|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Малышок»**

**Рабочая программа кружка**

**по нравственно-патриотическому воспитанию «Растем патриотами»**

**для детей 3-7 лет**

**на 2021- 2025 г.г.**

 Воспитатели: Гансицкая И.С.

Охрименко В.Н.

пгт.Березово

2021

[**Пояснительная записка**](http://50ds.ru/psiholog/6693-poyasnitelnaya-zapiska-k-obrazovatelnoy-programme-po-rannemu-obucheniyu-chteniyu-cherez-pismo-uchus-otkryvat-mir.html)

*Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которым мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом,
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.
В. Степанов*

***1.Обоснование актуальности программы.***

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

***2.Постановка проблемы.***

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город, поселок, деревня.… Надо показать ребенку, что малая Родина тоже славится своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

***2.Сроки реализации программы:***2021 –2025 уч. г.

***3.Участники:*** дети младшей – подготовительной группы (3 – 7 лет), родители, воспитатели.

***4.Цель и задачи программы***

**Цель:**Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, поселку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

**Задачи**:

1. ***Образовательные:***
* Продолжать формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным поселком, краем, страной.
* Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
* Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
1. ***Воспитательные:***
* Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
* Воспитывать привычку здорового образа жизни.
* Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
* Воспитывать собственное достоинство как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
* Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.
1. ***Развивающие:***
* Развивать чувство художественного вкуса и любви к прекрасному, развивать творческие способности дошкольников.
* Развивать чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.

***5. Педагогические принципы программы***

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

***6. Законодательно-нормативное обеспечение программы***

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155.
3. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержден Указом Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
4. Устав МАДОУ д/с «Малышок»

***7. Структура программы***

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Данная программа содержит следующие разделы:

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад)
2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом»
3 раздел «Поселок, в котором я живу»
4 раздел «Наша кладовая»

**1 раздел «Вместе дружная семья».**

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

**Цель**: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

**Задачи**:

* Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
* Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
* Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
* Познакомить детей с историей детского сада.

**2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».**

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

**Цель:** формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположение поселка, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

**Задачи**:

* Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
* Расширять представления о природных богатствах югорской земли, в особенности поселка: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
* Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

**3 раздел «Поселок, в котором я живу».**

**Цель**: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях поселка, социально-экономической значимости поселка.

**Задачи**:

* Формировать представление об исторических корнях поселка.
* Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости поселка.
* Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

**4 раздел «Наша кладовая».**

**Цель**: Дать представление дошкольникам о народах, проживающих в ХМАО и культуре, которую они представляют.

**Задачи**:

* Формировать представление об основных профессиях жителей поселка.
* Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
* Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

**8. Ожидаемый результат реализации программы**

Наличие у детей знаний об истории возникновения поселка, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного поселка, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Дети должны** **знать:**

***3–4 года.***

* Знать имя, отчество родителей.
* Знать где работают их родители.
* Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
* Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
* Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
* Знать название своего поселка; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

***4–5 лет.***

* С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.
* Уметь рассказывать о своем родном поселке.
* Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, полицейским и т.д.).
* Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

***5–6 лет.***

* Знать свой домашний адрес, название поселка, округа.
* Иметь представление о символике поселка, округа.
* Знать название близлежащих улиц.
* Иметь представление о жизни и быте коренных народов, населяющих ХМАО.
* Узнавать на фотографиях достопримечательности поселка, уметь рассказывать о них.
* Знать профессии своих родителей.
* Знать правила поведения в природе.
* Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
* Различать некоторые рода войск.

***6–7 лет.***

* Краткие сведения об истории поселка, округа.
* Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
* Знать герб, флаг Березово, ХМАО и России.
* Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
* Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
* Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
* Правила безопасности поведения в природе и на улицах поселка.
* Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, заказниках ХМАО.
* Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

***9. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей***

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов:

1.Совместная деятельность педагогов и детей:

* Групповая и подгрупповая
* Этические беседы
* Дидактические, подвижные, пальчиковые игры и упражнения.
* Игровые ситуации
* Художественное творчество
* Чтение худ.литературы
* Слушание музыки
* Наблюдения на прогулке
* Поручения

2.Индивидуальная:

* Обсуждение проблемных ситуаций

***10. Взаимодействие с родителями***

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

• Выставки рисунков, поделок.

• Оформление групповых комнат.

• Труд в природе.

• Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.

• Природоохранные акции и др.

***11. Тематическое планирование***

 **Младшая группа (3–4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Беседа «Хорошо у нас в саду». | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.  | Наблюдение за трудом младшего воспитателя. | Лепка «Оладушки для гостей» (сотрудников детского сада)». |
| Октябрь | Беседа «Моя семья» | Рассматривание семейных фото детей «Мама, папа, я – веселая семья» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Рисование «Портрет мамы(папы)» (шаблоны) |
| Ноябрь | Природоохранная акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой» | Проект (занятие) «Поможем комнатному растению» | Беседа «Домашние животные у нас дома». | Проект (занятие) «Как дикие животные родного края к зиме готовятся» |
| Декабрь | Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» | Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей». | Беседа «Белая береза под моим окном» – деревья в родном поселке. | Природоохранная акция «Лучше елку не рубить, лучше вечную купить!» |
| Январь | **\_\_\_\_\_\_\_** | Проект «Мой родной поселок». | Беседа «Дом в котором мы живем». | Проект (конструирование) «Мы построим красивый дом». |
| Февраль | Беседа «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых. | «Рассказы детей о своей семье». | «Вот вырасту, буду как папа…». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. | Беседа «Как стать сильным?» |
| Март | «Наши добрые дела». Беседа о том, как дети могут помогать взрослым. | «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы). | Рассказы детей «Я и моя мама».  | Проект (рисование) «Для мамы подарочек я нарисую. Порадую милую, дорогую». |
| Апрель | Экскурсия в парк. | Природоохранная акция «Сам не сори и другим не давай, красивым поселок наш сохраняй!» | Составление и рассматривание фотоальбома «Славный поселок Березово» здания и памятники поселка. | Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный». |
| Май | Целевая прогулка к украшенной к празднику улице. | Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа». | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю» |

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Тема «Мой любимый детский сад».Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.Цель: формировать представления детей о труде воспитателя, расширять кругозор детей. | Экскурсия по территории детского сада.Рассказ воспитателяо лекарственных растениях.Цель: учить детей видеть красоту природу, воспитывать уважительное отношение к родной природе и близким местам (детскому саду) | Чтение стихотворений о детском саде.Цель: Закрепить и уточнить знания детей о детском садике, его предназначении, людях работающих в детском саду. | Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» Цель: Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, интерес к совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада. |
| Октябрь | Тема «Моя семья» Рассказы детей о членах семьи. Рассмотрение альбома «Моя семья» Цель: Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. | Чтение стихов и рассказов о семье.Цель: Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. | Рисование на тему «Моя семья»Цель: Воспитывать любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты. Развивать мелкие мышцы рук. Закрепить приемы рисования фломастерами и гуашевыми красками. | Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»Цель: Расширять представления детей о семье, об обязанностях членовсемьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родным людям. |
| Ноябрь | Тема «Наша Родина – Россия»Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина? » Цель: Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну | .Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.Цель: Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края | «Флаг России»Цель: познакомить детей с флагом России и последовательностью расположения цветных полос на нём. Воспитывать уважение к государственным символам России. | Пение русских народных песен, частушек. Русские народные игры.Цель: Воспитывать любовь к русскому фольклору; уточнить и расширить знания детей об играх, в которые любили играть бабушки и дедушки («Гуси– лебеди» , «У медведя во бору» и т.д. ) ; расширить представление детей о русских народных сказках, песнях, прибаутках . |
| Декабрь | Тема «Мой поселок, в котором я живу»1. Рассматривание фотографий с изображением самых замечательных мест поселка Березово.Цель: Систематизировать и обобщать знания детей о поселке: названии, достопримечательности.Вызывать чувство восхищения красотой родного поселка. | История названия поселка Березово.Цель: Расширять представления детей о родном поселке; познакомить детей с историей названия поселка Березово. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного поселка. | Прослушивание песен и стихотворений о родном поселке.Цель: Воспитывать любовь к родному поселку и чувство гордости за него.  | Сюжетно – ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада)Цель: уточнить и расширить знания детей о своей родной улице (переулке) закрепить название детского сада и улицу , на которой он находится . Расширять кругозор , развивать речь .Воспитывать любовь и привязанность к своему дому , детскому саду , родной улице |
| Январь | Природоохранная акция «Покорми птиц зимой». | Беседа«Русский народный костюм»Цель: знакомство с элементами русского национального костюма: женского и мужского; развитие и обогащение речи: сарафан, косоворотка, рубаха, порты, онучи, лапти, кокошник, передник; | Рисование «Укрась сарафан»Ц е л ь: развитие художественных навыков, творчества, познавательной активности. | «Русская изба»Цель: Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, зыбка, ухват и т.д.) Обогатить словарь детей народными загадками, новыми словами (ухват, чугун, прялка и т.д.) |
| Февраль | «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск. | «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества». | Изготовление подарков для пап и дедушек. | Досуг «Рота, подъем!» |
| Март | Рассказы детей «Моя мама самая…». | Изготовление подарков маме.Цель: Формировать умение детей создавать композицию, используя природные компоненты; вызвать у детей радостное настроение, рассказывая о предстоящем празднике; развивать мелкую моторику, совершенствовать навыки работы с природным материалом; воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме | Пение песен о маме, чтение стихов.Цель: Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д). Формировать умение детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме. | «Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края) |
| Апрель | Тема «Наши космонавты»Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видео фильма)Цель: Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин. | Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Космонавты».Конструирование космического корабля.Цель: Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Закрепить знания о геометрических фигурах.Совершенствовать изобразительные умения и навыки. | Сюжетно – ролевая игра «Космонавты»Цель: Развивать познавательную активность к познанию окружающего мира. Развивать двигательно-игровую активность детей; побуждать к импровизации игровых движений. | Рисование на тему «Планеты». Цель: Уточнить представления детей о космосе и космических объектах; познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании; уточнить про странственное расположение геометрических фигур. Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Воспитывать любознательность. |
| Май | Рассказ воспитателя «О Дне Победы». | Изготовление праздничных открыток. Оформление стенда.Цель: Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность. | Пение и слушание фронтовых песен. Чтение стихов.Ц е л ь : П о бу ж д а т ь у в а ж и т е л ь н о , о т н о с и т ь с я к п о д в и г у н а ш и х соотечественников.Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине;традиции преемственности поколений. | Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.Проект «Мы следопыты» – о жизни диких животных в тайге. |

**Старшая группа (5–6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Рассказ воспитателя «Наш поселок». | Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край и его часть – наш поселок. | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности). | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края, поселка). |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья». | Сюжетно-ролевая игра «МЧС». | Рассказ воспитателя «О символике родного края». | Рассматривание карты России, карты ХМАО (местоположение поселка). |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится поселок Березово» (на основе наглядного материала). | Экскурсия к строительству нового дома. | «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери. |
| Декабрь | «Панорама добрых дел». | Экскурсия в краеведческий музей. | Природоохранная акция «Не рубите елочку». | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны». |
| Январь | Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева) | Изготовление с детьми и родителями гос.символики России, ХМАО, Березово. | «Кто стучится в дверь ко мне…»Цель: дать детям представление о профессии почтальона. | Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища». |
| Февраль | История образования праздника «День Защитника Отечества». | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). | Акция «Подарки для Защитников Отечества». | Природный мир «Природа и человек». |
| Март | Беседа. «Что за праздник 8 Марта» | Целевая прогулка по близлежащим улицам поселка, Природоохранная акция «Берегите птиц». | Пополнение и рассматривание альбома фотографий «Достопримечательности поселка». | Экскурсия в Центральную районную библиотеку  |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш поселок». | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по поселку». | «Кем работают наши родители». | Экскурсия в парк |
| Май | Беседа «Каким был первый День Победы».  | «Вкусная и полезная пища». | Беседа «Национальная одежда коренных народов». | Викторина «Знаешь ли ты свой поселок?» |

**Подготовительная группа (6–7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Конкурс рисунков «Достопримечательности поселка»  | Занятие «Родные просторы» (закрепить знания о местоположении поселка на карте). | Беседа «Край, в котором мы живем». | Изобразительная деятельность «Наше дерево». (закрепить знания о деревьях нашего края) |
| Октябрь | Беседа «Как можно стать юным экологом». | Посещение Центральной районной библиотеки «Как все начиналось?»  | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего поселка». | Экскурсия по близлежащим улицам города Рассказ педагога о происхождении названий улиц. |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика ХМАО» (изобразительная и музыкальная деятельность). | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря. | «Кладовая поселка» (полезные ископаемые округа). | Спортивный досуг, посвященный Дню матери. |
| Декабрь | Беседа «Важные даты ХМАО и поселка». | Экскурсия в музей. | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку». | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов». |
| Январь | Беседа «Красная книга ХМАО».Природоохранная акция «Помогите птицам зимой». | Оформление альбома «История детского сада в фотографиях». | Экскурсия в Центральную районную библиотеку.  | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего поселка. |
| Февраль | Спортивное развлечение, посвященное дню защитника Отечества «Достань пакет», «Ориентировка по карте». | Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики». | Операция «Радость» изготовление подарков и вручение папам. | Сюж.ролевая игра « Мы - Защитника Отечества». |
| Март | Выставка рисунков «Наши мамы».. | Занятие «Все профессии нужны, все профессии важны».  | Рассказ о женщинах – героях ВОВ | Беседа «ХМАО - край суровый и ласковый» |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья). | «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей. | Проект (рисование) «Язык орнаментов». | Беседа «Архитектура родного поселка». акция «Спасти и сохранить». |
| Май | Экскурсия к «Мемориалу памяти», посвященному ВОВ. | Рассказ педагога о заповедных местах ХМАО. | Викторина «Конкурс знатоков родного поселка». | Проект«Я и мой поселок» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников. |

***Используемая литература***

1. *Дерягина Л.Б*. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
2. *Дыбина О.Б*. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
3. *Евтушенко С., Веселова Л*. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
4. *Игушенцева А*. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
5. *Комарова Т*. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
6. *Комратова Н*. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
7. *Казакова Н.В*. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.