**Исследовательская деятельность с детьми подготовительной группы «Что такое крахмал?»**

 С переходом в подготовительную группу ребята часто стали интересоваться различными природными явлениями, свойствами предметов, историей происхождения предметов рукотворного мира. Стали много задавать вопросов и проявлять интерес к исследовательской деятельности.

Когда один из детей принес в группу слайм, изготовленный из воздушного шарика, муки и крахмала, ребята заинтересовались незнакомым веществом. Им захотелось больше узнать о нем. Так на доске вопросов появилось три вопроса: **«Что такое крахмал?», «Как можно получить крахмал?», «Для чего нужен крахмал?».** Ребята приступили к поиску ответов на эти вопросы.

* *«Что такое крахмал?»* – дети знакомятся с крахмалом, его внешним видом, некоторыми свойствами. Проводят первые опыты. Узнают, в каких продуктах есть крахмал, о его полезных свойствах **.**

****

*«Как можно получить крахмал?»* – используя модель и необходимое оборудование, дети получают настоящий картофельный крахмал.

****

 *«Для чего нужен крахмал?»* – используя полученный картофельный крахмал дети с помощью взрослых изготавливают вишневый кисель и клестер для поделок **.**

В ходе исследовательской деятельности дети узнали, что такое крахмал; познакомились с его свойствами. Опробовали один из способов получения крахмала. Получили опыт совместной деятельности: умение обсуждать, договариваться, распределять обязанности, делиться своими предположениями и наблюдениями, делать выводы.

Итогом проектной деятельности стало изготовление альбома «Мы познаем мир» и газеты для родителей, детей и сотрудников детского сада

«Что такое крахмал?».