**Конспект занятия по рисованию на тему: "Красивая тележка "**  
**Цели и задачи**: Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. Воспитывать любознательность и аккуратность.

**Материалы**: Бумага размером 1/2 альбомного листа, краски, кисти, банка для воды (на каждого ребенка).

**Методы и приемы**:  
Словесные: беседа, объяснение.   
Наглядные: рассматривание, показ.   
Практические: самостоятельная работа.   
**Ход занятия:**  
**Организационный момент**  
- Сегодня к нам в группу пришел гость. А какой мы сейчас узнаем, отгадав загадку:  
Быстрее ветра я скачу,   
"Цок-цок" - копытами стучу,   
Я громко "иго -го" кричу,   
Садись на спинку- прокачу (лошадка)   
- Правильно ребята в гости к нам пришла лошадка. И для нее мы с вами сегодня нарисуем красивую тележку, на которой лошадка будет возить различные продукты.   
- Давайте посмотрим на тележку. Какого она цвета? (Красного)   
- Из каких частей она состоит? (Тележка состоит из двух частей. Из кузова и колес)   
- Скажите, пожалуйста, какую форму имеет кузов? (прямоугольную)   
- А какую форму имеют колеса (Круглую)   
(Для сравнения демонстрируется один кирпичик прямоугольной формы и две детали конструктора круглой формы)   
- Итак, мы выяснили что тележка состоит из кузова прямоугольной формы и колес, которые имеют круглую форму. А сейчас давайте возьмем в руки кисти (держим кисти правильно, на уровне железного ободочка) и нарисуем в воздухе прямоугольник. Затем прорисуем в воздухе круг.   
- А теперь попробуем нарисовать красивую тележку на бумаге, но сначала давайте разомнем наши пальчики.   
**Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка».**  
  
Пролегла лошадка гладко, («Расстелить» ладошками дорожку.)   
Скачет вдоль по ней лошадка. (Пальцами обеих рук слегка постучать по столу.)   
Цок – цок – цок, цок – цок – цок – (Поцокать языком.)   
Через поле во лесок. (Пальцами обеих рук барабанить по столу.)   
- Дети посмотрите, я беру в руки кисть, сильно ее не сжимаю. Держу кисть за железную каемочку. Обмакиваю ее в воду, а затем в краску.   
- Набираю краску и провожу ровную линию. Это будет основание.   
Теперь такую же линию рисую с другой стороны.   
- Далее боковые стороны кузова. Сверху вниз провожу вертикальную линию к линии основания. И такую же линию с другой стороны. Получился кузов (прямоугольник). Закрашиваю его.   
- Итак кузов мы нарисовали, осталось нарисовать колеса. Давайте вспомним, какой они формы? (Круглые) .  
- Под прямоугольником рисую округлую линию и соединяю один конец с другим. И сразу же закрашиваю его.   
- Получилось одно колесо.   
- Чуть подальше рисую второе колесо. И снова закрашиваю его так же как и первое.   
- Вот и получились колеса.   
- А теперь сядем все правильно, спинки выпрямим и возьмем кисти в руки правильно. Сильно ее не сжимаем. Держим кисть за железную каемочку. Обмакнем ее в воду, а затем в краску.   
- Не забываем обмакнуть кисточку о край баночки, что бы не было лишней воды.   
- Давайте очень постараемся, чтобы тележка получилась очень аккуратная и красивая.   
**Самостоятельная работа детей.**  
**Итог занятия**  
- Ребята, вам понравилось рисовать красками?   
- А что мы сегодня рисовали? (Тележку)   
- Для кого? (Для лошадки)   
- Лошадке очень понравились ваши тележки и она говорит вам огромное спасибо. А теперь ей пора домой. Давайте с ней попрощаемся. (До свидания лошадка)





