка:** Здравствуйте, ребята. А, я взяла яичко и спрятала его. Мне самой оно нужнее. Ну, ладно, если хотите я его вам отдам. Но чтобы найти его нужно преодолеть препятствия.

**Ведущая:** Ребята у нас смелые, ловкие, умелые все преодолеют, ничего не испугаются.

**Мышка**: Хорошо, тогда в путь.

-Сначала нужно пройти девочкам по длинной, а потом мальчикам по короткой дорожке

-игра «Разложи кубики, шарики, цилиндры по коробочкам

-игра «Построй высокий и низкий дом для мышки»

После выполнения задания, мышка выносит сундучок из домика, открывает его и вынимает из него разбитое яичко.

Мышка и бабушка плачут.

**Ведущая**: Не плачьте, детки вам помогут, сделают вам новое яичко лучше прежнего.

Все идут в комнату «Русская изба» и дети делают пластилинография «Яичко».

**Ведущая:** Вот тебе бабушка яичко отнеси его курочке.

Бабушка благодарит детей и они вместе с мышкой уходят.

-