Управление образования администрации Юсьвинского муниципального округа

Пермского края

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие»

филиал «Центр дополнительного образования «Горизонт»

**Моя родословная**

Подготовил (участник)

Ульянова Дарья Сергеевна,

учащаяся МБОУДО «ЦДО «Созвездие»

филиал «ЦДО «Горизонт», 17лет,

10 класс

619184, Пермский край, Юсьвинский район, п. Майкор, ул. Пионерская, 22

тел. 8 34246 26 299.

Руководитель (педагог)

Швецова Нина Андреевна,

педагог дополнительного образования

МБОУДО «ЦДО «Созвездие»

филиал «ЦДО «Горизонт»

619184, Пермский край, Юсьвинский район, п. Майкор, ул. Пионерская, 22

тел. 89024792241.

[Shvecova.n.a@yandex.ru](mailto:Shvecova.n.a@yandex.ru)

п. Майкор,2022

Введение

Мы часто слышим: «Семья – это семь «Я». А что это значит? Что в семье живёт несколько человек или что-то другое? На мой взгляд, эта фраза имеет более глубокий смысл, и связана она с поколениями наших предков, которых человек должен знать и чтить.

**Актуальность** данной темы не вызывает сомнения. На Руси, как древней, так и современной, вплоть до 20-х годов XX века, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Февральская революция 1917 года и Октябрьский переворот безжалостно уничтожали дворянское сословие, прослойку зажиточных крестьян, богатое казачество. А тоталитарный режим 30-х годов вообще включал в себя планомерное истребление всей русской интеллигенции, а также массовый геноцид советских граждан, начиная от простого колхозника, заканчивая маршалами Советского Союза .И говорить тогда о своих корнях было скорее опасно, чем стыдно.

**Проблема** изучения истории своей семьи и в современной ситуации является одной из самых значимых. Порой человек хорошо знает всемирную историю, историю своей страны, а вот судьбу своего рода не знает.

Я решила составить родословную, чтобы поделиться богатой историей моей большой семьи, и показать, что на примере семьи можно изучать историю нашей страны.

Целью проекта стало изучение истории семьи Тудвасевых.

Я поставила перед собой следующие задачи:

* уточнить понятия «генеалогия», «родословная», найти требования к их составлению;
* получить информацию от родственников в ходе беседы с ними;
* изучить семейный архив: документы , фотографии, медали, справки;
* исследовать архив местного музея;
* составить генеалогическое древо;
* создать презентацию о своей семье.

**Объектом исследования** стала родословная семьи Тудвасевых.

**Предметами**  **исследования** стали  генеалогическое древо, судьбы моих родных, семейные реликвии, рукописи, фотоальбомы.

**Методы исследования:** поисковый, описательный, а также сравнение, сопоставление, анализ, обобщение и компьютерная обработка данных.

**Материал для исследования:**

1) анкеты учащихся

2) материалы домашнего архива

3) фотографии семейного альбома,

4) архивные  документы музея

5) материалы сайтов.

**Гипотеза исследования**: в результате изучения родословного дерева семьи у меня установится более тесная связь во взаимоотношениях с родными. И еще я предполагаю, что в моем большом роду было и есть немало известных и уважаемых людей, жизнь которых может быть положительным примером. (Приложение1,3,4)

При создании данного проекта была трудность в поисках литературы, так как мы пишем об узком круге людей, имена которых нет в СМИ или литературе. Я использовала книги об Юсьвинском районе, Интернет-ресурсы, а основными источниками стали данные семейного архива, воспоминания .

## 

## О генеалогии и родословной

Восполнить пробелы истории семьи и восстановить нить времени помогает такая наука, как генеалогия. Она позволяет получить больше информации о предках, узнать о сословиях, занятиях и профессиях предшествующих поколений, а также составить семейное древо. В широком понимании генеалогия – это наука, изучающая сведения о родстве семей и династий и систематизирующая полученные данные о происхождении рода человека и преемстве поколений в хронологическом порядке. В узком смысле термин представляет собой вспомогательную историческую дисциплину, в рамках которой происходит регулярный сбор информации о поколениях одной семьи, данных о происхождении рода и систематизация полученных сведений от прошлого к настоящему.

Данная наука зародилась в Древней Греции и в переводе с латыни означает «родословие семьи». В нашей стране первое появление генеалогии произошло во времена царской России. В силу действия принципа передачи власти и имущества по прямой отцовской линии, возникла острая необходимость постоянного ведения записей о приемниках поколений, чтобы доказать право наследования. Таким образом, возникли генеалогические схемы династий дворянства и других высокопоставленных семей. По таким схемам многие историки и в наше время определяют преемственность поколений семей XV-XVIвеков.  
 История семейного рода, независимо от статуса и сословия, формируется из тысячи судеб и жизней. Изучая генеалогию династии, фамилии или отдельной ветви рода можно окунуться в настоящую историю своей семьи, узнать имена и судьбы своих предков. Семейная нить времени позволяет проникнуться духом единства с предшествующим поколением, а также установить значимость своего рода в истории целого государства. [11]

Основными аспектами изучения являются взаимосвязь и пересечение человеческих родов, истории конкретных личностей, установление родственных связей, роль родных в общественных сферах жизни.

## 

## Глава 2 .История моей семьи

**2.1.Родина моих предков-Парма**

Мои предки - выходцы из села Ильинского и из города из Осы. Они поселились в разные годы дореволюционной России среди коми-пермяков, и с той поры коми-пермяцкий край, который носит красивое название Парма, стал их родиной и моей тоже. Наш край скромен и небогат, и люди в нём жили испокон веков тоже небогато. Если у кого-то в доме был достаток, доставалось им это нелегко. Их обеспеченность шла от трудолюбия, от умения вести хозяйство. (Приложение 2)

Главным информатором моего проекта стала моя тетя, учитель русского языка и литературы,Людмила Константиновна Кривощекова (Тудвасева). В 1999 году она подробно записала воспоминания наших родных. И эти мемуары стали основой моей работы. «Дед моего прадедушки по материнской лини, Тудвасев Степан Егорович(годы жизни пока не установлены), выходец из села Сретенское Ильинского района, был человеком требовательным как к себе, так и к другим людям. Он приучил своих детей и внуков с ранних лет бережно относится к земле-кормилице. Рабочий день начинался до восхода солнца, а кончался к полуночи.

Моя прапрабабушка, Тудвасева Серафима Фроловна, в девичестве Михелева, выросла в большой и трудолюбивой семье. Я не знаю, откуда и когда появился род Михалевых в Крахалёво, известно только, что корни их были русские. Михалевы с соседями общались на коми-пермяцком языке, но с друг с другом говорили только по-русски. Вся семья была образованной. Прапрабабушка Серафима Фроловна очень много читала, в 20-30 годы ХХ века обучала в «ликбезе» грамоте взрослых людей. В их доме было много книг. Ещё до Первой мировой войны был куплен патефон, он был тогда единственным в селе Крохалёво. У Серафимы Фроловны было четыре брата: Иван, Степан, Николай, Григорий. Родители позаботились дать им хорошее образование. Из тёмной уральской глубинки отправили учиться кого в Пермь, кого в Москву. Разлетелись братья из родного гнезда, а когда-то ещё увидятся? А тут война. Потом революция. И ещё война. Гражданская.»[4 ]

**2.2. «И пойдет брат на брата…»**

Работая с рукописью своей тети, я узнаю о дальнейшей судьбе Тудвасевых. «Прапрабабушка Серафима, вспоминая годы юности, часто повторяла библейские слова, ставшие пророческими: «И пойдёт брат на брата, сын на отца.»Так и случилось. Думал ли кто раньше, что эта участь коснётся их семьи. Серафима Фроловна была скупа на рассказы о революции 1917 года. Лишь один раз, передовая Библию внучке, с горечью сказала: « Все книги тогда растащили, Библию чудом сохранили, в навозную кучу унесли и спрятали.» [7] Сегодня эта Библия хранится у тёти Люды без корочек, с пожелтевшими листками 1888 года. (Приложение 5)

Оставила свой след в нашей семье и гражданская война.

Гражданскую войну не случайно называют «братоубийственной.» Она стала настоящей катастрофой, война, в которой не было и не могло быть победителей.

В моей семье была история, когда сын во имя убеждений пошел против родных. А может , что и не во имя идеи, а так просто, с кем случай застал.

Иван Фролович был красным партизанам, воевал на территории Пермской губернии. Григорий Фролович с 1913 года после учёбы в Москве работал главным писарем Соликамского уезда. В этой должности его и застала Первая Мировая война и революция. А Николай Фролович воевал где-то в далёкой Украине ( чьё отечество защищая, чью честь отстаивал?) у дядьки Махно. Долго вестей не было ни о ком. И вот встретились однажды. Свела судьба в один вечер, в один час двух братьев: Ивана и Григория под отчим кровом. Иван, по праву долее суровый, уверившись в правоте своего дела, потребовал от Григория отказаться от своих белогвардейских попутчиков и стать красноармейцем. Григорий ответил, что не за этим домой пришёл и не здесь такие вопросы решать. Тогда Иван предложил ему выбор, угрожая наганом: или отказаться от прошлого, или чтобы ни разу больше нога его не переступала через родительский порог. Григорий думал недолго. Он крепко обнял родных, распрощался и ушёл. Навсегда! В 1958 году Серафима Фроловна получила весточку, что её брат с остатками Белой гвардии оказался сначала во Владивостоке, а затем эмигрировал в Китай. По последним сведениям, он переехал в Японию.[7]

Кто передавал эти весточки - неизвестно. В то время не принято было говорить об эмигрантах, позорным считалось иметь родственников за границей. Советским людям внушали, что эмигранты- предатели. Но они оказались в эмиграции не по своей воле, не их вина в разлуке с родиной, это - их трагедия. События октября 1917 года и, последовавшая затем гражданская война в России привели к тому, что значительное число её образованных граждан оказались за рубежом.

Покидали Россию умные, талантливые, образованнейшие люди: писатели, врачи, учителя, инженеры, чиновники, священники, люди науки и культуры.

Так и не вернулся с Гражданской войны Николай Фролович. Иван Фролович после победы Советской власти занимал хорошие хозяйственные посты, долгие годы был начальником Анадырского порта, имел многие грамоты и благодарственные письма с личной подписью Сталина. Умер и похоронен в Бийске Алтайского края. Степан Фролович был искусным умельцем по художественному литью.

В семье ходит интересная легенда о том, что его руками была отлита чугунная решётка Соликамского городского сада, и фамилия «Михалев» вязью вылито на ней. [7]

**2.3. В годы « великого перелома»**

*« Не то беда, что колхозы создают,*

*беда, что делают не по- людски.»*

Эпиграфом к этому разделу я взяла слова писателя Б.А. Можаева.

Коллективизация - один из самых драматичных периодов в истории нашей страны.«Годы великого перелома»называли это время, или «сплошной коллективизацией», в результате которой произошло закрепощение крестьянина в колхозной системе. У народа отняли самое главное, на чём народ мог держаться, у него отняли любовь к труду, потому что подневольный труд любить нельзя.

А это воспоминания моей бабушки Любови Константиновны Давыдовой (Тудвасевой). «Отец моей мамы Татьяны Григорьевны, мой дед Григорий Семёнович(1902-1944), никогда не был богатым человеком. Ещё до революции они с братом осиротели, брату тогда было 17 лет, Григорию 14, очень трудно пришлось им в детстве. Сами корову доили, хлеб сеяли, сенокосили. Вся работа легла на детские плечи. Соседи дивились их упорству. В 20-е годы очень крепким хозяйством обзавелись. А в 30-е годы их насильно в колхоз загонять стали. Кто против колхозов, тот кулак или подкулачник.

Власти такой метод придумали, если в колхоз не вступаешь: семью в доме оставляли, печь растапливали, дверь подпирали, а трубу ветошью затыкали. По принципу «жить захочешь - все подпишешь, и всё в колхоз отдашь.» Моя прабабушка тогда маленькая была, но хорошо запомнила те годы. Им пришлось свой дом, только что построенный, под клуб отдать, а самим в старой избушке поселиться. Григорий Семёнович долго не хотел вступать в колхоз. Один год он даже нанимался на Майкорский завод, возил на своей лошади железо в Чёрмоз, что бы лошадь в колхоз не забрали.

Серафима Фроловна испытала раскулачивание на себе и во второй раз, узнала, что такое конфискация имущества. Как ей больно было видеть, «когда полушубок твоего сына начинает носить соседний парнишка, а праздничный полушалок – ленивая, неработающая соседка.» Прадедушке было семь лет, когда у них со двора стали уводить корову с телёнком. Они вдвоём с двенадцалетней сестрёнкой уцепились за телёнка, и за это получили кучу подзатыльников, но не отступились, и телёнка отвоевали. Серафима Фроловна никогда не показывала обиды на тех людей, которые от имени Советской власти вершили зло. Она всегда по жизни шла с высоко поднятой головой.

Задумываясь над её судьбой, удивляемся, как много может вынести человек! На её долг выпала Великая Отечественная война. Муж погиб на фронте в 1943 году. Ей одной пришлось поднимать пятерых детей.

Ровно на 50 лет прапрабабушка пережила своего мужа, родившись в начале века, в 1901 году, скончалась в 1993 году. Она пережила все потрясения, которые выпали на Россию и лично на её судьбу. До последних дней её жизни в ней жила неугасимая энергия, любовь к людям. В селе она была не заменимым человеком: вправляла вывихи, умело массажировала, лечила ушибы головы. Прапрабабушку приглашали крестить детей и отпевать умерших.

Серафима Фроловна умела радоваться жизни, знала множество песен, прибауток, частушек. В 90 лет, когда на её юбилей съехались её внуки и правнуки (всего 44 наследника ), а также пять её детей, она обратилась ко всем: « Деточки мои!». А потом читала наизусть Лермонтова, Пушкина и своё любимое стихотворение:

« Да разве об этом расскажешь,

В какие ты годы жила,

Какая безмерная тяжесть

На женские плечи легла…»[4]

**2.4. Война в истории моей семьи**

Страшное слово «война» ворвалось, в жизни советских людей 22 июня 1941 года. В России не было и нет такой семьи, которой бы не коснулась война. Не вернулись с поля битвы мои прапрадедушки Тудвасев Иван Степанович(1901-1944) и Кылосов Григорий Семенович(1902-1944). Прабабушка Серафима Фроловна все время надеялась на лучшее и не переставала писать письма командованию. Сейчас эти письма являются частью семейного архива.(Приложение 6)

Иван Степанович скончался в госпитале в 1944 году, Григорий Семёнович похоронен в братской могиле на Витебщине. О нём бабушке писали пионеры в1972 году, до этого времени он числился «пропавшим без вести». Мы нашли информацию на сайте «Мемориал»

«Кылосов Григорий Семенович

Донесение о безвозвратных потерях

Дата рождения: \_\_.\_\_.1902

Место рожд: умер от ения: Молотовская обл., Юсвинский р-н, д. Кырдым

Дата призыва: Юсьвинский РВК, Молотовская обл., Коми-Пермяцкий НО, Юсьвинский р-н.

Воинское звание: мл. сержант. Последнее место службы: [88 сп](https://pamyat-naroda.ru/warunit/11548/?static_hash=6fd5dca621a8d699d16f78dad1e978dbv1).Дата выбытия: 19.07.1944.Причина выбытия: умер от ран.

Первичное место захоронен: Белорусская ССР, Витебская обл., Полоцкий р-н, с/з Герой Труда, северо-восточнее [12]

Пропал без вести и единственный брат прабабушки Татьяны Григорьевны, Иван Григорьевич, 1924 года рождения. На сайте «Память народа» мы нашли, что «Кылосов Иван Григорьевич

Дата рождения: \_\_.\_\_.1925.Дата призыва: \_\_.\_\_.1942 Юсьвинский РВК, Молотовская обл., Коми-Пермяцкий НО, Юсьвинский р-н.Дата призыва: \_\_.\_\_.1942.Воинское звание: красноармеец

Последнее место службы: [в/ч 07222 "л"](https://pamyat-naroda.ru/warunit/72846/?static_hash=6fd5dca621a8d699d16f78dad1e978dbv1).Дата выбытия: \_\_.10.1943.Причина выбытия: пропал без вести.»

Прадедушке Константину Ивановичу Тудвасеву (1927-2000) в 1941 году исполнилось 14 лет. Вот что рассказал он об этих годах: «С войной деревня словно обезлюдела. На колхозных полях одни женщины да мы, пацаны.

На трактористов сначала была наложена «бронь», но потом и их забрали на войну. Настал день, когда последний тракторист ушёл на фронт, Трактор остался в поле на не допаханной полосе. Меня и раньше тянуло к тракторам. Какому пацану не хотелось в 14 лет сесть за руль? И я тайком иногда проезжал по несколько метров. А тут стою возле осиротевшей машины. Один и не решаюсь… Смотрю, приехала какая-то комиссия на поле, люди все незнакомые. Спрашивают: « Почему трактор простаивает?» Я отвечаю: «А кому пахать-то? Все на фронт ушли.» Они говорят мне: « А ты умеешь водить технику ?» «Умею.» « Тогда распишись в этой книге, садись и паши.» Я до сих пор не знаю, за что и расписался. То ли за то, что с техникой безопасности ознакомлен, то ли за то, что несу полную ответственность за сохранность трактора. Они мне не сказали. Я сел и поехал. Всю посевную отработал, только через пол года меня отправили учиться на тракториста, и потом уже на законных правах работал в МТС. В 44-м в 17 лет меня призвали в армию.Еще и повоевать успел…»[ 8],(Прилодение7)

**2.5.Великие труженики**

Закончилась война. Советские люди восстановили разрушенное хозяйство.

В послевоенное время моя семья тоже внесла свой вклад в развитие коми-пермяцкого края.

Более 40 лет в сельском хозяйстве проработал мой прадедушка Тудвасев Константин Иванович. В 1946 году, вернувшись из армии, стал работать трактористом. Через некоторое время его избрали председателем колхоза в деревне Афонино. В 50-е годы после объединения нескольких колхозов прадедушке предложили продолжить образование. Вначале он получал образование агронома в Перми, а затем закончил Высшую партийную школу в Челябинске. В 60-е годы работал председателем колхоза в Купросе, а в 1972 году переведён директором в совхоз « Майкорский» ,и проработал в нем до 1987 года.» [5]

Бабушка Люба рассказывала: «Труднее всего папе пришлось работать в Майкоре.

Почему? Во-первых, в округе это был самый крупный совхоз, общая протяжённость составляла 70 км: от деревни Соболёво до поселка Кама.

Во - вторых, в Майкоре немногие люди были приучены к крестьянскому труду, многие работали ещё на заводе, и немного на огородной земле. Поэтому бывали случаи, когда в самый сенокос, когда каждый час на счету, ведь всё зависит от погоды, ровно в 4 часа дня работники совхоза бросали работу, не доделав и половину стога. Объясняли они это тем, что их рабочий день закончился , свой труд они приравнивали к труду рабочего, стоящего у станка. Приходилось убеждать, заставлять, требовать. Трудность заключалась в неправильной политике райкома партии.

В-третьих, в Майкоре были крупные предприятия «Иньвенский лесосплавной рейд» и нефтеразведка. Не понравилось что-то рабочему,он писал заявление и уходил из совхоза. Только трудолюбивые совхозники оставались верны своему делу.

Папа часто делился своими трудностями и радостями с семьей. Он говорил о том, что спускались планы, директивы, во время посевной и уборочной кампаний выезжал в село инструктор райкома партии, который своими советами только мешал. Ещё поля не успеют обсохнуть, трактор застревает, а уже в райком тебя вызывают, выговор строгий: « Запаздывайте, товарищ директор. Другие уже план на N% выполнили.» А до райкома добраться по бездорожью три часа туда да три часа обратно. Вот и теряешь часов 6-7 лишь на то, чтобы выговор получить.

И всё - таки были и хорошие моменты в работе, которые приносили удовлетворение: не раз совхоз становился победителем в социалистическом соревновании.

Именно в годы руководства совхозом К.И.Тудвасева в 70-е года интенсивно шло строительство совхозных домов, была построена контора на центральной усадьбе, несколько ферм в разных отделениях совхоза , ангар под удобрения, началось строительство школы, финансируемое совхозом.

Выйдя на пенсию, Константин Иванович много лет возглавлял Совет ветеранов в Майкоре.»[6],(Приложение 8)

Много лет в сельском хозяйстве проработала и моя прабабушка, Тудвасева Татьяна Григорьевна(1926-1996). Имея восьмерых детей (за что награждена медалями материнства II и III степени), она возглавляла бригаду льноводов в колхозе им. Дзержинского. С весны бригада выходила на поля и сеяла лён. Когда лён созревал, его расстилали на поля и сушили. Затем вязали в сколы. Когда лён подсыхал, его молотили, везли на льнозавод, где при высокой температуре просушивали, после чего его мяли и трепали. Волокна льна получались мягкими, мягче, чем человеческий волос, и тонкими. В настоящее время лён в Коми округе ни где не выращивают. Наверное, по той причине, что работа со льном очень тяжёлая, пыльная, трудоемкая.

Прабабушка была лучшим льноводом в округе. За свой труд она награждена орденом Трудового Красного Знамени и многими медалями.(Приложение 8)

Вместе Константин Иванович и Татьяна Григорьевна прожили 50 лет!(Приложение 9)

**2.6.Заслуженные работники педагогического образования**

Наша семья внесла свой вклад и в развитие науки и образования округа. До 60-ых годов XX века коми-пермяцкий язык оставался недостаточно изученным. Только в 20-е годы коми-пермяцкий язык получил право на создание своей письменности. Стала издаваться коми-пермяцкая литература, открывались национальные школы.

Сохранение языка - это сохранение науки. Моя двоюродная бабушка Тудвасева Зинаида Константиновна, родилась 5 октября 1947 года в деревне Урманово Юсьвинского района. Закончила Крохалёвскую восьмилетнюю, затем Купросскую среднюю школы. С 1967 года училась в ПГПИ на коми-русском отделении филологического факультета, которое закончила в 1972 году. В этом же году поступила в аспирантуру научно-исследовательского института национальных школ министерство образования РСФСР, куда после окончания в 1975 году была принята на работу. В 1975 году защитила кандидатскую диссертацию по теме: « Послелоги коми-пермяцкого языка и методы их изучения.» Предметом исследовательской работы явилась « Методика преподавания родного языка в национальной школе». Работая в институте, З.К.Тудвасева оказывала огромную помощь в создании учебно-методической литературы: работала над составлением фонохрестоматии по коми-пермяцкой литературе для 4-5 классов, занималась рецинзированием и редактированием учебников и пособий при их подготовке к изданию.

З.К.Тудвасева является автором 48 научных работ. Она участница окружных, российских и международных финно-угорских конференций. Заслуженный учитель школы РФ №1. [1,3,10],(Приложение 10)

В сфере образования работали мои двоюродные бабушки Понамарёва Надежда Константиновна(19..г.р.) - учитель русского языка и литературы, Кривощёкова Людмила Константиновна (1961г.р.)-учитель русского языка и литературы и моя бабушка Давыдова Любовь Константиновна(1958г.р.) - старший воспитатель (методист) детского сада.(Приложение 11) Они внесли огромный вклад в развитие общего образования района и поселка. Каждая из них имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования». [2],(Приложение 9)

В настоящее время педагогическую династию продолжает моя мама Ульянова Мария Владиславовна, учитель-логопед в МБОУ «Майкорская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ» и тетя Адыхамова Ольга Владиславовна методист детского сада города Добрянка. (Приложение 11)

Династии учителей…Не часто мы встречаем таких благородных, честных и самоотверженных людей, для которых обучение и воспитание подрастающего поколения становится их жизненным кредо. Высокие идеалы добра, гражданского долга они передают своим родным детям в наследство. Педагогическая династия – это не только гордость одной школы, это достояние района, страны.

Подводя итоги нашего исследования, мы установили, что представители нашей семьи с успехом реализовали себя в разных сферах общества. Они внесли огромный вклад в развитие сельского хозяйства, образования и общественной жизни.

## 

## Заключение

**Изучение родословной** – это настоящее исследование. Изучая историю своего рода, своей семьи, я узнала много нового, интересного о жизни нашей семьи, её переплетение с историей России. Благодаря проекту я совершила увлекательное путешествие в далекое прошлое.

Многое для меня было тайной. Мы смогли добраться в исследовании до шестого колена. По мере исследования, я узнавал, кем были и чем занимались мои родные, также составила семейное древо, ветви которого украсили известные личности, участники Великой Отечественной войны, четыре почетных педагога, двое военных и многие другие .

Я точно знаю, что на этом моя работа не окончена, наш род продолжает жить и процветать, а значит, надо будет постоянно дополнять родовое дерево, а также исследовать не менее интересную родословную по папе с уникальной фамилией Ульяновы.

Моих родных объединяют профессионализм, стремление постоянно узнавать что-то новое. Глядя на них, хочется многому поучиться.

Каждая трудовая династия – это не просто история. Это неравнодушные люди, которые последовали примеру своих родителей в выборе профессии и помогли детям найти свой путь в жизни. Вот и подтвердилась моя гипотеза!(Приложение12)

## Библиографический список

Литература

1. Гордость Пармы: Биографический справочник. - Кудымкар, 2008 год.

2.Педагогические династии Юсьвинского района,-Кудымкар,2009

3.Юсьвинский район.85 лет.-Пермь,2010

Неопубликованные источники

4.Кривощеков С.А.,Кривощекова Л.К. История моей семьи в истории страны (реферат),-Майкор,1999

5.Якимова Н.Т. Совхоз «Майкорский» // Архив музея Трудовой и боевой славы. – п. Майкор, 2010. – осн. фонд, инв. №.1021.

Информанты

6. Ульянова , Д.С. (интервьюер) &Давыдова Л.К. (интервьюируемый). – (дата интервью 08.10.2020 г.)

7.Ульянова, Д.С. (интервьюер) &Кривощекова Л.К. (интервьюируемый). – (дата интервью 18.08.2021 г.)

8**.** Ульянова , Д.С. (интервьюер) &Пономарева Н.К. (интервьюируемый). – (дата интервью 11.09.2021 г.)

9. Ульянова , Д.С. (интервьюер) &Ульянова М.В. (интервьюируемый). – (дата интервью 08.10.2021 г.)

Интернет -ресурсы

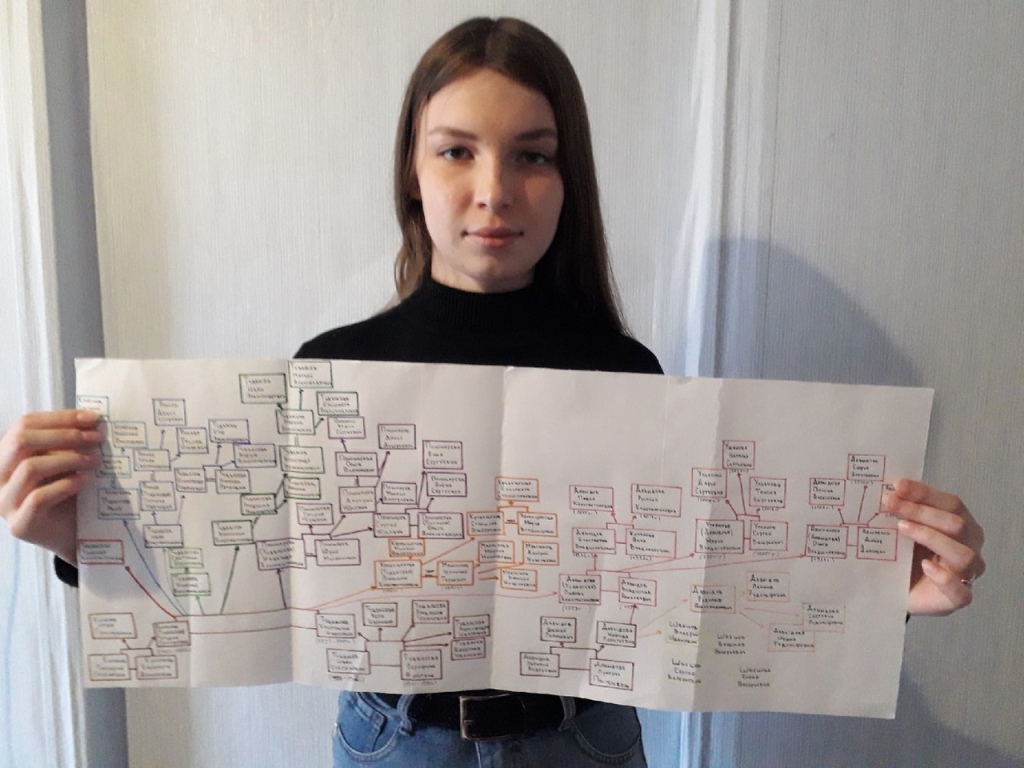
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki>. Тудвасева З.К. (запрос от 16.08.2021)

11. https://ru.wikipedia.Родословная. (запрос от 2.09.2011)

12. https://pamyat-naroda.ru

## Приложения

## Приложение 1.

****

## Мое семейное древо

## Приложение 2.



Я в поселке Ильинском на родине моих предков (2018г.)

## Приложение 3.



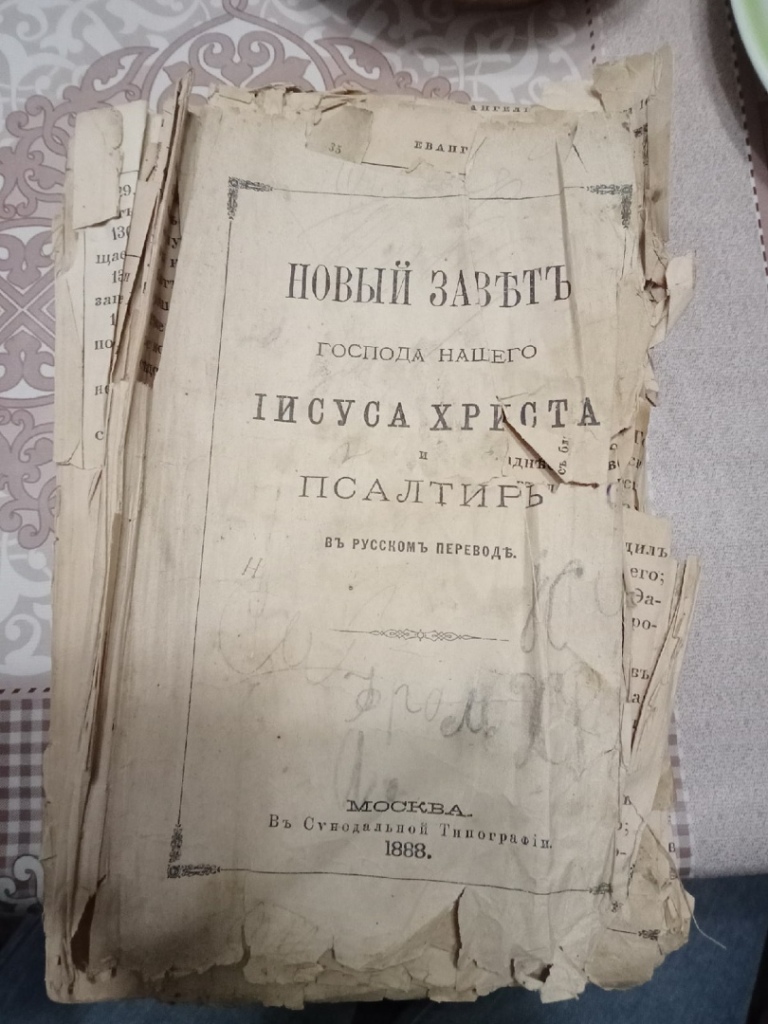
Династия Тудвасевых(1985год)

Приложение 4.



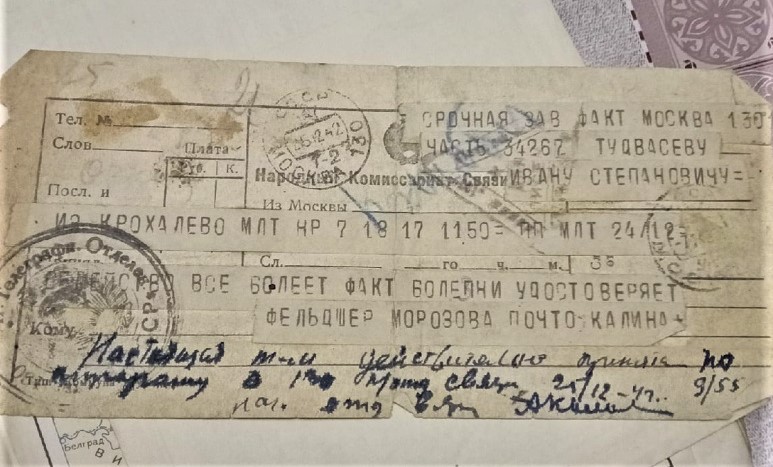
Бабушке Людмиле Ивановне Тудвасевой -90 лет!

Приложение 5.

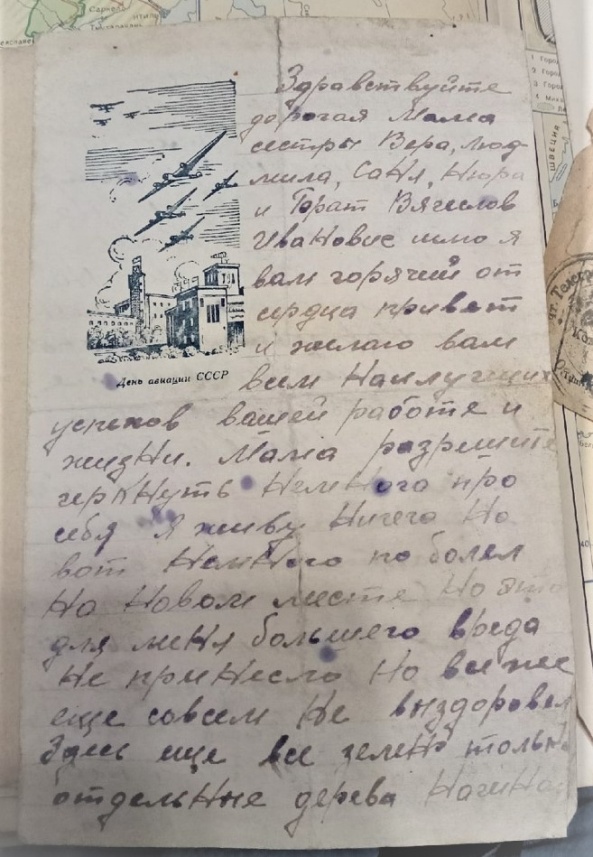
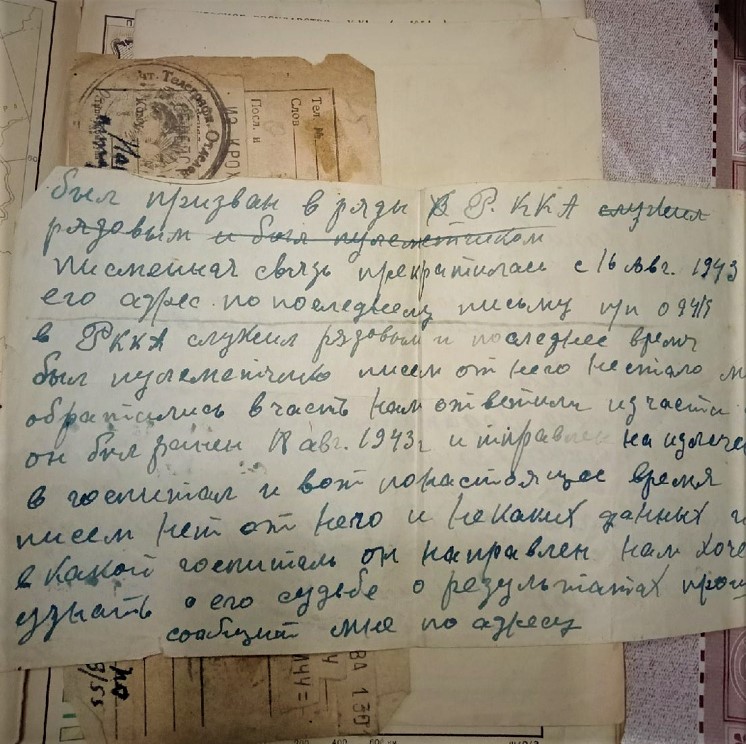


Библия 1888 года

Приложение 6.



Телеграмма на фронт И.С. Тудвасеву(1942 год)

Из семейного архива . Письма военных лет-

Приложение 7.



Тудвасев Константин Иванович (1941 год)

Приложение 8.

Тудвасева Татьяна Григорьевна награждена медалью «Мать –героиня»

Приложение 8



Тудвасевы Константин Иванович и Татьяна Григорьевна. Вместе 50 .лет!

Приложение 9.





Пономарева Н.К.,Давыдова Л.К., Кривощекова Л.К.-

«Почетные работники общего образования»

Приложение 10.



Тудвасева Зинаида Константиновна –кандидат педагогических наук

Приложение11.



Моя бабушка Давыдова Любовь Константиновна – мой информант и консультант

Приложение 12.

Я и моя мама Мария Владиславовна Ульянова. Мы из династии Тудвасевых.