Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение №119 г. Липецка

ПРОЕКТ

в старшей логопедической группе

«КОЛОКОЛЬЧИК»

**«Моя семья»**



Подготовила воспитатель:

Родионова Т.В.

2021-2022г.г.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, воспитатели, родители.

**Актуальность:** воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. **Семья влияет на ребенка,** приобщает его к окружающей жизни. Каждая **семья интересна по-своему**; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. **Семьи** отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в **семье** уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев **семьи**, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

 **Цель проекта:** расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях, увлечениях в семье и профессиях родителей.

 **Задачи проекта:**

1. совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями;

2. формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;

3. развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;

4. воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Предполагаемые результаты:**

1. дети знают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции;

2. имеют представление о родословной как истории семьи;

3. знают пословицы, стихи, песни о семье;

4. создана методическая копилка по теме проекта.

**Продукт проектной деятельности:**

1. папка-передвижка «Мамочка любимая моя»;

2. изготовление с детьми фоторамки;

3. тряпичные куклы-обереги;

4. изготовление родителями генеалогического древа и герба семьи;
5. оформление фотоальбома «Моя семья».

**Форма проведения итогового мероприятия:**
Развлечение для детей и родителей «Волшебная шляпа».

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный этап:( информационно-накопительный)**

* определение темы проекта;
* формулировка цели и задач;
* мониторинг детей и родителей;
* составление перспективного плана реализации основного плана проекта;
* консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»;
* разработка сценария мероприятия;
* подбор литературы, музыкальных произведений, презентаций;
* разработка конспектов образовательной деятельности.

**2. Основной этап: (организационно-практический)**
***Социально-коммуникативное развитие:***

* беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож», «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Профессии моих родителей»;
* сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гости к бабушке», «День рождения в кафе»;
* рассматривание сюжетных картин на тему «Семья».

***Познавательное развитие:***

* просмотр обучающего видео «Наша дружная семья»;
* дидактические игры: «Кем быть?», «Сложи картинку», «Определи возраст», «Закончи предложение», «Кто старше?», «Кто младше?» «Исправь Незнайку», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать», «Назови как тебя дома ласково называют».

***Речевое развитие:***

* беседы о традициях в семье;
* НОД по развитию речи «Моя семья. Семейные ценности».

***Приобщение к художественной литературе:***

* подборка стихов, рассказов, пословиц и поговорок;
* чтение произведений о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Как Вовка бабушек выручил».

***Художественно-эстетическое развитие:***

* конструирование из бумаги «Фоторамка»;
* ручной труд «Куклы-обереги»;
* рисование «Моя семья», «Родовое древо»;
* разучивание песен про маму и папу.

***Физическое развитие:***

* подвижные игры «Ручеёк», «Гори, гори, ясно», «Заря-заряница», хороводы;
* пальчиковые игры «Семья», «Кто живет у нас в квартире»;
* соревнования между группами: «Кто быстрее», «Перетягивание каната», «Эстафета с мячами».

**3. Заключительный этап:**

* папка-передвижка «Мамочка любимая моя»;
* оформление паспорта проекта «Моя семья»;
* оформление фотоальбома «Моя семья»;
* изготовление родителями тряпичных кукол-оберегов;
* изготовление родителями генеалогического древа и герба семьи;
* развлечение для детей и родителей «Волшебная шляпа»;
* фотоотчёт о мероприятии.

**Результат проекта:**в ходе реализации проекта у воспитанников нашей группы уровень сформированности положительного образа семьи значительно повысился.

1. Дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.

2. В процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

3. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.

4. Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду.