Методическая разработка

внеклассного мероприятия

с использованием проектной деятельности.

**ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА**

Учитель начальных классов

МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской

Моздокского района

РСО-Алания

Мещерякова Валентина Николаевна

2021-2022 уч. год

**Цель проекта**:

* выяснить, почему нужно бережно относиться к хлебу.
* развитие навыков проектной деятельности;
* развитие интереса и любознательности , интеллектуальных умений обучающихся;
* воспитание умения работать сообща, согласовывать свои действия.

**Задачи проекта**:

-Научить находить материал по теме в научно- популярных статьях, художественной литературе , поэзии.

-Развитие творческих способностей детей.

-Воспитание бережного отношения к хлебу ,формирование нравственных , жизненных принципов младших школьников во взаимодействии с природой и окружающей средой.

-регистрирование результатов исследования.

-Посещение хлебозавода города Моздока .

-Развитие устной и письменной речи учащихся

- учить оформлять результаты своей деятельности.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ :

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя и обучающихся |
| 1 этап | Проведение мини-заседания школьников для определения индивидуальных заданий для ребят начальной школы |
| 2 этап | Работа над сбором материала. |
| 3 этап | Проведение работы по отбору информации |
| 4 этап | Работа над продуктом проекта |
| 5 этап | Защита проекта |

**1 этап :**

Проведение мини-заседания школьников для определения индивидуальных заданий для ребят

Обсуждаются следующие вопросы:

- Уточнение темы проекта.

- Определение целей.

- Распределение заданий .

В ходе заседания необходимо направить ребят на то, что бы они сказали

* какой можно подобрать материал,
* какую практическую работу провести,
* какие исследования,
* где и у кого можно узнать ту или иную информацию,
* какую работу будет выполнять каждый обучающийся в классе

***Результаты проведения заседания.***

В ходе проведения заседания ребята сказали, что очень интересно будет :

* узнать историю рождения хлеба( сколько лет хлебу, где его Родина, из чего делали первый хлеб);
* подобрать стихи, пословицы, загадки о хлебе;
* необходимо рассказать ребятам о профессиях людей , через чьи руки проходит хлеб.
* поговорить о бережном отношении к хлебу;

Были распределены задания :

* хлеб в устном народном творчестве

- пословицы

-загадки

* узнать , как хлеб приходит к нам на стол ( узнать о профессиях);
* узнать историю рождения хлеба
* рассказать о бережном отношении к хлебу , узнать какие хлебобулочные изделия больше всего любят ребята начальных классов.

***2-3 этап***

Совместно со своим учителем ребята определяют свои алгоритмы работы над темой и определяют , что необходимо подобрать по данной теме

|  |
| --- |
| **«Хлеб в загадках, пословицах , стихах»** подбирают загадки, стихи о хлебобулочных изделиях   * узнают у родителей, * ищут в книгах , * в детских журналах , * в сборниках загадок * с помощью родителей используют Интернет |
| **«Трудный хлеб»** ведут записи сами,   * узнают у родителей, * подбирают иллюстрации с профессиями людей |
| **«Из истории хлеба»**   * подбор информации о том, где впервые люди научились делать хлеб, * из чего делали первый хлеб, * Родина первого хлеба |
| **«Берегите хлеб»**  **Корреспонденты** Провести опрос среди обучающихся начальных классов и определить , что больше всего любят ребята из хлебобулочных изделий.  **Счётная комиссия** Сколько хлеба мы оставляем в столовой?  Сколько человек тратит в год на хлеб? |

**4 этап**

**Работа над продуктом проекта**

**Ф И ,**  вместе родителями собирают материал и изготавливают книгу с загадками и пословицами ( булочка, хлеб, батон, колосок, пшеница, зерно, комбайн, пекарь)

**Ф И**  подбирал стихи разных поэтов о хлебе, о людях разных профессий. Материал находил в книгах, в Интернете.

рассказала о людях разных профессий, которые помогали хлебу попасть на стол : тракторист, агроном, водитель, мельник, пекарь, продавец, в виде презентации.

**Сагандаков Айдимир** готовил сообщение«Из истории хлеба» , находили материал в Интернете. Затем отбирал самый интересный материал. Свою работу оформили в виде .

подготовила доклады о злаковых культурах.

– узнала , какую цену имел хлеб в блокадном Ленинграде

**-**  корреспондент Она проводит опрос среди обучающихся начальных классов – «интервью» Что ты больше всего любишь?» В опросе приняли участие 50 обучающихся, каждый из ребят мог назвать 2-3 любимых хлебобулочных изделий.

Счётная комиссия Вместе с работником столовой в течении двух недель каждый день взвешивали кусочки хлеба, которые ребята оставляют после обеда и завтрака. Все результаты фиксировали , а затем считали сколько в среднем выходит за учебный год.

**5 этап**

**Защита проекта.**

**1 Вступление**

Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!

Если мы хотим кого-то встретить с честью и почётом,

Встретить щедро, от души, с уважением большим,

То гостей таких встречаем круглым, пышным караваем.

Он на блюдце расписном с белоснежным рушником.

С караваем соль подносим, поклонясь, отведать просим.

- Дорогой наш гость и друг! Принимай хлеб-соль из рук.

- Издавна хлеб берегли, в честь него слагали песни, говорили о нём, как о живом существе: хлеб – кормилец, хлеб- батюшка. С тех далёких времён дошёл до нас обычай встречать дорогих гостей хлебом-караваем. Он стал символом достатка и счастья. И этим счастьем люди спешат поделиться со всеми.

Пышный , мягкий, пропечённый

Подрумяненный слегка.

Хлеб с горбушкой золочёной

Шёл к тебе из далека.

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришёл,

В нём здоровье, наша сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Сохраняло, берегло.

В нём земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём,

Уплетай за обе щёки, вырастай богатырём!

**Ведущий:** Добрый день гости званные , гости желанные!Мы начинаем наш праздник. Праздник, посвящённый хлебу. А праздник наш сегодня пройдёт интересно. Все ребята готовились к этому празднику.Начнём наше мероприятия с защиты проектов.

Мы часто видим в столовой как на полу валяются куски хлеба, в столах ,в мусорном ведре недоеденные пирожки . Учитель с нами часто проводит беседы ,что так обращаться с хлебом нельзя. И у нас возник вопрос: «А почему всё-таки нельзя так обращаться с хлебом? Что же делать с хлебом, который не доели?»

Учитель прочитала такое стихотворение.

Три паренька по переулку

Играли, будто бы в футбол.

Туда-сюда гоняли булку,

И забивали ею гол.

Шёл мимо незнакомый дядя,

Остановился и вздохнул.

И на ребят совсем не глядя,

К той булке руку протянул.

Потом, насупившись сердито,

Он долго пыль с неё сдувал.

И вдруг спокойно и открыто

При всех её поцеловал.

Вы кто такой? – спросили дети,

Забыв на время про футбол.

«Я пекарь»- человек ответил

И с булкой медленно ушёл.

И это слово пахло хлебом,

И той особой теплотой,

Которой налиты под небом,

Поля пшеницы золотой.

Мы все вместе поняли, что возникла проблема, которую необходимо решить. Так решили создать проект, который назвали « Хлеб – всему голова». Цель данного проекта – выяснить, почему нужно бережно относиться к хлебу. А конечным результатом проекта будет открытое мероприятие для учащихся третьего класса, которое будет проведено в виде презентации данного проекта.

Ребята , а кто из вас знает сколько лет хлебу? (ответы детей)

- А из чего делали первый хлеб?

-А искал ответы на этот

**Защита проекта** Ф. И. --  **«Из истории хлеба»**

**Ф.И. -доклады о злаковых культурах**

**Защита проекта «Хлеб в загадках»- Ф.И.**

**Далее ребята проводят инсценировку.Сценка** (роли - бабушка, Иван Фёдорович, Рома)

(Стук в дверь, открывает бабушка.Заходит Иван Фёдорович)

**Бабушка-** Здравствуйте, Иван Фёдорович!

**Иван Фёдорович-**Добрый день, Соседушка. Это из вашего окна выбросили?(показывает кусочек хлеба)

**Бабушка**-Набедокурил. Не прячься! Выйди и извинись перед Иваном Фёдоровичем.

**Иван Фёдорович**- Передо мной извиняться не надо. Ваш мальчик не меня обидел, а многих людей.

**Рома**- Как это?

**Иван Фёдорович-** А вот так .Садись и слушай.

**Бабушка-** Недаром в народе говорят, что для того , чтобы маленькое зёрнышко стало хлебом, надо 4 силы: солнце, дождь, земля и великий честный труд.

**Иван Фёдорович-** Ведь не сразу стали зёрна,

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

**Защита проекта «Трудный хлеб» ФИ**

( Ребята представляют свой проект о том, люди каких профессий помогают хлебу прийти на стол)

Сейчас вы прослушаете стихотворение, а потом должны будете ответить на вопрос:

- Какие работы проделывают люди, чтобы получить хлеб?

- Только снег сошёл в апреле,

Как поля зазеленели.

Мы говорим: «Хлеб» (хором)

Золотой простор бескрайний,

Там работают комбайны.

Мы говорим: «Хлеб» (хором)

Вот зерно течёт рекой,

Чтобы сделаться мукой.

Мы говорим: «Хлеб» (хором)

Пусть кружится в квашне,

Запекается в огне.

Мы говорим: «Хлеб» (хором)

: - Ешь его, расти и помни:

В мире нет труда огромней,

Чтоб на стол к тебе явился

Свежий хлеб.

- Так какие работы проделали люди, чтобы получить хлеб?

Работа с иллюстрациями (презентация)

Я сделала такой вывод. Благодаря работе людей разных профессий и появляется у нас на столе пышный хлеб.

**Ведущий:**

- Тот, кто выращивает хлеб или печёт его, не бросит где попало недоеденный кусок. Делайте и вы так. С детства учитесь ценить труд других.

**Ф. И.** – узнала , какую цену имел хлеб в блокадном Ленинграде

Был хлеб всегда в почёте на Руси -

Её просторов главное богатство!

Его ты хочешь цену знать?

Спроси.

Тебе ответить могут ленинградцы. (В. Суслов.)

- Ребята. Жители города Ленинграда пережили в годы войны страшную блокаду.

- 900 дней жили в условиях блокады ленинградцы. Это 2,5 года! Но не сдались! В это время пришлось резко снизить нормы выдачи хлеба жителям города. Рабочие получали в день 250 г, а остальные жители (старики, женщины, дети) – 125 г. Этот хлеб состоял из небольшого количества муки, древесных опилок, отрубей и других примесей. Эта была вся еда на весь день. Больше есть, было, нечего. И всё-таки он помог ленинградцам выстоять!

- Но около полумиллионов ленинградцев умерли во время блокады от голода. В этом городе на Пискарёвском кладбище – тысячи могил. Около одной всегда много людей. Они стоят молча и плачут. На могиле среди цветов лежит ломтик чёрного хлеба. А рядом записка: «Доченька, если б я могла дать его тебе тогда…». Она адресована девочке Тане Савичевой, которая умерла от голода.

- Никто из нас не остаётся равнодушным к историческим фактам, говорящим о судьбах людей, которым не хватало крошечки хлеба, чтобы выжить. И они умирали. А в наше время мы бережём и ценим хлеб?

А вот об этом нам и расскажут

**Защита проекта «Берегите хлеб»**

**Журналисты:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование хлебобулочного изделия | 1 класс  8 уч-ся | 2 класс  10 уч-ся | 3 класс  6 уч-ся | 4 класс  3 уч-ся | Итого приняли участие в опросе  (27 уч-ся) |
| Пирожки с начинкой сладкой |  |  |  |  |  |
| Пирожки с картошкой |  |  |  |  |  |
| Блины с начинкой |  |  |  |  |  |
| Блины простые |  |  |  |  |  |
| Булочки |  |  |  |  |  |
| Булочки с начинкой |  |  |  |  |  |
| Хлеб белый |  |  |  |  |  |
| Хлеб чёрный |  |  |  |  |  |

**Счётная комиссия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Остатки кусочков хлеба в день | Остаётся хлеба за учебный год | **Количество булок** | **Кол-во руб** |
| 1 день-  2 день-  3 день-  4 день -  5 день-  Среднее- за день | \*34(рабочие недели)\*5 | 1 булка в среднем 600гр    булки за год |  |
|
|
|
|

**ФИ - проект « Стихи о хлебе»**

Зёрна наших дней светитесь позолотою резной.

Говорим мы «Берегите! Берегите хлеб родной!»

Берегите каждый колос наших радостных полей,

Словно песен тихий голос громкой Родины своей.

Не хотим мы видеть чёрных

Зёрен, выжженных войной,

Пусть сияет нам узорных золотистых волн прибой.

Не мечтаем мы о чуде, к нам полей живая речь.

Берегите хлеб, вы, люди,

Научитесь хлеб беречь!

**ФИ Защита проекта « Пословицы о хлебе»**

Ведущий:

- Обращайтесь с хлебом бережно. Никогда не выбрасывайте его. Помните, что несколько дней хлеб не утрачивает своих вкусовых качеств. Берите хлеба столько, сколько съедите. А если не съели, посушите и пейте чай с сухариками или ешьте с супом, борщом. А ещё из кусочка хлеба можно сделать вкусный бутерброд.

Дети ( хором):

Хлеб – драгоценность! Им не сори! Хлеба к обеду в меру бери.

- Хлеб наш «насущный»- святые слова,

Так говорили и деды, и прадеды.

Он в нашей жизни всему голова-

Сила великая хлебушку дадена.

Надо беречь хлеб-щедрость Земли,

Силу страны, дар великой природы. (Д. Леднев.)

Итог

Ведущая:

- Вот и подходит к концу наш разговор о хлебе.

- Так почему в народе говорят: «Хлеб – всему голова», «Хлеб - наше богатство»?

- Как мы его будем беречь?