**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Промышленновский детский сад «Сказка»**

**Конспект образовательной деятельности по правилам дорожного движения**

**во второй младшей группе по ФГОС**

Составила:

Педагог дополнительного образования,

Береснева Анна Николаевна

***Цель:*** закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

***Задачи:***

***Образовательные:***

1. Дать знания детям о правилах пешехода.

***Развивающие:***

1. Развивать внимание, память.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности.

2. Воспитывать в детях примерных пешеходов

***Образовательные области:***

***Приоритетная:*** познавательное развитие;

***В интеграции:*** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная.

***Оборудование:*** три руля, жезл, форма сотрудника ДПС, мягкие игрушки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура ООД | Продолжи-тельность части | Содержание ООД | Планируемые  результаты |
| Вводная часть  Организация  детей,  установка на  предстоящею  деятельность,  создание  проблемной  ситуации. | 3 мин. | **В.** Ребята сегодня мы с вами пойдем на улицу на наш  автогородок и будем учиться правильно ходить по пешеходному переходу.  **Дети выходят на улицу к авто городку расположенному на территории детского сада.**  Воспитатель раздает одной группе детей мягкие игрушки, другой группе рули, мальчик подготовительной группы в роли инспектора ОГИБДД.  **В.** Ребята посмотрите, кто это там стоит.  **Дети.** Инспектор.  **В.** Правильно он будет помогать переходить нам дорогу | Общение,  Взаимодействие  со сверстниками  и взрослыми  Способность  ребенка к  принятию  собственных  решений |
| Основная часть  Создание условий  для  разнообразной  активной  деятельности  детей  Активизация  имеющихся  знаний у детей. | 10 мин. | **Инспектор.** Но прежде чем научить вас правилам пешехода я загадаю вам загадку.  Если ты спешишь в пути  Через улицу пройти,  Там иди ,где весь народ,  Там где знак есть (Переход)  И, шагая по дорогам,  Не забудьте, малыши:  Край дороги - пешеходам,  Остальное – для ... (Машин)  **Инспектор** показывает, где нужно переходить дорогу совместно с воспитателем. Дети ведут через дорогу зверушек. В это время дети с рулями изображают водителей машины, пропускают пешеходов. Пешеходы проходят машины продолжают свой путь. Меняются местами. Воспитатель во время движения показывает кружки с цветом светофора для водителей и пешеходов, рассказывая как не нарушать правила дорожного движения.  **В.** Как вы думаете, ребята, почему нужно быть очень внимательными на дороге?  **Дети.** Чтоб не сбила машина.  **В.** Какие вы молодцы ребята. | Отгадывание загадки, высказывание своего мнения.  Выдвигают свои мысли, суждения.  Активизируют мыслительные процессы.  Проявление любознатель-ности.  Способеность к самостоя-тельному объяснению. |
| Проведение  физкультминутки  для снятия  статического  напряжения  утомления  Создание условий  для достижения  результата  каждого ребенка,  Осуществление  дифференцирован  ного подхода. |  | **Инспектор:**  Дорога не тропинка,  Дорога не канава  Сперва смотри налево,  Потом смотри направо.  Без спешки иди, дорогу переходи.  **Инспектор**: Ребята на какой цвет светофора можно переходить дорогу?  **Дети**: зеленый цвет  **Инспектор**: Ребята на какой цвет светофора нельзя переходить дорогу?  **Дети**: красный цвет  **В.** Ребята невнимательность на дороге может стоить здоровья, а то и жизни и нам и водителю машины. Помните об этом всегда и рассказывайте своим мамам и папам, не позволяйте им нарушать правила дорожного движения. | Овладение основными движениями  Проявление любознатель-ности |
| Заключительная  часть  Подведение  итогов  деятельности,  поощрение детей. | 2 мин. | -Где мы побывали? Чему мы научились? Что вам больше всего понравилось, что запомнили?  Мы молодцы! Ну, что ребята давайте скажем спасибо и до свидания нашему инспектору ведь он нам сегодня очень помог. **Инспектор:** на память о нашей встречи я подарю вам раскраски по правилам дорожного движения. Помните и соблюдайте правила дорожного движения! Всем спасибо! (Читает стихотворение):    - Город, в котором с тобой мы живем,  Можно по праву сравнить с букварем  Азбука улиц, площадей и дорог-  Город всегда дает нам урок.  Правила пешеходов помни всегда,  Чтоб не случилось с тобой беда. | Рефлексия |

Список литературы