Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

**Сценарий экологической викторины   
«Загадки бабушки Марты»**

*(средняя группа)*

Подготовила: воспитатель   
Фатеева И.А.

Зубцов

2022

**Цель:** Закрепить представление детей о весне и ее признаках.

*Образовательные задачи:*

- уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;

- активизировать словарь детей по теме *«Весна».*

*Развивающие задачи:*

- развивать внимание, память и логическое мышление;

*Воспитательные задачи:*

- формировать способность детей работать в коллективе;

- воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

*Оборудование:* конверт с письмом, картинки с эмблемами команд, картинки с отгадками, с изображениями следов животных, раскраски «Весенние картинки».

*Предварительная работа:* наблюдения за весенними изменениями в

природе на прогулке, чтение рассказов и стихов о весне.

***Ход викторины:***

Воспитатель вместе с детьми встают в круг.

***Упражнение - приветствие «Здравствуй, небо голубое!»***

Здравствуй, небо голубое! *(Руки вверх, тянуться на носочках)*  
Здравствуй, солнце золотое! *(Руки через стороны вверх, соединить над головой)*  
Здравствуй, легкий ветерок! *(Руки и кисти над головой влево и вправо)*  
Здравствуй, маленький дубок! *(Предплечья вместе, кисти и пальцы врозь)*  
Мы живем в родном краю, *(Взяться за руки, поднять их вверх)*  
Я вас всех приветствую! *(Хлопки в ладоши)*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня утром мне пришло письмо от бабушки Марты, в котором она предлагает нам провести викторину. Она уже подготовила очень интересные задания, которые нам с вами предстоит разгадать. Вы готовы? Ну, тогда начнём.

Давайте разделимся на две команды. Первая команда будет называться *«Соловьи»*, а вторая – *«Ласточки»*. *(Вывешивает на доску эмблемы команд)*

***1 конкурс* *«Загадки от бабушки Марты»***

*Воспитатель:* Объясняю: сначала я буду загадывать загадку одной команде, затем другой. За каждый правильный ответ команда получает по одной картинки с изображением соловья или ласточки. Если одна команда ответа не знает, а другая знает, то вопрос переходит к другой команде. Готовы? Итак, загадка первая.

Без досок, без топоров  
Через речку мост готов.  
Мост – как синее стекло:  
Скользко, весело, светло. *(Лёд)*

Зимой в поле лежал,  
Весной в реку побежал. *(Снег)*

Чик-чирик!  
К зёрнышкам прыг!  
Клюй, не робей.  
Кто это? *(Воробей)*

На шесте – дворец,  
Во дворце – певец,  
А зовут его… *(Скворец)*

Стоят в поле сестрички –  
Жёлтый глазок,  
Белые реснички. *(Ромашка)*

Белые горошки на зелёной ножке. *(Ландыш)*

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт. *(Лиса)*

Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. *(Белка)*

***2 конкурс «Что мы знаем о весне?»***

Вопросы первой команде:

1. Назовите весенние месяцы *(март, апрель, май)*.

2. Что весной появляется на деревьях? *(Почки, листья.)*

3. Какая птица прилетела первая? Почему? (*Грачи; появились первые проталины, где они могут добыть себе пищу – червячков.)*

4. Почему тает снег? *(Солнце стало больше греть.)*

5. Что изменилось у медведя с приходом весны? *(Он проснулся.)*

Вопросы второй команде:

1. Что происходит со снегом весной? *(Он тает.)*

2. Какого цвета первые листочки на деревьях? *(Светло-зелёного.)*

3. Какие цветы появляются первыми? Почему? *(Подснежники; снег растаял, они сразу расцвели.)*

4. Почему побежали ручьи? *(Потому что тает снег.)*

5. Что изменилось у зайца с приходом весны? *(Поменял белую шубку на серую.)*

***3 конкурс «Чьи следы?»***

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, я здесь вижу следы, давайте попробуем угадать, чьи они. А чтобы легче было угадать, я буду каждой команде по очереди загадывать загадки:

1) Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? *(Волк - Следы волчьи)*

2)Рыжая кума всех провела *(Лиса - Следы лисьи)*

3) Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал.  
А проснулся этот зверь – стал реветь.*(медведь - следы медвежьи)*

4) Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка - Следы беличьи)*

**Физкультминутка  *«Не идет ли к нам весна?»***

На орех взобрался Мишка - *(Имитация движений – показать, как медведь карабкается на дерево)*  
С ветки даль ему видна. *(Ладонь поставить как козырек ко лбу)*  
Смотрит на холмы и крыши: *(Соединить руки над головой - крыша)*  
Не идёт ли к нам весна? *(Поднять плечи, выразить удивление)*  
За деревней, за долиной, где прозрачен небосвод, *(Повороты головы вправо и влево)*  
Клин увидев журавлиный, *(Махи прямыми руками в стороны)*  
закричал: «Весна идёт!» *(Руки поднять вверх и попрыгать)*

***4 конкурс «Живое – неживое»***

*Воспитатель:* Перед вами одинаковые картинки, но по заданию от бабушки Марты нужно детям одной команды раскрасить на рисунке только живое, а другой команде – только неживое.

*Воспитатель:* А сейчас подведем итоги нашей викторины. Все сегодня молодцы! Поработали отлично! Принимайте подарки от бабушки Марты – раскраски «Весенние картинки»!