**Конспект занятия в старшей группе "Русский самовар и чаепитие на Руси"**

**Цель:** Способствовать знакомству детей с русским самоваром его внешним видом (крышка, носик, кран), назначением. Воспитывать желание быть гостеприимным, радушным и приветливым хозяином.
**Задачи:**
*Образовательные:*
• Расширять общий кругозор детей, рассказать о чаепитии на Руси;
• Закрепить знание об истории возникновения самовара; — Расширять представление о том, как люди украшают самовары.
*Развивающие:*
• Способствовать развитию у детей памяти, мышления.
• Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, развивать умение отвечать на вопросы.
*Воспитательные:*
• Воспитывать через устное народное творчество положительные
нравственные качества (доброту, отзывчивость, заботливость, щедрость, гостеприимство).
• Воспитывать интерес детей к историческому наследию русского народа, традициям, культуре.

**Ход занятия**

**1. Вступительная часть**
Дети подходят к музею, рядом стоит стол, накрытый для чаепития. *(Сушки, баранки, caxap кусковой, самовар с чаем, чайник dля заварки, чашки с блюдцами)*. Здравствуйте, гости дорогие! Проходите, проходите да отгадайте мою **загадку**.
Он пыхтит как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится—
Пригласит чайку напиться. *(Самовар)*

- Да. Это самовар
*(дети рассматривают самовар)*.
- Давайте же познакомимся поближе с этим предметом. Какой он самовар?
*(Блестящий, красивый, пузатый, железный.)*
- Что есть у самовара?
*(Крышка, дно, стенки, кран.)*
- Сколько ручек у самовара, и из чего они сделаны?
*(две ручки, сделаны из дерева.)*
- А кто знает, почему ручки у самовара деревянные?
*(чтобы не обжечься.)*
- Посчитайте, сколько ножек у самовара
*(четыре ножки.)*
- А для чего нужен самовар?
*(В нём кипятят воду, а потом пьют чай.)*

**2. Основная часть**
Самовар изобрели в Туле. Внутри у него находится топка — металлическая трубка, куда засыпались и щепочки, и шишки. Их поджигали, надевали на трубу сапог, чтобы снабжать ее воздухом, щепки горели, и вода вокруг этой трубы быстро закипала и долго не остывала.

Самовары получили очень широкое распространение. Их делали круглыми, цилиндрическими, квадратными
А в качестве материалов для изготовления использовали серебро, медь, железо и даже фарфор. Самовары искусно украшались. Так, ручки, ножки, кран самовара могли быть выполнены в виде рыб, львов, петухов и пр.
В современном мире есть самовары, но они только формой отличаются от электрического чайника.

- Ребята, а у кого из вас дома есть самовар? А кто пил чай из самовара? *(Ответы детей.)*
Какие пословицы о чае вы знаете?
*Ответы детей:*
• Чай пить — до ста лет жить.
• Чай крепче, если он с добрым другом разделён.
• Где есть чай, там под елью рай.

**Физкультминутка**
Дети становятся в круг, выполняют упражнения
Самовар похож на чайник *(Руки на noяce, повороты вправо-влево)*
Очень важный, как начальник. *(Поднимают плечи, «пыхтят».)*
Вот фарфоровые чашки, *(Приседают, руки на noяce.)*
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца *(Кружатся, рисуя круг руками.)*
Только стукни — разобьются. *(Кулачками стучат над головой)*
Вот серебряные ложки, *(Потянуться, руки над головой)*
Голова на тонкой ножке *(Голову наклоняют вправо-влево)*
Вот пластмассовый поднос. *(Сделать широкий общий круг)*
Он посуду нам принес.

- А теперь я предлагаю вам отгадать **загадки**.
Бел, как снег,
В чести у всех.
В рот попал —
Там и пропал *(caxap)*

Что на сковородку наливают,
Вчетверо сгибают,
Да в сметану макают? *(блин)*

Ножек четыре,
Шляпок одна.
Нужен, коль станет
Чаёвничать вся семья *(стол)*

Сверху дыра,
Снизу дыра,
А посередине —
Огонь да вода *(самовар)*

Колесо съедобное.
Маленькое, сдобное
Я одна тебя не съем,
Разделю ребяткам всем *(бублик)*

Цветом жёлт и ароматен.
В чай кладут и чай приятен.
Только очень кислый он.
А зовут его ... *(лимон)*

**3. Заключительная часть**
Ребята, приглашаю всех к столу!!!
Сверху пар, снизу пар—
Шипит наш русский самовар.
Милости просим на чашку чая!
Вот так мы живем:
Баранки жуем, чаем запиваем,
Вcex в гости приглашаем.

*После чаепития все благодарят хозяйку.*

**4. Рефлексия.**
- С каким предметом народного быта вы познакомились сегодня?
- Где родина самовара?
- Как на Руси пили чай?
*Ответы детей.*
- Молодцы ребята! До свидания!