****

Комитет по образованию

администрации Ханты-Мансийского района

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка»

п. Горноправдинск»

Конспект образовательной деятельности

 по развитию речи

«Весна»

 Подготовила воспитатель

 Кузьмина Н.М.

 2021

**Цель**: закрепить представления детей о характерных признаках весны и весенних явлениях.

**Образовательные задачи:**

закреплять характерные признаки весны;

обогащение и активизация словаря по теме «Весна»;

обучать составлению рассказа по мнемотаблице;

совершенствовать грамматический строй речи;

формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

**Развивающие задачи:**

развивать диалогическую и связную речь;

развивать слуховое внимание и логическое мышление;

**Воспитательные задачи*:***

воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней;

формировать умение работать в коллективе

**Предварительная работа:**

 наблюдения на прогулке за весенними признаками;

 чтение произведений и рассматривание картин о весне;

чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, примет, пословиц о весне, о птицах;

беседы на темы: «Весна», «Животные весной», «Птицы»;

работа в календаре погоды, рассматривание иллюстраций на тему «Весна»;

**Демонстрационный материал*:***картины «Ранняя весна» и «Поздняя весна», мнемотаблица.

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее отгадайте.

**Загадка.**

Шагает красавица,

легко земли касается,

Идет на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку.

**Дети.** Весна
**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру.

**Игра на развитие речи, « Какой? Какая? Какое?»**

**Цель.** Упражнять в подборе определений к существительным.
- Зимой небо, какое?
**Дети.** (Ясное, хмурое, низкое, тяжёлое, холодное, мрачное.)
Весной небо, какое?
**Дети.**  Голубое, яркое, чистое, весеннее, высокое, весёлое, ясное.
- Весной солнце, какое?
**Дети.** (Яркое, лучистое, тёплое, ласковое.)
Травка весной, какая?
**Дети.** (Молодая, зелёная, первая, нежная, душистая.)
**Воспитатель.** Ребята, а сейчас я предлагаю вам подобрать определения к слову Весна. Весна, она какая?
**Дети.** Весна - ранняя, солнечная, праздничная, дождливая, долгожданная, теплая, радостная.
**Воспитатель.** Дети назовите мне приметы весны?
**Дети.**
Если в марте видно дятла, то весна поздней будет
Увидел скворца - знай: весна у порога
Весной паутины много - будет жаркое лето.
**Воспитатель.** А какие весенние месяцы вы знаете?
**Дети.** Март, апрель, май.
**Воспитатель.** А какие пословицы и поговорки о весне вам знакомы, расскажите?
**Дети.**
Было бы болото, а лягушки будут.
Всяк кулик в своём болоте вели.

В своём болоте и лягушка поёт.
Весна - красна зиму - земскую на нет сводит.
Одна ласточка не делает весны.
**Воспитатель.** Ребята, а что делает весна , какими словами можно сказать от ней?
**Дети.** Весна пахнет ,приходит, идёт, цветет, наступает, приближается,.
 **Игра «Ласковые слова»** А теперь немного поиграем. Встаем вокруг меня. Я буду бросать мяч, а вам ребята, придётся хорошенько подумать и заменить простые слова на ласковые.

Солнце – солнышко

Ручей – ручеёк

Ветер – ветерок

Птенец - птенчик

Ветка – веточка

Капля - капелька

Цветок – цветочек

Трава - травка

лист- листик

Цветок, распускающийся сразу после таяния снега.

**Составление рассказа о весне с помощью мнемотаблицы.**

Воспитатель:Ребята, мы с вами повторили признаки и явления весны, а теперь давайте составим интересный рассказ о весне, а помогут нам в этом схемы-картинки.

**Работа с мнемотаблицей**.

Наступила весна. Весной солнышко стало ярче пригревать. На крышах домов тают сосульки, а на земле появляются лужи и ручейки. Из теплых стран начинают прилетать птицы: ласточки, скворцы и строить гнезда. На деревьях набухают почки, из которых скоро появятся первые зеленые листочки. Появляется первая весенняя трава. Люди сменили тёплую одежду. Я очень люблю весну!



**Физкультминутка «Лесная полянка»**

По тропинке

Друг за другом мы идем.

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки,

Поднимая ноги выше,

Мы к лесной полянке вышли.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем,

А потом опять пойдем!

 **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята вы сегодня очень старались. Показали свои знания, были дружными. И мне хочется всем вам подарить картинки для раскрашивания с изображением весны.