**Конспект квест-игры в подготовительной группе**

**“Путешествие в страну Профессий”**

**Цель**: Обобщить знания по теме «Профессии».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей;

Учить определять профессию по описанию, показу предметов;

**Развивающие:**

Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность;

Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.

**Предполагаемый результат:**после квест-игры дети знают о профессиях, об их важности и нужности; называют инструмент необходимый для той или иной профессии; сформировался интерес к некоторым профессиям; научились оценивать плоды труда любого работника.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы и методы организации совместной деятельности**:

1. Двигательная – физкультминутка «Кондитеры».

2. Игровая – игра «Собери разрезные картинки», «Назови как можно больше действий», «Угадай к каким профессиям относится», «Назови цепочку слов»

3. Коммуникативная – игра «Назови цепочку слов», «Назови действия».

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание альбомов «Профессии».

2. Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.

 3. Чтение стихов и чтение художественной литературы о профессиях.

 4. Дидактические, настольно - печатные и сюжетно-ролевые игры по теме.

**Оборудование:** видео с изображением волшебницы, разрезные картинки с изображением профессий; мяч, видео, фото с изображением сладостей, атрибуты для украшения пряников.

**Ход ООД:**

1. Организационный момент: просмотр видео.

2. Основная часть: выполнение заданий.

3. Заключительная часть: Рефлексия.

**Ход квест-игры:**

Организационный момент. Дети в кругу на ковре.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

Посмотрите пожалуйста на экран, нам прислали видео. Давайте посмотрим.

«Здравствуйте ребята, я волшебница из страны Профессия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое безделица и скука. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Ребята, помогите остановить ее колдовство: произнесите волшебные слова, а чтобы их найти вы должны справиться с разными заданиями. Желаю вам удачи!»

**Воспитатель**: Ну что, ребята, поможем жителям страны Профессия? **Дети:** ДА.

**Воспитатель:**Давайте выполним первое задание.  **«Собери разрезную картинку».**

У вас на столах лежат разрезные картинки, вам надо из разрезанных частей собрать целую картинку и назвать эту профессию и место работы.

**Воспитатель**: молодцы! За выполненное задание мы получаем первое слово. **ТРУД**

**Воспитатель: Нам нужно выполнить второе задание.**

**Воспитатель:**Я сейчас буду вам называть слова, а вам нужно догадаться, к каким профессиям относятся эти слова. Слушайте внимательно! *С места не выкрикивайте поднимайте руку.*

1. Уголь, вагонетка, каска.

(Шахтер)

2. Дети, игрушки, занятия.

(Воспитатель)

3. Кисти, краски, полотно.

(Художник)

4. Письмо, посылка, газеты.

(Почтальон).

5. Кастрюля, продукты, выпечка.

(Повар)

6. Огонь, шланг, вода.

(Пожарный)

7. Стрижка, причёска, укладка, ножницы

(Парикмахер)

8. Рецепт, белый халат, лекарства.

(Врач)

9. Ткань, ателье, нитки, швейная машинка.

(Швея)

10. Касса, продукты, прилавок.

(Продавец).

11. Наручники, пистолет, погоны.

(полицейский)

12. Печенье, торты, пирожное.

(кондитер)

Воспитатель: Молодцы! Мы получили еще одно слово. **ЧЕЛОВЕКА**

**Воспитатель**: **Следующее задание. «Назови действия». Потихоньку выходим на ковер . (игра с мячом).**

**Воспитатель:**Я вам буду называть название профессии, а вы должны сказать как можно больше действий, которые выполняет человек этой профессии.

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Художник - выбирает цвет, размешивает краски, пишет картины.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

Почтальон – разносит почту, сортирует газеты и посылки,

Полицейский – помогает в трудную минуту, следит за порядком, ловит преступников.

Пожарный – тушит огонь, спасает людей, учит как пользоваться огнетушителем .

Швея – измеряет ткань, отрезает, делает примерки.

Воспитатель – воспитывает, учит, обнимает, укладывает спать.

Шахтер – добывает уголь, грузит, мельчит уголь.

Кондитер – месит, украшает, стряпает торты, пирожное

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь за столы.

Мы получили еще одно слово **КОРМИТ.**

Воспитатель: Ребята, а вы любите сладкое? Скажите пожалуйста человек какой профессии изготавливает кондитерские изделия?

Дети: Кондитер.

Воспитатель: Да, правильно повар- кондитер. Этот человек, который готовит, выпекает, а потом украшает пирожные, торты, печенья, пряники. Профессия кондитера очень интересная, творческая, и очень сложная. Нам нужно выполнить еще одно задание, назвать кондитерские изделия. Выходите на ковер.

Игра с мячом: «Назови цепочку слов, кондитерские изделия».

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь на свои места. Мы получили еще одно слово **ЛЕНЬ.**

**Воспитатель: Сегодня на занятии мы пригласили Ольгу Юрьевну, она нам расскажет о профессии кондитер.**

**Выступление родительницы.**

Просмотр видео и фото «Процесс изготовления теста и кондитерских изделий».

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнем, выходите на ковер.

Физминутка.

Испечем бисквит мы пышный,

(встали на цыпочки, потянули руки вверх и развели в стороны)

Он получится отличный!

(руки вперед, показываем жест, обозначающий, что все у нас хорошо)

А теперь, давайте смело

(шаг на месте, вокруг себя)

Превратим его в шедевр!

(шаг на месте, вокруг себя)

Тортик мы украсить можем

(руки в стороны)

Здесь мы вишенку положим,

(протянули ручки, с наклоном корпуса, вперед)

Кремом мы оформим бок,

(руки в бок, и наклонные движения влево, вправо)

Всем спасибо, кто помог!

(поклонились до земли).

Мастер – класс по украшению пряников. (проводит родитель).

Воспитатель: Ольга Юрьевна спасибо вам большое за ваш интересный рассказ и показ.

Воспитатель:  Ребята за ваше старание и трудолюбие мы получаем еще одно слово . ПОРТИТ

Вот и мы справились со всеми заданиями. Давайте попробуем поставить слова в правильном порядке.

Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!

**Дети повторяют слова*«Труд человека кормит, лень портит».***

**Воспитатель:**  Давайте посмотрим на экран.

Просмотр видео.

«Молодцы вы хорошо справились со всеми заданиями. Спасибо, что вы спасли страну от лени, теперь никакая скука и безделица больше нам не угрожает.

Никто, никогда не выходит само

Само не проходит и на дом письмо

Само не умеет свариться варенье

Само не напишется стихотворенье

Мы делать все это обязаны сами

Своей головой и своими руками.

До новых встреч!!!»

1. Представление. ( что вам нравится изготавливать)
2. Какая должна быть спец. одежда, какое оборудование.
3. Сказать, про видео как изготавливается тесто.
4. Просмотр фото моих работ.
5. Физминутка.
6. Сказать детям, чтобы помыли руки, перед началом работы.