|  |
| --- |
| **Мастер класс для родителей «Мой чудесный песок»** |

*К. Д. Ушинский писал: «Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!».*

Цель: практическое освоение приемов песочной терапии как  коррекционной технологии, стимуляция эмоционального фона с помощью песочной терапии.

Задачи:

- способствовать снятию напряжения, расслаблению;

- создавать интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру;

- развивать тактильную чувствительность,  мелкую моторику рук.

Оборудование:

Песочницы, силуэты кораблей, клубок, мелкие игрушки

Ход мастер-класса

Воспитатель: здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада встрече с вами. Предлагаю  создать паутинку приветствий. Передавая клубок,  поприветствуйте друг друга по-разному. Вот в такой веселой компании мы и отправимся с вами в страну песочной терапии. Главным героем нашего МК станет песок.

Уже давно была известна и непонятна любовь детей к песочнице. Малыши в песочнице начинают дружить со сверстниками, и заводить друзей. В песочнице происходят первые ссоры из-за совочков и ведёрок. Непоседа в песочнице чувствует себя спокойно и комфортно.

Много раз вы с удивлением наблюдали, как ребёнок длительное время играет с песком на пляже или в песочнице, где проявляется бурная фантазия и развитие мелкой моторики, когда малыш отыскивает клады или прячет свои сокровища. Песок привлекает малышей - «строителей» своей необычной структурой и новыми ощущениями, которые испытывают при касании с песком.

Песочная терапия — это рекорд усидчивости для ребёнка любого возраста. Песочная терапия это – возможность у ребёнка самовыражения. Песок, вода, фигурки и предметы способны помочь ребёнку раскрыться. Выразить эмоции и чувства, которые иногда сложно и трудно передать словами. Пескотерапия способна помочь ребёнку разобраться в себе, помочь избавиться от комплексов и страхов. Песок даёт ощущение полной свободы и защищённости.

Пескотерапия – это игра, которая помогает ребёнку строить отношения и заводить друзей. При создании песочной композиции не нужны специальные знания и навыки. Поэтому ребёнок не будет бояться совершить ошибку или неточность, и будет более рискованно и смело действовать.

Чем полезны игры с песком:

- развивают восприятие, внимание, образное мышление, речь, внимание, навыки самоконтроля;

-формируют представления об окружающем мире;

- развивают глазомер и мелкую моторику.

- успокаивают и расслабляют, снимают напряжение и агрессию;

- воспитывают чувство уверенности и успешности;

- помогают познавать внешний и свой внутренний мир.

Эффект песочной терапии:

- позитивное влияние на эмоциональное состояние;

- положительная динамика в развитии образного мышления;

- тактильной чувствительности;

- ориентировки в пространстве;

- сенсорно – моторного восприятия.

Песок бывает обычный, но такой песок сам по себе сухой и рассыпчатый и без воды форму держать не станет,  в тоже время кинетический песок работает без манипуляций с водой. При помощи кинетического песка мы можем создавать замки, дома, строить куличики, так как этот песок держит форму.

Подойдём к первому столу (кинетический песок).

Что же такое кинетический песок? Это продукт шведского производства, который представляет собой смесь кварцевого песка 98% и силиконовой составляющей 2 % связывающей его частицы между собой.

Основные преимущества кинетического песка не токсичен, не вызывает аллергии;

не поддерживает развитие микроорганизмов и практически не имеет запаха;

несмотря на наличие силиконового связующего, не липнет к рукам и одежде;

не высыхает, остается постоянно «влажным на ощупь»;

не разлетается на отдельные частицы, а сохраняется в виде компактной массы, которую легко собрать и использовать повторно;

им практически невозможно засорить глаза;

не боится воды, после просушки сохраняет прежние свойства.

в случае неосторожного заглатывания песка (что не рекомендуется) силикон, и кварц не взаимодействуют с желудочным соком и через определенное время выводится из организма естественным путем;

не требует специальных условий хранения.

**Первое упражнение.**

Возьмите в руки песок, скатайте колобки, теперь выложите колобки от меньшего к большему, от большего к меньшему;

- сосчитайте, сколько всего получилось колобков.

С ребенком вы это все обыгрываете и обговариваете. Пример: Саша, смотри, к нам в гости прикатился колобок, давай скатаем ему друзей……

**Упражнение. «Самая высокая горка».**

Я предлагаю вам построить максимально высокую горку. Побеждает тот, кто построит самую высокую горку. Это упражнение вызывает интерес к песку. В результате данного упражнения происходит вынос наружу своих внутренних переживаний и воплощение их в песке.

У кого получилась самая высокая горка? (аплодисменты победителю)

Вы чувствуете, как меняется ваше настроение?

Возьмите игрушки, обойдите горку вокруг, заберитесь на горку, скатите игрушку с горки.

**Следующее упражнение «Песочный дождь».**

Он может быть разной высоты: низкий, средний, высокий; разной силы: одиночными капельками или же быстрым ливнем.

Какой дождь вызвал у Вас эмоциональный отклик?

Какие эмоции вызывает у вас это упражнение?

(радость, удивление, восхищение)

Эти же эмоции возникают у ваших детей, что способствует развитию умения выражать свои чувства.

Это упражнение развивает мелкую моторику рук, регуляция мышечного напряжения и расслабления, снижение уровня тревожности.

**Упражнение «Расписная тарелка».**

Я предлагаю вам сделать круг толщиной в мизинчик. И красиво украсить свою тарелку только отпечатками руки, пальцев и ногтей.

Это упражнение развивает зрительно – моторную координацию, пространственное представление, фантазии, воображение, мелкую моторику руки, тактильную чувствительность.

Детям, раннего возраста, вызывает затруднения создавать круг, они увлекаются процессом, а не результатом.

Работа с песком всегда работает положительно на самооценку не только ребенка, но и взрослого человека. Здесь, если даже вы не умеете рисовать, у вас все равно получаются хорошие рисунки.

Итак, посмотрим, что же у вас получилось? Чем вы украшали свои тарелочки? Какие эмоции вызывает у вас это упражнение?

**Упражнение «Делай как я».**

Игра в паре. Один ведущий, а другой – ведомый. Ведущий выполняет различные манипуляции с песком, а задача другого, четко за ним повторять, без малейших искажений. А затем игроки меняются ролями.

Это упражнение развивает зрительное восприятие, быстроту реакции, внимание, образное мышление, фантазию.

Для детей младшего возраста темп выполнения действия медленный. Ведущий – взрослый.

Какие эмоции вызывает у вас это упражнение?

**Игра «Прятки» или «Пальчиковые походы».**

Для этой игры нам понадобятся мелкие игрушки (киндеры).

Игра проводится в паре. Предлагаем посмотреть на фигурки подержать в руках и запомнить их. Один игрок закрывает глаза, другой прячет игрушки. Первый с закрытыми глазами отправляется в «пальчиковый поход» микро шагами в поиски игрушек.

Найдя игрушки, играющий на ощупь угадывает её. Когда игрок нашёл все фигурки, играющие меняются ролями. Это простая игра позволяет сбросить балласт лишнего, а все нужное остается у нас. Опять же это задание для более старших детей. Нашим деткам достаточно спрятать игрушку, чтоб они ее нашли с открытыми глазами.

В этом упражнении проявляется исследовательский интерес, развивается мелкая моторика руки, тактильное ощущение, пространственные представления, развитие умения выполнять действия по инструкции, развитие коммуникативных навыков, умение договариваться.

Переходим к следующему ящику с песком. Я вас познакомлю с играми на обычном песке, думаю, эти знания вам в будущем пригодятся. Это песочная арт - терапия. Рисование на песке. Мы с вами нарисуем картину. А в дальнейшем вы можете использовать эти задания по отдельности.

Прежде всего, поверхность должна быть ровной.

У всех есть мечта побывать на море. Тем, кто был на море, хочется ещё раз пройтись по песку, вспомнить, как приятно, когда волны омывают тебя. Я вам предлагаю побывать на морском берегу.

Вот мы и оказались на пляже, положите руки в песок, проскользите по песку двумя руками одновременно, сделайте отпечатки кистей рук, внутренней стороной, теперь внешней. Важно задержать руку в песке, слегка и вдавив её. Что вы чувствуете?  Переверните руки тыльной стороной. Изменились ваши ощущения?

Сейчас предлагаю пересыпать песок из одной ладошки в другую, почувствуем, как приятно нашим ладошкам, теперь из правой руки на поверхность, затем из левой руки, теперь двумя руками одновременно. Наберите в ладошки песка, и с  разной высоты попробуйте просыпать его на поверхность, создавая горы в левом нижнем углу. Что вы чувствуете?

Предлагаю при помощи пальчиков нарисовать на поверхности песка отдельно каждым пальчиком поочерёдно правой и левой рукой коротенькие прямые линии, потом одновременно (сначала только указательными, затем средними, безымянными, большими и мизинцами).

- нарисуем лесенку, для того что бы подняться на гору;

- рисуем солнышко в правом верхнем углу;

- мы же с вами на море, а на море плавают корабли, разложите кораблики по поверхности в горизонтальном положении, чего-то не хватает нашим кораблям, как вы думаете, чего? (парус);

- теперь пальчиком нарисуем волны, сейчас всеми пальчиками рисуем волны возле каждого корабля;

- в море растут ещё и водоросли, давайте их нарисуем указательным пальчиком, но не забываем, что водоросли растут снизу вверх, могут быть волнистыми и прямыми;

- какое же море без дельфинов, рядом с каждым кораблём нарисуем дельфина, прорисовываем ему плавники, глаза;

- вдруг на море подул ветер, образовался шторм и кораблики начало закручивать в водоворот, изображаем водоворот;

 - подул лёгкий ветерок, море успокоилось (рисование всей кистью руки).

 Сегодня я Вас познакомила лишь с несколькими играми и упражнениями, которые помогают, играя развивать эмоционально – коммуникативную сферу наших детей, способствуют гармонизации взаимоотношений взрослых и детей.

Для того, что бы узнать ваше отношение к работе мастер-класса, предлагаю игровое упражнение "Отвечай шагая". Я буду задавать вопросы, если ответ положительный, то делаете шаг вперед, если отрицательный – не двигаетесь.

я построила самую высокую горку из песка;

у меня был самый интересный дождь;

я расписала тарелку самым красивым узором;

я напрасно потратила свое время;

игра с песком способствует расслаблению, снятию стресса, активизации мышления и воображения;

у меня сейчас радостное настроение.

Песочная терапия сделала нас ближе друг другу. Точно также она поможет Вам гармонизировать отношения в вашей семье.

Спасибо Вам за активное участие в мастер – классе.