**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Промышленновский детский сад «Сказка»**

**Конспект образовательной деятельности по правилам дорожного движения**

**во второй младшей группе по ФГОС**

Составила:

Педагог дополнительного образования,

Береснева Анна Николаевна

***Цель:*** закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

***Задачи:***

 ***Образовательные:***

1. Дать знания детям о правилах пешехода.

 ***Развивающие:***

1. Развивать внимание, память.

  ***Воспитательные:***

1.Воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности.

2. Воспитывать в детях примерных пешеходов

***Образовательные области:***

***Приоритетная:*** познавательное развитие;

***В интеграции:*** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная.

***Оборудование:*** три руля, жезл, форма сотрудника ДПС, мягкие игрушки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура ООД | Продолжи-тельность части | Содержание ООД | Планируемые результаты |
| Вводная часть Организация детей,установка на предстоящею деятельность,создание проблемной ситуации. | 3 мин. | **В.** Ребята сегодня мы с вами пойдем на улицу на наш автогородок и будем учиться правильно ходить по пешеходному переходу.**Дети выходят на улицу к авто городку расположенному на территории детского сада.**Воспитатель раздает одной группе детей мягкие игрушки, другой группе рули, мальчик подготовительной группы в роли инспектора ОГИБДД.**В.** Ребята посмотрите, кто это там стоит.**Дети.** Инспектор.**В.** Правильно он будет помогать переходить нам дорогу | Общение,Взаимодействиесо сверстниками и взрослымиСпособность ребенка к принятию собственных решений |
| Основная частьСоздание условий для разнообразной активной деятельности детейАктивизация имеющихся знаний у детей. | 10 мин. | **Инспектор.** Но прежде чем научить вас правилам пешехода я загадаю вам загадку.Если ты спешишь в путиЧерез улицу пройти,Там иди ,где весь народ,Там где знак есть (Переход)И, шагая по дорогам,Не забудьте, малыши:Край дороги - пешеходам,Остальное – для ... (Машин) **Инспектор** показывает, где нужно переходить дорогу совместно с воспитателем. Дети ведут через дорогу зверушек. В это время дети с рулями изображают водителей машины, пропускают пешеходов. Пешеходы проходят машины продолжают свой путь. Меняются местами. Воспитатель во время движения показывает кружки с цветом светофора для водителей и пешеходов, рассказывая как не нарушать правила дорожного движения.**В.** Как вы думаете, ребята, почему нужно быть очень внимательными на дороге?**Дети.** Чтоб не сбила машина.**В.** Какие вы молодцы ребята. |  Отгадывание загадки, высказывание своего мнения.Выдвигают свои мысли, суждения.Активизируют мыслительные процессы.Проявление любознатель-ности.Способеность к самостоя-тельному объяснению. |
| Проведение физкультминутки для снятия статического напряжения утомленияСоздание условий для достижения результата каждого ребенка,Осуществление дифференцированного подхода. |  | **Инспектор:** Дорога не тропинка,Дорога не канаваСперва смотри налево, Потом смотри направо.Без спешки иди, дорогу переходи.**Инспектор**: Ребята на какой цвет светофора можно переходить дорогу?**Дети**: зеленый цвет**Инспектор**: Ребята на какой цвет светофора нельзя переходить дорогу?**Дети**: красный цвет**В.** Ребята невнимательность на дороге может стоить здоровья, а то и жизни и нам и водителю машины. Помните об этом всегда и рассказывайте своим мамам и папам, не позволяйте им нарушать правила дорожного движения.  | Овладение основными движениямиПроявление любознатель-ности |
| Заключительная частьПодведениеитогов деятельности,поощрение детей. | 2 мин. | -Где мы побывали? Чему мы научились? Что вам больше всего понравилось, что запомнили?Мы молодцы! Ну, что ребята давайте скажем спасибо и до свидания нашему инспектору ведь он нам сегодня очень помог. **Инспектор:** на память о нашей встречи я подарю вам раскраски по правилам дорожного движения. Помните и соблюдайте правила дорожного движения! Всем спасибо! (Читает стихотворение): - Город, в котором с тобой мы живем,Можно по праву сравнить с букваремАзбука улиц, площадей и дорог-Город всегда дает нам урок.Правила пешеходов помни всегда,Чтоб не случилось с тобой беда. | Рефлексия |

Список литературы