**«Моя малая Родина»**

**Цель**: расширить знания о родном поселке; активизировать словарь по теме; воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному поселку.
**Задачи:**
**Образовательные**:

расширять с детьми информацию о родном поселке (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет;

дать понятие «Малая Родина»

**Развивающие:**

развивать творческие способности, познавательную активность детей;

продолжать развивать интерес к родному посёлку, его достопримечательностям;

**Воспитательные**:

воспитывать любовь к родному поселку;

вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным поселком и его жителями.

**Предварительная работа:**
• беседы о поселке;
• рассматривание фотографий с видами поселка;
• заучивание стихотворений о родном посёлке, знакомство с картой Промышленновского района.
Материалы и оборудование: презентация фотографии с достопримечательностями поселка

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (*ответ детей – Тепло)*
Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим:
Утро настает,
Солнышко встает.
Мы собираемся,
В добрый путь отправляемся.
Друг на друга поглядим,
Про себя проговорим:
“Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Дети поочередно называют друг друга ласковыми словами.
**Воспитатель.** Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

*Присаживаемся на стульчики.*

**Воспитатель.** Дорогие ребята, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по уголкам нашей Родины. И рассказать, что означают слова Родина и малая Родина. Родина – это страна, в которой мы живем.

-Как называется наша страна? (дети – Россия)

-А малая Родина это место, где человек родился и вырос.

-Назовите вашу малую Родину? (поселок Промышленная)

- Послушайте стихотворение о Родине.

«Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном!».
**Воспитатель.** Сегодня мы будем говорить о нашей малой родине поселке Прромышленная, самом любимом и красивом. Наш поселок самый красивый?

**Воспитатель:** Нет на свете милее и краше– Родины нашей. Есть здесь и поля и реки и леса. Промышленная – один из крупнейших поселков городского типа. А жители поселка называются промышленновцами.

Каждый, живущий в нашем поселке, считает его самым красивым, самым уютным и старается сделать что-то полезное, нужное, оставить после себя добрую память. В нашем посёлке много улиц, на которых стоят наши с вами дома. Посмотрите на карту нашего посёлка. (*Карта посёлка).*

А сейчас я хочу, узнать насколько хорошо вы знаете, как выглядит ваш дом, для этого мы поиграем в игру: “Найди свой дом ”

***Игра «Найди свой дом»***

*Играет музыка, дети свободно перемещаются по группе, как только музыка останавливается, дети быстро находят фотографию с изображением своего дома. Молодцы! Все нашли свои дома.*

**Воспитатель:** Ребята, но в нашем посёлке на наших улицах кроме наших домов, есть ещё и другие здания. А какие я предлагаю вам отгадать загадки и мы увидим, какие это здания.

Отгадайте, что за дом,
Музыку услышишь в нём,
Пенье, танцы, плач и смех,
Удовольствие для всех! (*Музыкальная школа)*

Здесь можно опустить письмо,

   Отправить телеграмму.

 По телефону позвонить

  В командировку маме.

 Ты можешь здесь купить конверт

  Послать посылку срочно.

  Всем передать большой привет

 Ведь это здание- … (*Почта)*

В этом домике врачи,
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь готовы -
Отпускают лишь здоровых. (*Больница*)

Стоит весёлый, светлый дом,
Ребят проворных много в нём,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (*Школа)*

Если холодильник пуст,

   Кушать если нечего,

  Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

 Ты сюда входи скорей

   И бери корзину

  Покупай , что повкуснее

 В нашем*…(магазине)*

Раз- два- три- четыре- пять,
Жаль, что всех не сосчитать.
Тут полным – полно ребят,
Что за дом здесь? *(Детский сад)*

Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас сейчас отправиться на прогулку по нашему посёлку.

**Физминутка.***(Дети встают в круг*)
Промышленная – наш дом,
Здесь все дружно мы живём ( *дети берутся за руки*)
Любим по нему гулять,
 Всё смотреть и узнавать. ( *идут по кругу*)
Один- заходим мы в библиотеку
Рассмотрим книги побыстрей (*указательный палец у щеки*)
Ходим тихо, не шумим, (*идут по кругу сначала медленно, потом* *быстрее)*
Затем дальше поспешим.
Парк победы – это два (*руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди)*Вспомним, что была война.
Мы поклонимся огню,
Чтим историю свою;
Три – конечно это парк, (*руки вверх)*
Можно прыгать и скакать,
Очень быстро побежать.
Дальше медленно идём,
К нашей церкви подойдём.
Смотрим мы на купола (*руки над головой, изобразить купол, смотреть вверх)*
Просим мы о мире.
Прогулка долгая была.
Вот уже четыре. *( руки поднять – вдох, опустить – выдох) ,*Ну а пять – наш детский сад (*скрестить руки у груди)*Он родной для всех ребят.
*(Во время проведения физкультминутки звучит песня, и показывается презентация)***Воспитатель:** Наша прогулка закончилась, я предлагаю вам присесть. Много где мы побывали, много, что мы повидали. Ребята, что вам больше всего запомнилось и понравилось сегодня? (ответы детей).

**Воспитатель:** Сегодня мы говорили о нашей малой Родине – о поселке Промышленная.

Скажите мне, пожалуйста: где мы сегодня были и что видели? (на улицах *нашего посёлка)*

-Как называется наша страна? (*Россия)*

-Как называется наша малая Родина? ( *п. Промышленная*)

Ребята! Мы с вами должны быть дружными. Любить свою родину, заботится о ней. Стараться больше узнать о ее людях и истории, хранить ее обычаи и традиции, беречь ее природу.

**Воспитатель:** Завершая наш разговор, я предлагаю Вам посмотреть небольшое видео *«Посёлок с высоты птичьего полёта».* Я подготовила открытки с видами нашего посёлка и хочу их вам подарить. На этом наше занятие заканчивается.