**Мастер - класс по нетрадиционному рисованию (фотокопия) по теме**

 **« Снимок из космоса» для детей старшей дошкольной группы.**
**Цель** – создать условия для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.
**Описание:** мастер - класс по нетрадиционному рисованию предназначен для воспитанников старших дошкольных групп. Будет интересен для педагогов ДОУ, а так же родителям, как рекомендация по проведению свободного времени дома.

**Задачи:
Обучающие задачи:**
– познакомить с нетрадиционным рисованием – фотокопия
**Развивающие задачи:**
– формировать умение работать с нетрадиционными инструментами;
– развивать творческие способности детей.
**Воспитательные задачи:**
– воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.
**Форма организации:** коллективная.
**Учебно-методический комплект:**

 **наглядные** – иллюстрации космоса;
**оборудование** – магнитная доска;
**материалы и инструменты** – гуашь, бумага, свечки, толстые кисти , баночки для воды.

**Предварительная работа**: беседа о космосе, чтение художественной литературы о космосе, показ презентации о космосе.

**Создание проблемной ситуации:** Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в космос.

**Ход мастер – класса**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами уже долго путешествуем по космическим просторам, а вам нравится наше путешествие?(Ответы детей)

**Воспитатель:** Да я с вами, согласна, в космосе очень красиво, необыкновенно, но скоро нам нужно вернуться в свой детский сад. Я вам предлагаю сделать несколько разных снимков, чтоб показать нашим родителям, что мы видели сегодня!

Ой, а кто взял фотоаппарат или телефон? Что же нам делать? Как нам запечатлеть такую красоту? (Предположения детей)
**Воспитатель.** Правильно, ребята! Можно нарисовать и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.

**Физкультминутка**

**«Космонавт»**

Не зевай по сторонам, (руки на пояс)
Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны)
Начинаем тренировку, (Наклоны вперед)
Чтобы сильным стать и ловким.
Ждет нас быстрая ракета (Приседают)
Для полета на планету.
Отправляемся на Марс. (Кружатся)
Звезды в гости ждите нас.
Крыльев нет у этой птицы, 9 (руки на пояс)
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост – (руки назад, в стороны)
И поднимется до звезд (тянемся вверх)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Я очень торопилась и взяла только синюю краску, при помощи одного цвета мы не может показать всю красоту космического пространства, но у меня есть идея, я знаю одну очень интересную технику рисования называется она фотокопия, сейчас я вам расскажу что нужно сделать.
**Воспитатель. Для выполнения фотокопии нам понадобиться:** альбомный лист, свечка, кисточки , баночка с водой и краска синего или голубого цвета. **Воспитатель объясняет ход выполнения работы.**
**Воспитатель.** Возьмем кусочек свечки и вместо карандаша будем рисовать им! Все что мы видели в космосе: планеты, звезды , солнце. Кому что понравилось и запомнилось! Свечку не жалеем, наносим четкий рисунок. (Выполнение работ детьми)

**Воспитатель.**  Первая часть работы выполнена, теперь представим что мы юные волшебники, и будем колдовать над своим рисунком! Берем краску и начинаем закрашивать наш листок! Когда листочки подсохнут, будет видно наш космос!

Рефлексия

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Что вам понравилось больше всего? Что вы узнали сегодня нового?
Давайте посмотрим на наши замечательные работы!