 ***«Руки учат голову, затем поумневшая голова***

***учит руки, а умелые руки снова***

***способствуют развитию мозга»***

И. П. Павлов.

Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного

взаимодействия является одной из причин недостатков речи.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого

и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую

систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и

играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним

из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя

руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и

формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и

согласованность движений глаз.

Дети развиваются играя, получая удовольствие от взаимодействия друг с

другом, стараясь победить, соревнуясь, учитывая на будущее свои ошибки.

Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться

ошибок, развивают коммуникацию. Ведь игра — это естественное состояние

и потребность любого ребенка.

Абсолютно у любой игры есть развивающий потенциал. Если указано, что

игра нейропсихологическая, то обязательно в правилах описано, для кого она

будет наиболее полезна и детям какого возраста рекомендована. Так что

такие игры родители могут покупать и без рекомендаций специалиста — они

в любом случае полезны и интересны.

Предлагаем вашему вниманию нейропсихологические игры для дружной

компании. Для игр потребуется взрослый, ребенок и его друзья.

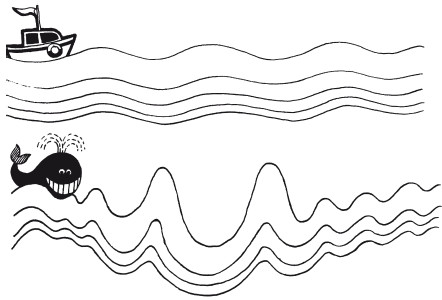
***«Зачеркушки»***

В данной игре тренируем внимание, скорость восприятия. Зачеркиваем красные и желтые фигуры одной линией, синие и зеленые фигуры- двумя.

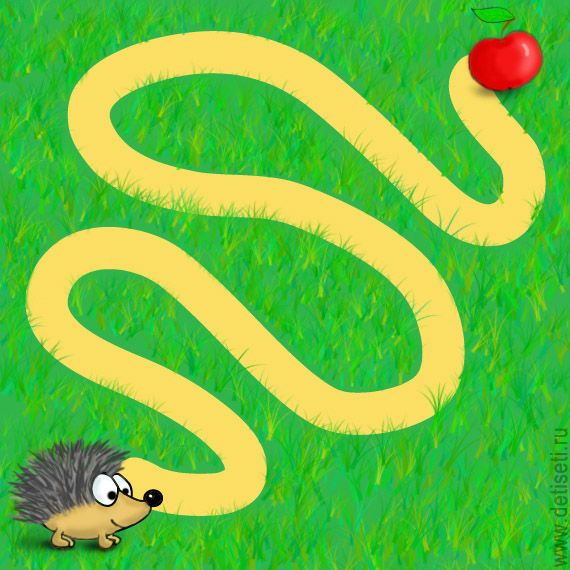


***«Обведи морские волны»***

*Провести одновременно двумя руками по волнам****.***

******

«**Пройди по дорожке только глазами без помощи рук»**



«Веселая переменка» ******

По хлопку ребенок меняет положения рук.



***«Разные кольца»***

*В данной игре тренируем внимание, тактильные ощущения.*

******

***«Молчу — шепчу — кричу»***

Следует придумать знаки, которые обозначают, что именно нужно делать:

молчать, шептать или кричать и показывать их ребенку. Он должен

реагировать соответствующим образом.



**«Аисты и лягушки»**

По сигналу педагога ребенок должен встать в позу аиста или лягушки. В данной игре развиваем внимание, скорость восприятия.



Желаем Вам удачи!