МБДОУ №225 «Детский сад общеразвивающего вида»

Игровая деятельность с элементами экспериментирования во второй младшей группе «Путешествие кораблика»

Авторы-составители:

Воспитатель

Шинкарева Екатерина Сергеевна

Воспитатель

Кремнева Марина Юрьевна

2015 год

**Игровая деятельность с элементами экспериментирования во второй младшей группе «Путешествие кораблика»**

**Цель:** развитие познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

-познакомить детей со свойствами воды: прозрачность, жидкость, без запаха;

-развивать любознательность, мышление, речь детей;

-побуждать детей принять участие в эксперименте.

**Оборудование:**  
стаканчики с водой, аквариум с водой, трубочки, гуашь, кисти, бумага, ракушки, декоративные камушки, пенопласт, семечки, пластмассовые рыбки, древесина.

**Ход игровой деятельности**:

Воспитатель:

- Здравствуйте уважаемые родители и дети, сегодня мы хотим вам предложить поэкспериментировать с водичкой, но не просто, а отправиться в увлекательное путешествие. Хотите?

Дети и родители:

- Да

Воспитатель:

- А на чем бы вы хотели отправиться в наше путешествие?

Дети:

-На машине, самолете, автобусе, поезде.

Воспитатель:

- А давайте мы отправимся в наше увлекательное путешествие на корабле?

Дети:

- Давайте.

Воспитатель:

- Родители помогут нам сотворить наш корабль из бумаги.

Родители вместе с детьми делают кораблик способом «оригами» (См. приложение)

Ну, вот у нас получились чудесные кораблики, а теперь давайте запустим их в море и отправимся в путешествие. Но для того чтобы наш корабль поплыл, нужно расправить паруса, поймать ветер и отправится в путь. Дети совместно с родителями дуют на корабль. (См. приложение)

Как здорово, наши кораблики плавают.

Физминутка «Корабль»

Волны плещут в океане: (Дети машут руками, изображая волны.)

Что нам чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперед).

Это мачты кораблей (Дети вытягивают руки вверх).

Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, (Ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке (Наклоны)

И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулачки)

Воспитатель:

- Ребята, во время нашего плавания неожиданно настигла буря.

Дети совместно с родителями дуют в соломинки, выпускают много пузырей.

Интерес родителей и детей к проведению данного опыта. (См. приложение)

Какие большие пузыри, вы надули в воде через соломинку, какие вы молодцы.

А теперь мы с вами попали в волшебную страну. А знаете, почему страна называется волшебной?

Воспитатель:

- Страна, в которую мы попали, называется Радужное море. А название у страны такое, потому что море там не только синее бывает, но и желтой и красное и зеленое.

А хотите попробовать сами сделать?

Дети с родителями проводят опыт «Окрашивание воды».

Перед нами озеро, сейчас мы будем опускать поочередно предметы из корзинки (пенопласт, ракушки, пластмассовые рыбки, древесина, семена, декоративные камни). Определите, какие предметы тонут, а какие не тонут.

Дети с родителями опытным путем делают вывод, что не тонут пенопласт, древесина, семена, пластмассовые рыбки, потому что они легкие, а ракушки и декоративные камни тонут, потому что они тяжелые.

Воспитатель:

-Наша страна Радужное море, отличается от других стран. В этой стране можно делать очень интересные картины, рисунки. Для этого нам понадобится листок бумаги, вода, гуашь, кисточка и трубочка без которой не получится нашей красоты. Макаем кисть в гуашь и брызгаем на лист бумаги. Чем гуще краска - тем насыщеннее цвет, но труднее она выдувается. Берем трубочку, и дуем через нее на разноцветные  капли краски, они превращаются в кляксы. При этом лист бумаги можно поворачивать – кляксы получаются ещё интереснее. Таким образом, мы с вами можем создавать прекрасные, нетрадиционные рисунки и картины.

Дети совместно с родителями рисуют методом «Кляксография» (см. приложение)

Наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Всем путешественникам большое спасибо.

Дети и родители обмениваются впечатлениями.