**Урок №5 Дата: 9 сентября 2021 года**

**Что такое тема и главная мысль текста?**

**Цели:**Научить определять тему и главную мысль текста.

**Планируемые результаты:**учащиеся научатся определять тему, главную мысль текста; озаглавливать текст; аргументированно отвечать, доказывать своё мнение.

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

-Приветствие.

-Посадка

* ножка стула соприкасается с ножкой стола;
* между партой и грудью проходит кулачок.

**II. Актуализация знаний**

1. Минутка чистописания

Ее

чк чн

-С чего мы начинаем каждый урок русского языка? *(с минутки чистописания)*

Сколько строк занимает минутка чистописания?

-Какая буква записана на первой строке? Какая она? *(гласная)*

-На какой строке на ленте букв она расположена? Почему?

-Чем необычна эта буква? *(она может обозначать два звука)*

-Когда буква «е» будет обозначать два звука?

-Когда один звук?

-Что записано на следующей строке? Почему мы часто прописываем сочетания чк чн? *(потому что нужно запомнить, что после ч не нужно ставить ь)*

Показ написания учителем на доске.

-Пропишите также красиво у себя в тетради.

- Запишите число, классная работа.

1. Словарная работа

-После минутки чистописания мы проводим словарную работу.

-Какие слова называют словарными? *(словарные слова – это слова, написание которых нельзя проверить, а нужно только запомнить)*

Дети по очереди выходят к доске и записывают словарные слова, проговаривая их по слогам, подчеркивают орфограмму, ставят ударение)

Язык, петух, прощай, ученик, учитель, здравствуйте, русский, класс, ребята.

-Составьте с любым из слов предложение.

-Прочитайте моё предложение.

В нашем классе учатся дружные ребята.

-Какие орфограммы есть в предложении?

-Запишите моё предложение.

-Разделите слова «дружные», «классе», «учатся» вертикальной чертой на слоги для переноса.

-Какие части вы знаете?

-Какие слова называются существительными?

-Какие существительные отвечают на вопрос Кто?

-А на вопрос Что?

-Найдите существительные в нашем предложении.

-Подпишите существительные сущ.

-Какие слова называются глаголами?

-Найдите глагол в нашем предложении.

-Подпишите глагол гл.

-Какую ещё часть речи вы знаете?

-На какие вопросы отвечают прилагательные?

-Найдите прилагательное в нашем предложении.

-Подпишите прилагательное прил.

-Найдите предлог. Подпишите его.

1. Опрос домашнего задания

- Предложения в домашнем упражнении являются текстом? Докажите. (несколько предложений объединены одной темой)

-О ком был этот текст?

-Почему петушок-победитель попал в когти ястреба?

-Когда так говорят: заорал во всё горло, откуда ни возьмись?

**III. Самоопределение к деятельности**

У ДЕТЕЙ НА СТОЛАХ КАРТОЧКИ.

-Прочитайте текст.

-Вы согласны, что это текст? (он состоит из нескольких предложений, которые связаны по смыслу)

-Что такое тема текста? (о чём этот текст)

-Какова тема этого текста?

-Озаглавьте текст. (Умные животные. Умные слоны)

-Как определить главную мысль текста?

-Определите главную мысль этого текста. (Рассказать, что умеют слоны)

 Слоны – умные животные. Их учат, и они всякую работу делают: и брёвна таскают, и землю копают, и воду носят. Они даже гулять с детьми ходят и смотрят, чтобы детей никто не обидел.

**IV. Работа по теме урока**

1. Работа по учебнику

**Упр. 15 с. 18**

-Прочитайте текст.

-Найдите предложение, в котором говорится, самое главное, что хотел сказать читателю автор? (Хорошее знакомство в прибыль нам.)

-Как вы понимаете эти слова?

-Докажите, что заголовок отражает главную мысль. (Поведёшься с хорошим человеком, сам хорошему научишься)

-Прочитайте последнее задание.

-Что нужно сделать в этом задании?

-Какое предложение нужно списать?

-Спишите.

**Упр. 17 с. 19**

- Прочитайте задание.

-Прочитайте предложение.

-Почему так говорят?

-Прочитайте следующее задание к упражнению.

-Докажите, что это не текст.

-Прочитайте следующее задание к упражнению.

-Спишите предложение.

**V. Итог урока. Рефлексия**

-Что такое тема текста?

-Что такое главная мысль текста? *(то самое главное, что хотел сказать читателю автор)*

-Как определить главную мысль? (ответить на вопрос, для чего написан этот текст?)

-Отметьте на полях, насколько понятна вам эта тема. (красный, жёлтый, зелёный)

**Домашняя работа**

с.19 упр.16