***Прочитайте детям стихотворение, вспомните его наизусть***

***«Снеговик»***



Среди нашего двора
Снеговик стоял вчера.
Мы его слепили сами,
Был он с пышными усами.

А сегодня за окном
Потекли ручьи кругом.
Ночью снеговик исчез.
Может быть, ушел он в лес?

Очень просим вас, ребята,
Если снеговик усатый
Повстречается в пути,
Помогите нам найти.

*(Джафар Чуяко перевод с адыгейского Т.Голуб)*

Прочитатайте детям рассказы *«Снег», «Изморозь. Иней», «Зимние узоры»* (Гурьева Н.А. «Знакомство с природой. Времена года –СП., 2008»,

Вспомните стихотворение И. Бродского «*Невидимкой осторожно, он является ко мне*

 ***Загадайте загадки о зиме***

На юг уж птицы улетели,
Пришли морозы и метели.Стоят деревья в серебре,
Мы лепим крепость во дворе.
 (Зима)

Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это – зимние…
 (Метели)



Зимние забавы любят все малыши. Как сделать прогулки с ребёнком зимой ещё интереснее и полезнее? Зимнее ненастье – не повод остаться дома. Свежий воздух детям необходим! Зимние прогулки не только закаляют ребёнка, но и приносят ему большую радость.

***Постройка снежной крепости.***

Отличное занятие для детей любого возраста. Строить крепость можно при помощи ведерка и лопаток, или же из больших снежных шаров.

***Лепка снеговика.***

Самый простой снеговик состоит из трёх снежных шаров. Дальше украшаем его. Вот здесь фантазии нет предела: руки- палочки, еловые веточки, нос- морковка, в роли шляпы может выступить ведро, тарелка, любой ненужный головной убор. Для украшения пойдут пуговицы, ленты и тесьма.



***Зима и зимние развлечения.***

Этой яркой теме посвящена наша текущая неделя. Продолжая работу над этой темой, дома предлагаем родителям повторить ее, закрепить полученные знания на занятиях и в свободной деятельности детей, пополнить словарный запас детей.

Поиграйте с детьми **в *игру «Объясни»,*** называйте ребенку поочередно словосочетания и просите объяснить, что они означают.

Земля — как белый пушистый ковер.

Зима — веселое время года.

Снежное пальтишко лежит на плечах.

У нее иголки зимой в серебре.

И превратились лужицы в холодное стекло.

Как розовые яблоки, на ветках снегири.

В следующей игре ребенок учиться подбирать антонимы. Антонимы — это слова с противоположным смысловым значением,

***Игра «Тепло или холодно!»***

Осенью теплее — зимой ... (холоднее).

Летом звери сытые — зимой ... (голодные).

В шапке тепло — в панамке ... (холодно).

Летом заяц серый — зимой заяц ... (белый).

На деревьях ветки длинные — на кустах ... (короткие).

 Лисичка идет — зайчик ... (прыгает).

 ***В игре «Слова»*** учится ребенок согласовывать имена существительные с прилагательными.

 Предложите ребенку отвечать на вопросы, употребляя и правильно изменяя слово «серебристый» , а затем аналогично обыграйте прилагательное «зимний».

Снег какой? (Серебристый.)

Снежинка какая? (Серебристая.)

Ветви в инее какие? (Серебристые.)

Зимнее озеро какое? (Серебристое.)

День какой? (зимний.)

Пальто какое? (зимнее )

Сапоги какие? (зимнее.)

***Игра «Назови ласково»***

Название игры детям знакомо и понятно. Благодаря этой игре ребенок учиться образовывать слова при помощи суффиксов.

Шуба теплая — шубка …(тепленькая).

Заяц белый — зайчик ….(беленький).

Снег холодный — снежок…(холодненький).

Ветка зеленая — веточка ….(зелененькая).

Шишка еловая — шишечка …(еловенькая).

Снег белый — снежок …(беленький).

***Предложите детям вспомнить значение слов.***

Снегопад - это ... , сугроб - это ... , гололёд - это ... ,иней это -…, вьюга-это…,метель-это…,поземка-это…



***Повторите пословицы и поговорки о зиме и зимних явлениях***

Зима – не лето, в шубу одета.

Зимой солнце светит, да не греет.

Зима без снегу – лето без хлеба.

Что летом уродится, зимой пригодится.

Зима лето пугает, да все равно тает.

Много снега – много хлеба.

Мороз невелик, да стоять не велит.



Декабрь зиму начинает, а год заканчивает.

Январь году начало – зиме середина.

В феврале два друга- мороз да вьюга

Наизусть повторите название зимних месяцев:

декабрь, январь и февраль.

***Вспомните вместе с детьми игры на развитие общей моторики.***

|  |  |
| --- | --- |
| Давай дружок, смелей дружокКати по снегу свой снежок | Дети идут по кругу, друг за другом, изображая ,что катят перед собой снежок |
| Он превратиться в толстый ком  | «Рисуют» руками большой ком |
| И станет ком снеговиком. | «Рисуют» руками снеговика, из трех комков разного размера. |
| Его улыбка так светла. | Показывают улыбку |
| Два глаза, шляпа, нос, метла!Е. Егорова | Показывают глаза, шляпу. Нос и воображаемую метлу |

 ***Игра на развитие мелкой моторики.***

***«Пирог»*** 

|  |  |
| --- | --- |
| Падал снег на порог | Дети два раза опускают ладони на стол |
| Кот слепил себе пирог | Прижимают ладонь к ладони «лепят» пироги. |
| А пока пирог я пек,Ручейком пирог утек.(П. Воронько) | «Бегут» пальчиками обеих рук по столу |

Упражнение на развитие дыхания (воздушной струи).

***«Сдуй снежинки с варежки»*** **