**Конспект занятия в старшей группе "Русский самовар и чаепитие на Руси"**

**Цель:** Способствовать знакомству детей с русским самоваром его внешним видом (крышка, носик, кран), назначением. Воспитывать желание быть гостеприимным, радушным и приветливым хозяином.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
• Расширять общий кругозор детей, рассказать о чаепитии на Руси;  
• Закрепить знание об истории возникновения самовара; — Расширять представление о том, как люди украшают самовары.  
*Развивающие:*  
• Способствовать развитию у детей памяти, мышления.  
• Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, развивать умение отвечать на вопросы.  
*Воспитательные:*  
• Воспитывать через устное народное творчество положительные  
нравственные качества (доброту, отзывчивость, заботливость, щедрость, гостеприимство).  
• Воспитывать интерес детей к историческому наследию русского народа, традициям, культуре.

**Ход занятия**

**1. Вступительная часть**  
Дети подходят к музею, рядом стоит стол, накрытый для чаепития. *(Сушки, баранки, caxap кусковой, самовар с чаем, чайник dля заварки, чашки с блюдцами)*. Здравствуйте, гости дорогие! Проходите, проходите да отгадайте мою **загадку**.  
Он пыхтит как паровоз,  
Важно кверху держит нос.  
Пошумит, остепенится—  
Пригласит чайку напиться. *(Самовар)*  
  
- Да. Это самовар  
*(дети рассматривают самовар)*.  
- Давайте же познакомимся поближе с этим предметом. Какой он самовар?  
*(Блестящий, красивый, пузатый, железный.)*  
- Что есть у самовара?  
*(Крышка, дно, стенки, кран.)*  
- Сколько ручек у самовара, и из чего они сделаны?  
*(две ручки, сделаны из дерева.)*  
- А кто знает, почему ручки у самовара деревянные?  
*(чтобы не обжечься.)*  
- Посчитайте, сколько ножек у самовара  
*(четыре ножки.)*  
- А для чего нужен самовар?  
*(В нём кипятят воду, а потом пьют чай.)*  
  
**2. Основная часть**  
Самовар изобрели в Туле. Внутри у него находится топка — металлическая трубка, куда засыпались и щепочки, и шишки. Их поджигали, надевали на трубу сапог, чтобы снабжать ее воздухом, щепки горели, и вода вокруг этой трубы быстро закипала и долго не остывала.  
  
Самовары получили очень широкое распространение. Их делали круглыми, цилиндрическими, квадратными  
А в качестве материалов для изготовления использовали серебро, медь, железо и даже фарфор. Самовары искусно украшались. Так, ручки, ножки, кран самовара могли быть выполнены в виде рыб, львов, петухов и пр.  
В современном мире есть самовары, но они только формой отличаются от электрического чайника.  
  
- Ребята, а у кого из вас дома есть самовар? А кто пил чай из самовара? *(Ответы детей.)*  
Какие пословицы о чае вы знаете?  
*Ответы детей:*  
• Чай пить — до ста лет жить.  
• Чай крепче, если он с добрым другом разделён.  
• Где есть чай, там под елью рай.  
  
**Физкультминутка**  
Дети становятся в круг, выполняют упражнения  
Самовар похож на чайник *(Руки на noяce, повороты вправо-влево)*  
Очень важный, как начальник. *(Поднимают плечи, «пыхтят».)*  
Вот фарфоровые чашки, *(Приседают, руки на noяce.)*  
Очень хрупкие, бедняжки.  
Вот фарфоровые блюдца *(Кружатся, рисуя круг руками.)*  
Только стукни — разобьются. *(Кулачками стучат над головой)*  
Вот серебряные ложки, *(Потянуться, руки над головой)*  
Голова на тонкой ножке *(Голову наклоняют вправо-влево)*  
Вот пластмассовый поднос. *(Сделать широкий общий круг)*  
Он посуду нам принес.  
  
- А теперь я предлагаю вам отгадать **загадки**.  
Бел, как снег,  
В чести у всех.  
В рот попал —  
Там и пропал *(caxap)*  
  
Что на сковородку наливают,  
Вчетверо сгибают,  
Да в сметану макают? *(блин)*  
  
Ножек четыре,  
Шляпок одна.  
Нужен, коль станет  
Чаёвничать вся семья *(стол)*  
  
Сверху дыра,  
Снизу дыра,  
А посередине —  
Огонь да вода *(самовар)*  
  
Колесо съедобное.  
Маленькое, сдобное  
Я одна тебя не съем,  
Разделю ребяткам всем *(бублик)*  
  
Цветом жёлт и ароматен.  
В чай кладут и чай приятен.  
Только очень кислый он.  
А зовут его ... *(лимон)*  
  
**3. Заключительная часть**  
Ребята, приглашаю всех к столу!!!  
Сверху пар, снизу пар—  
Шипит наш русский самовар.  
Милости просим на чашку чая!  
Вот так мы живем:  
Баранки жуем, чаем запиваем,  
Вcex в гости приглашаем.  
  
*После чаепития все благодарят хозяйку.*  
  
**4. Рефлексия.**  
- С каким предметом народного быта вы познакомились сегодня?  
- Где родина самовара?  
- Как на Руси пили чай?  
*Ответы детей.*  
- Молодцы ребята! До свидания!