**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Введение. Человек – живое существо. Организм человека. Нервная система | 03.09 |  |
| 2. | Двигательная система организма человека | 05.09 |  |
| 3. | Пищеварительная система | 10.09 |  |
| 4. | Дыхательная система | 12.09 |  |
| 5. | Кровеносная система. | 17.09 |  |
| 6. | Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества | 19.09 |  |
| 7. | Кожа, её роль в организме | 24.09 |  |
| 8. | Как человек воспринимает окружающий мир. Орган зрения. | 26.09 |  |
| 9. | Как человек воспринимает окружающий мир. Орган слуха | 01.10 |  |
| 10. | Как человек воспринимает окружающий мир. Обоняние. Осязание. | 03.10 |  |
| 11 | Как человек воспринимает окружающий мир. Орган вкуса. | 08.10 |  |
| 12. | Эмоции: радость, смех, боль, плач. Гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. | 10.10 |  |
| 13. | Внимание, память, речь, мышление.условия их развития. | 15.10 |  |
| 14. | **Контрольная работа № 1 по теме «Человек – живое существо (организм)» Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.** | 17.10 |  |
| 15. | Человек и его здоровье. Знание своего организма – условие здоровья и эмоционального благополучия. Практическая работа Подсчёт пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок. | 22.10 |  |
| 16. | Режим дня школьника. Здоровый сон. Практическая работа. Составление режима дня школьника для будней и выходных. | 24.10 |  |
| 17. | Правильное питание. | 05.11 |  |
| 18 | Закаливание. | 07.11 |  |
| 19 | Вредные привычки | 12.11 |  |
| 20 | ОБЖ: когда дом становится опасным. | 14.11 |  |
| 21 | Правила пользования газовой плитой и острыми предметами. | 19.11 |  |
| 22 | Улица и дорога. Опасности на дороге. | 21.11 |  |
| 23 | Если случилась беда. Помощь при травме. Практическая работа. Оказание первой  помощи при несчастных случаях (обработка ран, наложение повязок, компрессов и пр.) | 26.11 |  |
| 24 | Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными. | 28.11 |  |
| 25 | **Контрольная работа № 2 по теме «Твоё здоровье**»1 | 03.12 |  |
| 26 | Чем человек отличается от животных. Мышление и речь. Предшественники человека.7  Отличие человека животного (прямохождение, речь, сознание, деятельность,  творчество) | 05.12 |  |
| 27 | Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество.Взрослость. Старость. Охрана детства. Права ребёнка.8 | 10.12 |  |
| 28 | **Контрольная работа № 3 по теме «Человек – часть природы)»** | **14.12** |  |
| 29 | Доброта, справедливость, – качества культурного человека. | 15 |  |
| 30 | Поговорим о трудолюбии, смелости. Учимся вести беседу. Просто ли написать письмо. | 21 |  |
| 31 | ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми. | 22 |  |
| 32 | Природные зоны России: Арктика, тундра. Растительный и животный мир, труд и быт людей. | 28 |  |
| 33 | Природные зоны России: тайга. Растительный и животный мир, труд и быт людей. | 12.01 |  |
| 34 | Природные зоны России: смешанные леса. Растительный и животный мир, труд и быт людей | 12 |  |
| 35 | Природные зоны России: степь, пустыня. Растительный и животный мир, труд и быт людей. | 18 |  |
| 36 | Природные зоны России: влажные субтропики. Растительный и животный мир, труд и быт людей. | 19 |  |
| 37 | Почва – среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв. | 25 |  |
| 38 | Восточно-Европейская равнина. Западно-Сибирская равнина. (Особенности, положение на карте) | 26 |  |
| 39 | Особенности расположения древних городов. «Кремлёвские» города. Улицы, история и происхождение названий. | 27 |  |
|  | **Контрольная работа № 4 по теме: «Родная страна: от края до края».** | 01.02 |  |
| 40 | Дружбу водить – добрым быть. Какие расы живут на Земле. Япония. Особенности географического положения, природы, труда и культуры народов). | 2 |  |
| 41 | Китай. Особенности географического положения, природы, труда и культуры народов) | 8 |  |
| 42 | Финляндия. Особенности географического положения, природы, труда и культуры народов). | 9 |  |
| 43 | Дания. Особенности географического положения, природы, труда и культуры народов) | 15 |  |
| 45 | Человек и культура. Человек – творец культурных ценностей. Что такое культура? О чём рассказывают летописи | 16 |  |
| 46 | Школы, книги, библиотеки в разные времена. Новгородские берестяные грамоты. | 22 |  |
| 47 | Просвещение в России при Петре I во второй половине XVIII века. | 1.03 |  |
| 48 | Первые университеты в России. М.В. Ломоносов. Школа и образование в XIX веке, в Советской России. | 2 |  |
| 49 | Русское искусство до XVIII века. Древнерусская икона. Андрей Рублёв. Художественные ремёсла в Древней Руси. | 9 |  |
| 50 | Древнерусский театр. | 15 |  |
| 51 | Искусство России XVIII (18) века. Архитектура. Живопись | 16 |  |
| 52 | Изобразительное искусство XVIII (18) века. Возникновение публичных театров. | 22 |  |
| 53 | Золотой век русской культуры XIX (19) век. А.С. Пушкин – «солнце русской поэзии». Л.Н. Толстой. Страницы жизни и творчества | 23 |  |
| 54 | Творчество композиторов М.И. Глинка. П.И. Чайковский. | 5.04 |  |
| 55 | Творчество художников. В.А. Тропинин. И.И. Левитан., И.Е.Репин | 6 |  |
| 56 | Искусство России XX века. Известные сооружения советского периода. | 12 |  |
| 57 | **Контрольная работа № 5 по теме: «Человек – творец культурных ценностей».** | 23 марта |  |
| 58 | Человек – воин. Борьба славян с половцами | 19 |  |
| 59 | Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Практическая работа. Работа с исторической картой. | 20 |  |
| 60 | Монгольское иго и борьба русских людей за независимость родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Практическая работа Работа с исторической картой. | 26 |  |
| 61 | Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Практическая работа. Работа с исторической картой. | 27 |  |
| 62 | Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Практическая работа. Работа с исторической картой. | 3.05 |  |
| 63 | Великая Отечественная война. Помощь тыла фронту. | 4 |  |
| 64 | **Контрольная работа по теме №6 «Человек – защитник своего Отечества»** | 10 |  |
| 65 | Наше государство – Российская Федерация. Русский язык – государственный язык России | 11 |  |
| 66 | Права и обязанности граждан России. | 17 |  |
| 67 | Символы государства. | 18 |  |
| 68 | Урок – обобщение по теме «Наша Родина» | 24 |  |